

AGH

AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA
IM. STANISŁAWA STASZICA W KRAKOWIE

**Plan działań w zakresie wdrożenia zasad
Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania
przy Rekrutacji Pracowników Naukowych
w Akademii Górniczo-Hutniczej
im. Stanisława Staszica w Krakowie**

Strategia HR4R AGH

Kraków, 2023

Spis treści

Wykaz oznaczeń i skrótów	3
1. Wprowadzenie	4
2. O AGH	5
2.1 Lokalizacja	7
2.2 Rys historyczny	7
2.3 Misja i Wizja	8
2.4 Dydaktyka w liczbach	9
2.5 Naukowcy w liczbach	11
2.6 AGH w rankingach	12
2.7 Projekty i programy	12
2.8 Współpraca międzynarodowa	24
3. Metodologia wdrażania zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w AGH.....	29
3.1 Deklaracja poparcia AGH dla zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych.....	29
3.2 Umocowanie prawne działań w zakresie HR na rzecz naukowców AGH.....	29
3.3 Metodyka pracy Zespołu ds. wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w AGH.....	30
4. Analiza wewnętrzna zasad i praktyk w AGH.....	31
4.1. Analiza regulacji prawnych i praktyk stosowanych w AGH w zakresie realizacji zapisów Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych.....	31
4.2. Analiza wyników badania ankietowego dotyczącego zgodności regulacji prawnych i działań AGH z zapisami Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych.....	61
4.3. Wnioski z analizy wewnętrznej.....	86
5. Plan i harmonogram działań w zakresie wdrażania zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w AGH	89
6. Monitoring wdrożenia i skuteczności zaplanowanych działań.....	97
7. Podsumowanie	97
Wykaz rysunków	98
Wykaz fotografii	98
Wykaz wykresów.....	98
Wykaz tabel.....	99
Wykaz załączników	99

Wykaz oznaczeń i skrótów

AGH	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie
ACK Cyfronet	Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH
BHP	Sekcja Bezpieczeństwa i Higieny Pracy
CeLiID	Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki
CK	Centrum Karier
CKiM	Centrum Komunikacji i Marketingu
COK	Centrum Organizacji Kształcenia
CON	Centrum Obsługi Nauki
COP	Centrum Obsługi Projektów
CR	Centrum Rekrutacji
CRI	Centrum Rozwiązań Informatycznych
CSM	Centrum Spraw Międzynarodowych
CSP	Centrum Spraw Pracowniczych
CSS	Centrum Spraw Studenckich
CTT	Centrum Transferu Technologii
CZW	Centrum Zarządzania Wdrożeniami
IODO	Inspektor Ochrony Danych Osobowych
SD	Szkoła Doktorska

1. Wprowadzenie

Europejska Karta Naukowca i Kodeks Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych to zalecenie Komisji Europejskiej nr 2005/251/EC, wydane w 2005 r., które zobowiązuje instytucje naukowo-badawcze do tworzenia przyjaznych warunków pracy i rozwoju kariery naukowej oraz przejrzystych procesów rekrutacji pracowników naukowych. Zalecenia są adresowane do naukowców, pracodawców oraz podmiotów finansujących badania naukowe, działających w sektorze publicznym i prywatnym.

Europejska Karta Naukowca, zwana dalej Kartą, opisuje prawa i obowiązki jakim podlegają zarówno naukowcy, jak i instytucje ich zatrudniające oraz organizacje zapewniające finansowanie badań naukowych. Dotyczą one warunków pracy, rozwoju kariery naukowej, w tym opieki naukowej dla młodych naukowców, a także mobilności naukowców.

Kodeks Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych, zwany dalej Kodeksem, opisuje zasady rekrutacji naukowców, których instytucje-pracodawcy powinny przestrzegać, zapewniając równe traktowanie wszystkich naukowców w Europie. To zasady przejrzystego informowania o procedurach konkursowych, zapewnienie możliwości rozwoju zawodowego na wszystkich etapach kariery oraz zasada niedyskryminacji.

Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie, reprezentowana przez Rektora prof. Jerzego Lisa, w dniu 11 kwietnia 2023 r. wyraziła swoje poparcie dla zaleceń KE nr 2005/251/EC, wskazując zbieżność zasad Karty i Kodeksu ze strategią rozwoju uczelni. Podpisanie i przekazanie deklaracji poparcia (załącznik nr 1) do Komisji Europejskiej stało się pierwszym krokiem AGH do ubiegania się o nabycie praw do posługiwania się europejskim Logo HR Excellence in Research.



2. O AGH

AGH jest uczelnią państwową, działającą na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – oraz własnego Statutu.

W skład uczelni wchodzi m.in. 16 wydziałów, Szkoła Doktorska, centrum badawcze Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii oraz centra dydaktyczne: Studium Języków Obcych i Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

Wydziały AGH:

- Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami,
- Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej,
- Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej,
- Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji,
- Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki,
- Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska,
- Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska,
- Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki,
- Wydział Odlewnictwa,
- Wydział Metali Nieżelaznych,
- Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu,
- Wydział Zarządzania,
- Wydział Energetyki i Paliw,
- Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej,
- Wydział Matematyki Stosowanej,
- Wydział Humanistyczny,

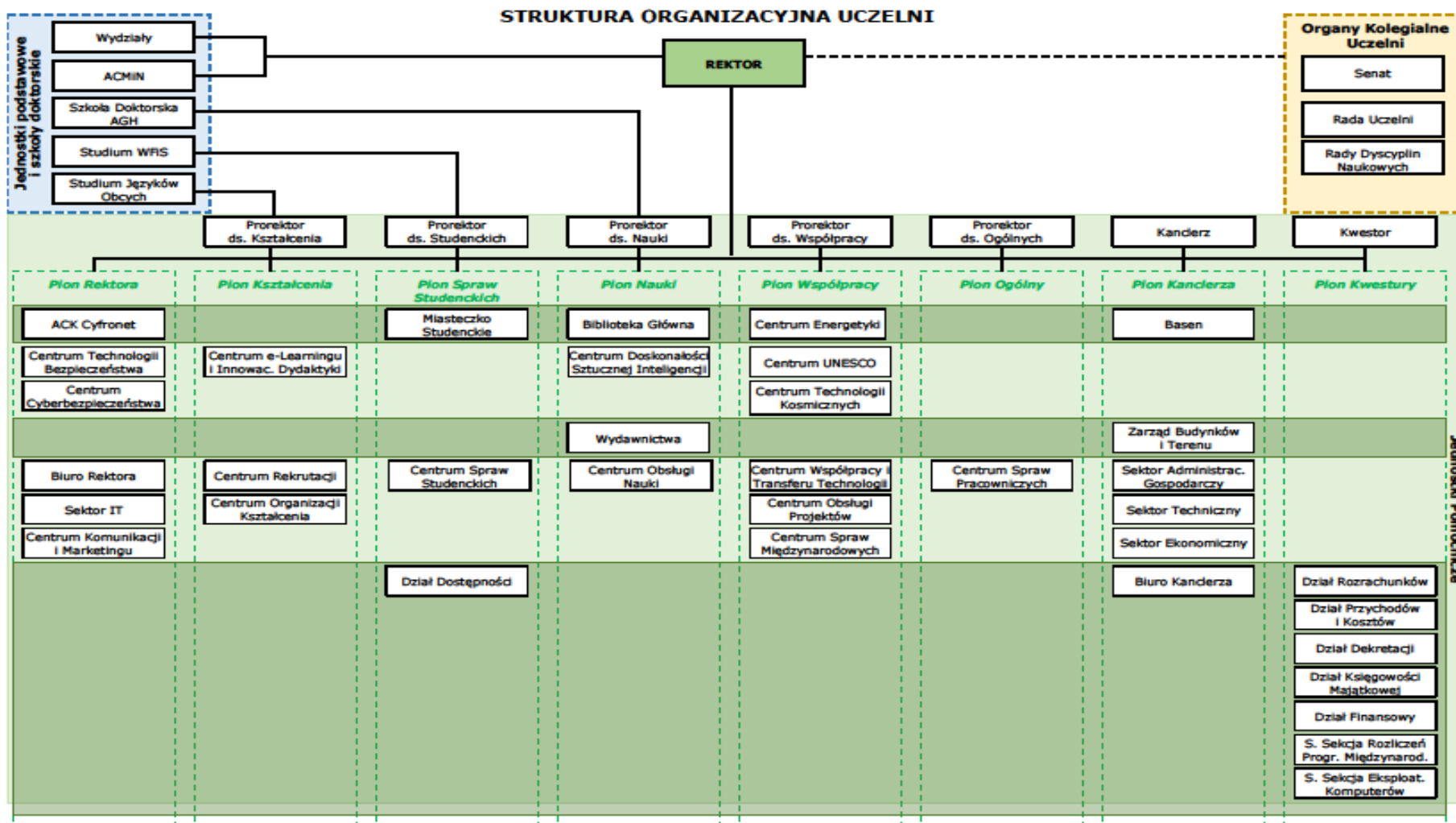
Uczelnia oferuje studia na trzech poziomach: I i II stopień, kształcenie w dwóch szkołach doktorskich oraz w ramach studiów podyplomowych.

AGH ukierunkowana jest na tworzenie innowacyjnych technologii. Prowadzone są w niej badania naukowe w obszarach nauk technicznych, nauk ścisłych, nauk o Ziemi i nauk społecznych, z uwzględnieniem aktualnych priorytetów gospodarki i biznesu, w takich dziedzinach jak m.in. cyfryzacja, cyberbezpieczeństwo, transformacja energetyczna i zeroemisyjność, zmiany klimatyczne, gospodarka w obiegu zamkniętym czy przemysł 4.0. Wśród wielu przyszłościowych kierunków badawczych intensywnie rozwijane są prace w zakresie inżynierii kosmicznej.

Wsparciem dla prowadzonych badań jest ponad 800 laboratoriów wyposażonych w nowoczesną aparaturę, a rozwój kierunków badawczych zapewniają m.in. liczne inwestycje, takie jak: Centrum Informatyki, Centrum Ceramiki, Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii czy Centrum Energetyki. W AGH działa Athena – najszybszy i najbardziej ekologiczny superkomputer w Polsce.

AGH to jedna z 10 polskich szkół wyższych wyróżnionych udziałem w ministerialnym programie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”.

Od 2020 r. AGH jest częścią projektu UNIVERSEH (*European Space University for Earth and Humanity* – Europejski Uniwersytet Kosmiczny dla Ziemi i Ludzkości), realizowanego we współpracy z kilkoma europejskimi uczelniami wyższymi.



Rysunek 1. Struktura organizacyjna AGH

2.1 Lokalizacja

Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica jest uczelnią położoną w południowej części Polski, w województwie Małopolskim w Krakowie. Wszystkie obiekty dydaktyczne, siedziby wydziałów, administracji i organizacji studenckich oraz największe w Polsce Miasteczko Studenckie AGH tworzą zwarty 40-hektarowy kompleks, który położony jest w centrum Krakowa.

Kraków to miasto o tysiącletniej historii, dawna siedziba królów polskich i stolica kraju, a dzisiaj jedna z ważniejszych europejskich metropolii. Kraków to również jeden z największych w Polsce ośrodków biznesowych, gospodarczych, kulturalnych i naukowych, stolica ponad milionowej aglomeracji miejskiej oraz zamieszkałego przez ponad 3,4 mln osób regionu małopolskiego.

Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica jest nowoczesnym uniwersytetem, który aktywnie uczestniczy w budowaniu społeczeństwa opartego na wiedzy oraz w tworzeniu innowacyjnych technologii. Uczelnia ma ugruntowaną pozycję w kraju i coraz mocniejszą za granicą. Doświadczona kadra, nowoczesne laboratoria, wyjątkowy kampus, a przede wszystkim więź łącząca społeczność AGH to nasze największe atuty.



Fot. 1. Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie

Adres: Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie
al. Mickiewicza 30, 30-059 Kraków

2.2 Rys historyczny

Akademia Górnicza w Krakowie została powołana w 1913 r. Z powodu wybuchu I wojny światowej jej otwarcie nastąpiło w 1919 r. Uczelnia szybko osiągnęła wysoki poziom kształcenia, wchodząc do grona najlepszych europejskich szkół górniczych. Ścisłe współpracowała, w miarę sił i środków, z przemysłem, zachowując łączność z gospodarką kraju. W okresie międzywojennym na dwóch wydziałach – Wydziale Górniczym i Wydziale Hutniczym – Akademia wykształciła 792 inżynierów, spośród których wielu zajmowało wysokie stanowiska w polskim przemyśle oraz szkolnictwie wyższym.

Najazd Niemiec na Polskę we wrześniu 1939 r. i wybuch II wojny światowej spowodował zamknięcie Akademii. Gmach główny został zajęty przez okupacyjny rząd niemieckiego Generalnego

Gubernatorstwa. Działalność uczelni zesłała do konspiracyjnego podziemia, a władze rektorskie starały się odzyskać lub stworzyć prowizoryczną bazę lokalową i materiałową. Profesorowie i asystenci zaangażowali się w tajne nauczanie, prowadząc wykłady i ćwiczenia dla studentów AG. W toku tajnego nauczania przeprowadzono 278 egzaminów kursowych i 16 przewodów dyplomowych.

W pierwszych miesiącach 1945 r. krakowska Akademia Górnicza była jedyną w kraju zorganizowaną uczelnią techniczną. Inauguracja pierwszego roku akademickiego po II wojnie światowej odbyła się 16 kwietnia 1945 r. W roku 1947 podjęto wewnętrzną uchwałę, by zmienić nazwę uczelni na Akademia Górniczo-Hutnicza. Formalne zatwierdzenie tej uchwały przez władze nadrzędne nastąpiło w 1949 r. Z inicjatywy rektora prof. Walerego Goetla, który wypromował dalekosiężny plan rozwoju uczelni, przystąpiono do jej rozbudowy. Plan ten był realizowany w kolejnych dekadach.

W okresie PRL profil prac naukowych i kształcenia uczelni został dostosowany do potrzeb rozwoju przemysłu, a sama uczelnia rozwijała się szybciej niż jakakolwiek inna szkoła wyższa. W 1969 r. patronem Akademii został Stanisław Staszic. Uczelnia otrzymała wówczas swój sztandar.

W dniach 14–16 grudnia 1981 r. społeczność akademicka AGH pod sztandarem „Solidarności” odważyła się zaprotestować przeciwko stłumieniu – wprowadzeniem stanu wojennego – wywalzonego poczucia wolności. „Solidarność” AGH był jedną z trzech krajowych organizacji uczelnianych (i jedyną w Krakowie), które zorganizowały strajki okupacyjne w pierwszych dniach stanu wojennego.

2.3 Misja i Wizja

AGH rozwija się jako uniwersytet przyszłości, oparty na ponad stuletniej tradycji podejmowania wyzwań naukowych, tworzenia rozwiązań technologicznych i technicznych, służących gospodarce, oraz wypełniania zadań wynikających z potrzeb państwa, społeczności terytorialnych i podmiotów gospodarczych.

Jako uniwersytet badawczy AGH dąży do zapewnienia najwyższej jakości badań naukowych. Wzbogaca wiedzę poprzez rozwijanie – w zgodzie z najwyższymi międzynarodowymi standardami nauki – badań w dziedzinie nauk technicznych, ścisłych oraz społecznych i humanistycznych.

Uczelnia aktywnie rozwija swój potencjał naukowy i zasoby organizacyjne, angażując się w działania wszechstronnego i zrównoważonego rozwoju Polski i Europy. Wzmacnia swoją współpracę ze światowymi i krajowymi ośrodkami naukowymi na rzecz rozwiązywania problemów współczesnego świata.

AGH zapewnia najwyższej jakości kształcenie w oparciu o najnowsze osiągnięcia nauki światowej. Jest uniwersytetem tworzącym nowatorskie kierunki kształcenia na poziomie studiów o profilu ogólnoakademickim i praktycznym. Absolwenci, zdolni do podejmowania najważniejszych wyzwań współczesności, stają się liderami rozwoju gospodarki i społeczeństwa.

Dewiza AGH – „Wiedza – Pasja – Więź” – w pełni oddaje zasady, na których ufundowany jest uniwersytet i jego rozwój:

- Wiedza – doskonałe standardy poznania naukowego i wierność w dążeniu do prawdy i rzetelności;
- Pasja – zaangażowanie w wykonywanie swoich zadań, wytrwałość w realizowaniu zamierzeń naukowych i dydaktycznych;
- Więź – poczucie wspólnoty wszystkich pracowników, studentów, doktorantów i absolwentów AGH.

AGH w swojej strategii dąży do realizacji sześciu głównych celów:

- nowoczesne kształcenie atrakcyjne dla studentów i otoczenia w kraju i za granicą,
- uczelnia otwarta dla studentów, ich rozwoju zawodowego i realizacji pasji,
- wiodący uniwersytet badawczy o wysokiej pozycji krajowej i światowej,
- uczelnia zorientowana na współpracę krajową i zagraniczną, lider innowacyjności i transferu wiedzy,
- atrakcyjne miejsce pracy dla najlepszych naukowców, nauczycieli i pracowników administracyjnych,
- uczelnia sprawnie zarządzana, o nowoczesnej, elastycznej strukturze.

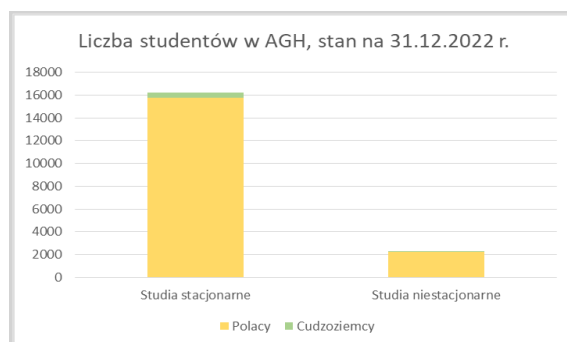
2.4 Dydaktyka w liczbach

Kształcenie w AGH odbywa się na:

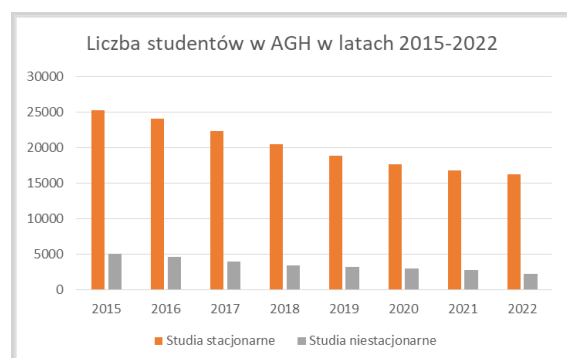
- 16 wydziałach;
- 68 kierunkach studiów pierwszego stopnia i 67 kierunkach studiów drugiego stopnia, w tym 3 kierunkach międzywydziałowych;
- 8 kierunkach studiów prowadzonych w j. angielskim;
- ponad 105 kierunkach studiów podyplomowych.

W 2022 r. w AGH wg stanu na dzień 31 grudnia 2022 r. studiowało 18 468 studentów, wśród których 459 to obcokrajowcy, z czego 366 na pełnym cyklu kształcenia, zaś łączna liczba studentów zagranicznych w 2022 r. wyniosła 798. Liczba studentów stacjonarnych to 16 207, co stanowi 87,75% wszystkich studentów.

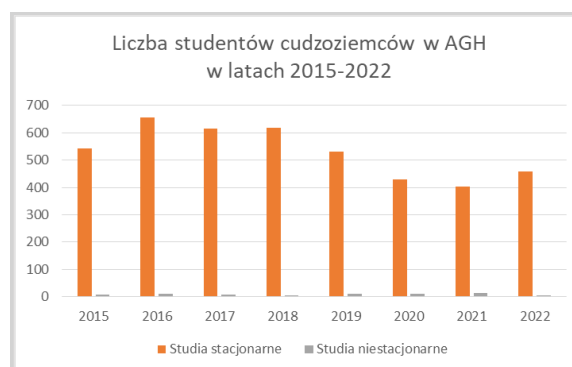
Dane wg Głównego Urzędu Statystycznego (wykres 2.1., wykres 2.2., wykres 2.3.)



Wykres 2.1. Liczba studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, Polaków i obcokrajowców, stan na 31.12.2022 r.

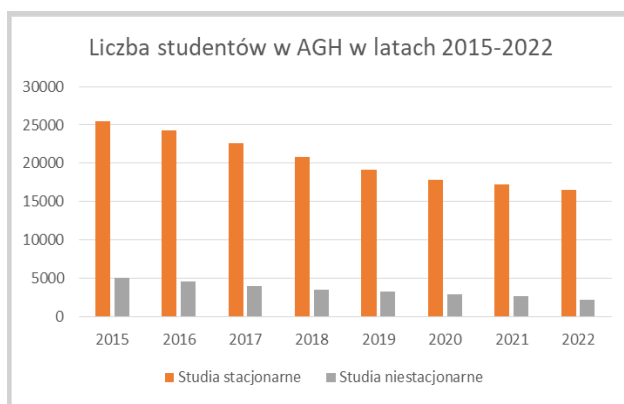


Wykres 2.2. Liczba studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w AGH w latach 2015–2022

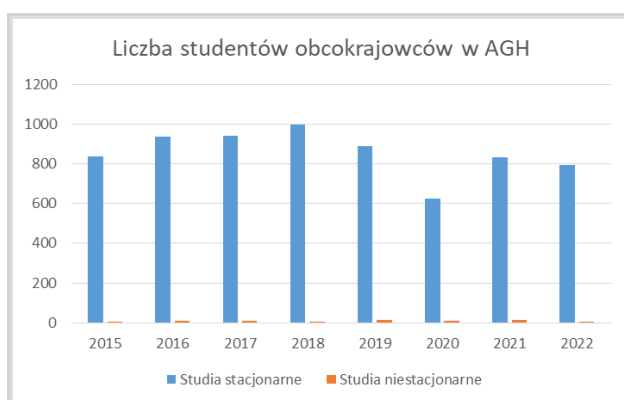


Wykres 2.3. Liczba studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, obcokrajowców w AGH w latach 2015–2022

Dane dotyczące studentów zagranicznych z uwzględnieniem danych przekazywanych do subwencji (wykres 2.4., wykres 2.5.)



Wykres 2.4. Liczba studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w AGH w latach 2015–2022



Wykres 2.5. Liczba studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, obcokrajowców w AGH w latach 2015–2022

2.5 Naukowcy w liczbach

Tabela 2.1. Struktura zatrudnienia w poszczególnych grupach pracowników i jej zmiany w latach 2021–2022

GRUPY PRACOWNIKÓW		ZATRUDNIENIE W ETATACH		ZMIANA (2022 DO 2021)	
		2021	2022	w etatach	w procentach
pracownicy ogółem		4022,46	3999,33	-23,13	-0,58%
nauczyciele akademicki		2099,93	2093,83	-6,1	-0,29%
profesorowie		212,58	221,46	8,88	4,18%
profesorowie uczelni		526,98	525,02	-1,96	-0,37%
w tym	posiadający stopień doktora habilitowanego	518,85	517,39	-1,46	-0,28%
	posiadający stopień doktora	8,13	6,63	-1,50	-18,45%
adiunkci		1015,09	1021,66	6,57	0,65%
w tym	posiadający stopień doktora habilitowanego	21,21	22,48	1,27	5,99%
asystenci		261,27	243,02	-18,25	-6,99%
w tym	posiadający stopień doktora	64,53	54,08	-10,45	-16,19%
starsi lektorzy		37,00	36,00	-1,00	-2,70%
starsi instruktorzy		17,00	20,00	3,00	17,65%
lektorzy		24,01	23,67	-0,34	-1,42%
instruktorzy WF		6,00	3,00	-3,00	-50,00%
pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi		1922,53	1905,50	-17,03	-0,89%
bibliotekarze		93,00	85,38	-7,62	-8,19%
naukowo-techniczni		44,74	35,01	-9,73	-21,75%
inżynierjno-techniczni		506,07	500,18	-5,89	-1,16%
administracyjni		919,34	932,43	13,09	1,42%
robotnicy		51,50	55,50	4,00	7,77%
obsługa		307,88	297,00	-10,88	-3,53%

2.6 AGH w rankingach

AGH to od lat jedna z najlepszych polskich uczelni według wielu zagranicznych rankingów. Academic Ranking of World Universities 2022 World Top 1000 (ranking szanghajski), CWTS Leiden Ranking, The Center for World University Rankings (CWUR), ranking publikacji Nature Index czy University Ranking by Academic Performance (URAP) to tylko wybrane zestawienia, w których AGH zajmuje pierwsze pozycje wśród polskich uczelni technicznych.

Uczelnia jest wysoko oceniana również w krajowych rankingach. W 2023 r. Fundacja Edukacyjna Perspektywy umieściła uczelnię na czwartym miejscu. W tym rankingu dla kierunków studiów pierwsze miejsce zajęły aż cztery kierunki z AGH:

- Fizyka techniczna (Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej),
- Geologia (Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska),
- Górnictwo i geologia (Wydział Inżynierii Łądowej i Gospodarki Zasobami oraz Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu),
- Mechatronika (Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki).

2.7 Projekty i programy

W latach 2015–2022 w AGH zrealizowano wiele projektów. Do najważniejszych należą:

EC Framework Programmes

ERC Starting grant

BioCom4SavEn „Strategie tworzenia materiałów kompozytowych inspirowanych naturą w celu uzyskania oszczędności energetycznych”

numer grantu ID 948840; termin realizacji 1.01.2021–31.12.2025; dofinansowanie € 1.694.375,00.

Celem badań jest opracowanie materiału odwzorowującego właściwości izolacyjne znane w naturze. Bazować on będzie na włóknistych membranach skutecznie odprowadzających, ale też uwalniających ciepło – w zależności od potrzeby. To z kolei prowadzi między innymi do obniżenia zużycia energii. Tego typu rozwiązania mogą znaleźć zastosowanie w branży budowlanej jako izolacja budynków, w urządzeniach elektronicznych czy infrastrukturze okablowania.

ERC Consolidator grant

PRAGMA „Pragmatyka Wyboru Komitetów: algorytmy i analiza danych preferencyjnych”

numer grantu ID 101002854; termin realizacji 1.06.2021–31.05.2026; dofinansowanie € 1.386.290,00.

Celem projektu jest rozwinięcie teorii obliczeniowego wyboru społecznego tak, by stał się praktycznie stosowalny w wielu nowych dziedzinach (np. w systemach rekomendacyjnych, w biznesie, w wyborach lokalnych, w sporcie). Projekt zakłada stworzenie mechanizmów podejmowania decyzji w konkretnych dziedzinach, jak również rozwijanie znanych metod w nowych kontekstach. W szczególności wiele reguł podejmowania decyzji jest NP-trudnych do obliczenia i planowane jest stworzenie algorytmów, które pozwalają wykorzystywać te reguły w praktyce. Stworzone zostaną także algorytmiczne narzędzia ułatwiające korzystanie z metod podejmowania decyzji (np. algorytmy analizujące wyniki wyborów). W ramach projektu konieczne jest stworzenie narzędzi analizy danych o preferencjach użytkowników (np. jednym z zadań jest stworzenie metodologii oceniania, który z teoretycznych modeli generowania preferencji najlepiej pasuje do symulowania danego praktycznego zastosowania). W ramach projektu powstanie biblioteka *open-source* narzędzi pozwalających wykorzystywać stworzone algorytmy w praktyce

ERASMUS+ European Universities

UNIVERSEH „UNIVERSEH. Europejski Uniwersytet Kosmiczny Ziemi i Nauk Humanistycznych”

numer grantu ID 101004066; termin realizacji 1.11.2020–31.10.2023; dofinansowanie € 8.227.164,73.

UNIVERSEH zrzesza kilka europejskich uczelni wyższych skupiających ok. 144 000 studentów i pracowników. We wszystkich swoich aspektach, ze szczególnym naciskiem na temat „Przestrzeń kosmiczna”, projekt dąży do osiągnięcia następujących celów:

- Zwiększenie mobilności i wielojęzyczności: wzmacniane są obecne usługi wsparcia i opracowywane nowe partnerstwa, organizowana jest mobilność krótkoterminowa; promowany jest dostęp do różnych kursów językowych.
- Opracowanie nowych wspólnych interdyscyplinarnych i międzysektorowych programów nauczania.

- Opracowanie nowych modeli pedagogicznych: badane są nowe innowacyjne możliwości, w tym osobiste sieci nauczania, hybrydowa i wirtualna nauka oraz uczenie się od studenta do studenta.
- Rozwijanie nowych wspólnych kursów przedsiębiorczości dostosowanych do europejskiego sektora kosmicznego; rozwijanie działań takich jak zaproszenia do składania projektów z udziałem zainteresowanych stron, wsparcie dla projektów studenckich, program networkingu i mentoringu, praktyczne doświadczenia studentów w zakresie infrastruktury badawczej i innowacyjnej. Wszystkie działania wspierane są przez silną współpracę biznesowo-universytecką.
- Opracowanie euro karty na rzecz równości, włączenia społecznego i różnorodności w kierunku standardów europejskich. Tworzone są m.in. filmy wideo z relacjami kobiet działających w sektorze kosmicznym, blog dla studentów o szczególnych potrzebach, umożliwiające im dzielenie się doświadczeniami. Organizowane są seminaria dla pracowników w zakresie wspólnych wytycznych i poprawy usług służących mobilności studentów.

KIC RawMaterials

ETEIA „Przedsiębiorcy transformacji energetycznej w działaniu (ETEIA) – rozwijanie sprzyjającego środowiska akademickiego dla młodych talentów”

nr projektu ID 10036; termin realizacji 1.07.2021–30.06.2023; dofinansowanie € 1.200.000,00.

Projekt ma na celu zachęcenie studentów do aktywności badawczej na studiach podyplomowych, wspieranej przez profesorów odnoszących największe sukcesy jako mentorzy. Najlepsi studenci mogą odbyć staż w partnerskich start-upach. Projekt wspierany jest przez partnerów zagranicznych i przemysłowych, dzięki czemu powstaje silna synergia badań, zarządzania i przemysłu, wspierająca młodych przedsiębiorców.

Główne projekty ACK Cyfronet finansowane przez KE

Geo-INQUIRE „Infrastruktury dla zintegrowanych badań zagadnień dotyczących Geosfery”

numer grantu ID 101058518; termin realizacji 1.10.2022–30.09.2026; dofinansowanie € 13.923.475,77.

Projekt Geo-INQUIRE zapewni nowy lub znacznie ulepszony dostęp do kluczowych obserwacji, produktów danych i usług, które umożliwiają monitorowanie i symulację dynamicznych procesów w geosferze na niespotykanym dotąd poziomie szczegółowości i precyzji, zarówno przestrzennie, jak i czasowo. Dzięki Geo-INQUIRE naukowcy z całej Europy uzyskają dostęp do ogromnych ilości danych oraz najnowocześniejszych modeli numerycznych i zdefiniowanych przepływów danych z wykorzystaniem obliczeń HPC. W efekcie pozwoli to na lepsze zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w systemie Ziemi, w szczególności tych związanych z geozagrożeniami, prowadząc jednocześnie do zwiększonej zdolności do zrównoważonego i bezpiecznego rozwoju i wykorzystania geozasobów. Stale rosnąca jakość i różnorodność danych związanych z naukami o Ziemi oznacza, że takie nowatorskie badania mogą pomóc osiągnąć holistyczne zrozumienie środowisk lądu, morza i niższych warstw atmosfery oraz sprzężenia między nimi, otwierając nowe ścieżki kolejnych badań. Geo-INQUIRE ma na celu pokonanie tradycyjnych barier między różnymi dziedzinami nauki i ułatwienie przekształcenia surowych danych obserwacyjnych w produkty wyższego poziomu. Projekt opiera się na innowacyjnych technikach zarządzania danymi i rozbudowie infrastruktury danych w celu bezproblemowego rozpowszechniania tych zasobów wiedzy wśród szerszej bazy naukowców.

DT-GEO „Interdyscyplinarne cyfrowe bliźniaki do modelowania i symulacji złożonych zjawisk w obsłudze środowisk infrastruktury badawczej”

numer grantu ID 101058129; termin realizacji 1.09.2022–31.08.2025; dofinansowanie € 11.138.287,50.

Projekt ma na celu wdrożenie prototypu tzw. Bliźniaka Cyfrowego (ang. Digital Twin, DT) na potrzeby badania skrajnych warunków geofizycznych, składającego się z powiązanych ze sobą komponentów zajmujących się zagrożeniami spowodowanymi trzęsieniami ziemi (naturalnymi lub wywołanymi antropogenicznie), wulkanami oraz tsunami wywołanymi trzęsieniami ziemi czy osuwiskami. Ekstremalne zdarzenia geofizyczne odpowiadają za co najmniej 10% strat spowodowanych przez wszelkiego rodzaju klęski żywiołowe na całym świecie, a związane z nimi ryzyko wykazuje tendencję wzrostową w ostatnich dziesięcioleciach. Te skrajności geofizyczne mogą powodować ogromne szkody w infrastrukturze i życiu, a także duże bezpośrednie i pośrednie konsekwencje gospodarcze. Mogą one także dalej prowadzić do złożonych zdarzeń kaskadowych, takich jak fatalne trzęsienie ziemi w Mesynie w 1908 r., które wywołało podwodne osuwisko ziemi i tsunami. Co istotne, sama eksploatacja i niewłaściwe zarządzanie geozasobami i geozbiornikami może również indukować ekstremalne zdarzenia geofizyczne. Cyfrowy bliźniak obiektu to inaczej cyfrowa replika

rzeczywistego zjawiska/procesu, która pozwala na wizualizację, manipulowanie i, w konsekwencji, zrozumienie jego fizycznej reakcji na zewnętrzne siły poprzez dynamiczne łączenie danych i modeli. Jest to możliwe dzięki wykorzystaniu dzisiejszych możliwości obliczeniowych ery eksaskalowej i ilości danych dostępnych do analizy. DT systemu Ziemi będą w stanie naśladować różne komponenty systemu (atmosferę, ocean, łąd, litosferę) z niezrównaną precyzją, zapewniając analizy, prognozy, kwantyfikację niepewności (UQ), oraz scenariusze „co by było, gdyby” dla zagrożeń naturalnych i antropogenicznych, od ich genezy do propagacji i oddziaływania.

SANO „Centrum Doskonałości Nowych Metod Diagnostyki Obliczeniowej i Spersonalizowanej Terapii”
Numer grantu ID 857533, termin realizacji 1.08.2019–31.07.2026, dofinansowanie € 14.998.453,75.

Celem projektu jest utworzenie w Krakowie ośrodka medycyny obliczeniowej. Centrum ma być głównym motorem europejskiego postępu w tym szybko rozwijającym się sektorze, opracowując zaawansowane metody inżynierskie do zapobiegania, diagnozowania i leczenia chorób oraz zaspokajając ogólnoswiatową potrzebę radykalnie usprawnionych systemów opieki zdrowotnej.

Obszarem działania Centrum jest medycyna obliczeniowa:

- redukcja zaangażowania lekarzy w rutynowym procesie diagnozy i leczenia na rzecz rozwiązań opartych na obliczeniach;
- wprowadzenie kompletnie nowych rozwiązań diagnostycznych i terapeutycznych wynikających z wytworzenia nowych, obliczeniowych biomarkerów chorób, zindywidualizowanych względem poszczególnych pacjentów.

Centrum połączy wiedzę specjalistyczną w zakresie nauk decyzyjnych opartych na uczeniu maszynowym z podstawową identyfikacją biomarkerów przy użyciu zaawansowanych metod symulacji i analizy danych.

Centrum będzie działać jako główny dostawca technologii dla przemysłu – wspierając modernizację, innowacje i zwiększając wydajność, oraz jako katalizator – przyciągając nowe inwestycje i przedsiębiorstwa. Zapewni istotne powiązanie między sektorem obliczeniowym, naukami medycznymi i sektorem przemysłowym, wspierając w ten sposób transfer wiedzy i technologii oraz przyspieszając innowacje.

Tabela 2.2. Projekty realizowane w AGH w zakresie Programów Ramowych UE w latach 2020–2022

LP.	IDENTYFIKATOR	PROGRAM	TYTUŁ	AKRONIM	BUDŻET KOSZTY OGÓLNE (EUR)	DATY		ID PROJEKTU
						data rozpoczęcia	czas trwania (miesiące)	
1	H2020-INFRADEV-2019-3	H2020	Clock Network Services – Design Study	CLONETS-DS	2 963 148,75	01-Oct-20	30	951886
2	H2020-SPIRE-2017	H2020	CO2-based Electrosynthesis of ethylene oXIDE	CO2EXIDE	5 420 113,25	01-Jan-18	42	768789
3	H2020-IBA-SPACE-CHE2-2019	H2020	Prototype system for a Copernicus CO2 service	CoCO2	8 999 718,75	01-Jan-21	36	958927
4	H2020-MSCA-ITN-2017	H2020	Dynamic virtualisation: modelling performance of engineering structures	DyVirt	3 588 403,03	01-Feb-18	62	764547
5	H2020-SU-ICT-2018-2	H2020	European network of Cybersecurity centres and competence Hub for innovation and Operations	ECHO	15 987 285,00	01-Feb-19	49	830943
6	H2020-MSCA-NIGHT-2020bis	H2020	European Researchers' Night 2021 in Malopolska	ECOResearchers4Earth	168 445,00	01-Apr-21	8	101036047
7	H2020-INFRAEOSC-2020-2	H2020	EGI Advanced Computing for EOSC	EGI-ACE	12 058 112,97	01-Jan-21	30	101017567
8	H2020-INFRAEOSC-2020-2	H2020	EOSC Future	EOSC Future	42 077 088,84	01-Apr-21	30	101017536
9	H2020-INFRADEV-2019-2	H2020	European Plate Observing System Sustainability Phase	EPOS SP	4 998 093,75	01-Feb-20	39	871121
10	H2020-JTI-EuroHPC-2019-2	H2020	National Competence Centres in the framework of EuroHPC	EUROCC	56 329 833,85	01-Sep-20	28	951732

LP.	IDENTYFIKATOR	PROGRAM	TYTUŁ	AKRONIM	BUDŻET KOSZTY OGÓLNE (EUR)	DATY		ID PROJEKTU
						data rozpoczęcia	czas trwania (miesiące)	
11	H2020-INFRAIA-2019-1	H2020	Integrating Platforms for the European Research Infrastructure ON Heritage Science	IPERION HS	6 516 247,93	01-Apr-20	48	871034
12	H2020-FETOPEN-2018-2019-2020-01	H2020	Integrated Qubits Towards Future High-Temperature Silicon Quantum Computing Hardware Technologies	IQubits	3 180 707,50	01-Jan-19	64	829005
13	H2020-MSCA-IF-2019	H2020	Limit sets of discrete dynamical systems	LISEDIDYS	112 219,20	01-Jun-20	18	883748
14	H2020-LC-GD-2020-6	H2020	Pilot Application in Urban Landscapes - Towards integrated city observatories for greenhouse gases	PAUL	12 999 999,00	01-Oct-21	51	101037319
15	ERC-2020-COG	H2020	Pragmatics of Multiwinner Voting: Algorithms and Preference Data Analysis	PRAGMA	1 386 290,00	01-Jun-21	60	101002854
16	H2020-MSCA-NIGHT-2020	H2020	European Researchers' Night 2020 in Malopolska (Malopolska Researchers' Night 2020)	Researchers 4ECO	135 076,25	01-May-20	8	954882
17	H2020-WIDESPREAD-2018-01	H2020	Centre for New Methods in Computational Diagnostics and Personalised Therapy	Sano	14 998 453,75	01-Aug-19	84	857533
18	HORIZON-INFRA-2021-TECH-01	HORIZON	A Digital Twin for GEOphysical extremes	DT-GEO	11 138 287,50	01-Sep-22	36	101058129
19	HORIZON-EIC-2021-PATHFINDEROPEN-01	HORIZON	Dynamic Spatio-Temporal Modulation of Light by Phononic Architectures	Dynamo	2 552 277,50	01-Mar-22	48	101046489
20	HORIZON-ERC-2021-VICECHAIRS-IBA	HORIZON	Support to the Vice-Presidents of the ERC Scientific Council 2021-2022	ERC VP CSA	517 828,75	01-Apr-21	24	101039221

LP.	IDENTYFIKATOR	PROGRAM	TYTUŁ	AKRONIM	BUDŻET KOSZTY OGÓLNE (EUR)	DATY		ID PROJEKTU
						data rozpoczęcia	czas trwania (miesiące)	
21	HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS-01	HORIZON	European Researchers' Night 2022-2023 in Malopolska	ERN4Change	299 372,00	01-Apr-22	21	101061168
22	HORIZON-INFRA-2021-EOSC-01	HORIZON	leveraging the European compute infrastructures for data-intensive research guided by FAIR principles	Euro Science Gateway	3 531 125,00	01-Sep-22	36	101057388
23	HORIZON-INFRA-2021-EOSC-01	HORIZON	Core Components Supporting a FAIR EOSC	FAIRCORE 4EOSC	9 997 558,00	01-Jun-22	36	101057264
24	HORIZON-ER-JU-2022-01	HORIZON	Europe's Rail Flagship Project 1 - MObility managemenT multImodal enviroNment aNd digitAl enabLers	FP1 - MOTIONAL	0,00	01-Dec-22	46	101101973
25	HORIZON-ER-JU-2022-01	HORIZON	Europe's Rail Flagship Project 3 - Holistic and Integrated Asset Management for Europe's RAIL System	FP3 - IAM4RAIL	0,00	01-Dec-22	48	101101966
26	HORIZON-ER-JU-2022-01	HORIZON	Europe's Rail Flagship Project 4 - Sustainable and green rail systems	FP4 - Rail4EARTH	0,00	01-Dec-22	48	101101917
27	HORIZON-CL5-2021-D5-01	HORIZON	New end-to-end digital framework for optimized manufacturing and maintenance of next generation aircraft composite structures	GENEX	5 691 451,75	01-Sep-22	42	101056822
28	HORIZON-INFRA-2021-SERV-01	HORIZON	Geosphere INfrastructures for QUestions into Integrated REsearch	Geo-INQUIRE	13 923 475,77	01-Oct-22	48	101058518
29	HORIZON-INFRA-2021-TECH-01	HORIZON	An interdisciplinary Digital Twin Engine for science	interTwin	11 731 665,00	01-Sep-22	36	101058386

LP.	IDENTYFIKATOR	PROGRAM	TYTUŁ	AKRONIM	BUDŻET KOSZTY OGÓLNE (EUR)	DATY		ID PROJEKTU
						data rozpoczęcia	czas trwania (miesiące)	
30	HORIZON-MSCA-2021-SE-01	HORIZON	Overcoming Digital Divide in Europe and Southeast Asia	ODDEA	1 352 400,00	01-Dec-22	48	101086381
31	HORIZON-CL5-2021-D3-02	HORIZON	Developing a single access point for the market uptake of geothermal energy use in multivalent heating and cooling networks across Europe	SAPHEA	1 929 882,50	01-Oct-22	33	101075510
32	LIFE-2021-SAP-ENV	LIFE2027	Towards zero emissions in European ferrous foundries using inorganic binder systems	LIFE21-ENV-FI-GREEN CASTING LIFE	7 162 398,23	01-Sep-22	42	101074439
33	LIFE-2021-SAP-ENV	LIFE2027	Complex Awareness Raising and Behaviour Change for the Mercury-Free City Environment	LIFE21-GIE-PL-LIFE MERCURY-FREE	1 394 531,00	01-Nov-22	36	101074412
34	RFCS-2019	RFCS	Long Product Quality Optimisation through Enhancement and Utilisation of Residual Stress minimising Process Strategies	PROTEUS-RS	1 741 214,95	01-Jul-20	52	899455
35	DIGITAL-2021-DEPLOY-01	DIGITAL	An ecosystem for digital twins in healthcare	EDITH	4 997 333,35	01-Oct-22	24	101083771
36	EAC-A03-2018	EPLUS	PackAlliance: European alliance for innovation training & collaboration towards future packaging	PackAlliance	991 620,00	01-Jan-20	36	612212
37	EAC-A02-2019-1	EPLUS2020	European Space University of Earth and Humanity	UNIVERSEH	8 227 164,73	01-Nov-20	36	101004066
38	EURATOM-2021-ADHOC-IBA	EURATOM2027	Implementation of activities described in the Roadmap to Fusion during Horizon Europe through a joint programme of the members of the EUROfusion consortium	EUROfusion	1 007 863 277,12	01-Jan-21	60	101052200

Tabela 2.3. Projekty realizowane w AGH w ramach Funduszy Strukturalnych w latach 2020–2022

LP.	PROGRAM/ DZIAŁANIE/ PODDZIAŁANIE	TYTUŁ	BUDŻET (PLN)	DATA ROZPOCZĘCIA	DATA ZAKOŃCZENIA	ID PROJEKTU
1	POWER 3.3 NAJLEPSI 4.0	Rozwój innowacyjnych projektów naukowych drużyny polskich studentów: wynalazku „System chroniący kierowców przed zaśnięciem i badający koncentrację w trakcie jazdy – Total Car Rescue” i aplikacji mobilnej „Localife” – III edycja	35 000,00	2020-02-03	2021-02-28	MNiSW/2020/267/DIR/NN4
2	POWER 3.3 WELCOME	JOIN US – All Great Stories Begin Here! Support for the internationalization of the educational process by increasing the competences of members of the AGH UST community at work and communication with a foreign student	490 680,00	2018-11-05	2021-03-31	PPI/WTP/2018/1/00066/U/001
3	POWER 3.1 PRK	Interdyscyplinarny wymiar kompetencji w krajowych inteligentnych specjalizacjach	4 611 523,00	2018-01-02	2021-04-30	POWR.03.01.00-00-K106/16-00
4	POIR 4.1.4 III edition	Badanie skuteczności algorytmów samouczących dla inteligentnych systemów monitorowania i diagnostyki maszyn. „SLS”	2 168 766,68	2018-06-01	2021-05-31	POIR.04.01.04-00-0115/17
5	POWER 3.3 NAJLEPSI 4.0	AGH Racing – Innowacyjne Technologie Pojazdów Wyścigowych	250 000,00	2019-07-01	2021-09-30	MNiSW/2020/232/DIR/NN4
6	POWER 3.3 NAJLEPSI 4.0	Rozwój systemów rakietowych, łazika marsjańskiego, lądownika planetarnego oraz balonu stratosferycznego w AGH Space Systems oraz rywalizacja na międzynarodowych zawodach inżynierii kosmicznej i publikacje na konferencjach naukowych	308 962,50	2019-07-01	2021-09-30	MNiSW/2020/206/DIR/NN4
7	POWER 3.3 KATAMARAN	Przygotowanie programu studiów związanego z podwójnym dyplomowaniem dla 7 poziomu Europejskiej Ramy Kwalifikacji na kierunku Energy and Environmental Engineering	691 400,00	2019-10-01	2021-09-30	PPI/KAT/2019/1/00001/U/00001
8	Najlepsi z najlepszych 4.0_2	Modelowanie multi-kompartментowe struktur anizotropowych istoty białej mózgu na podstawie obrazowania dyfuzji-relaksometrii metodą rezonansu magnetycznego	7 507,00	2021-05-01	2021-10-30	MNiSW/2021/209/DIR/NN4
9	Najlepsi z najlepszych 4.0_2	Udział w międzykontynentalnych zawodach SAE/FS	180 000,00	2021-03-16	2022-01-31	MEiN/2021/254/DIR/NN4
10	Najlepsi z najlepszych 4.0_2	Systemy rakietowe AGH Space Systems – badania nad innowacyjnymi paliwami dla napędów hybrydowych oraz opracowywanie rozwiązań z powiązanych dziedzin inżynierii kosmicznej.	184 800,00	2021-10-01	2022-01-31	MNiSW/2021/206/DIR/NN4

LP.	PROGRAM/ DZIAŁANIE/ PODDZIAŁANIE	TYTUŁ	BUDŻET (PLN)	DATA ROZPOCZĘCIA	DATA ZAKOŃCZENIA	ID PROJEKTU
11	Najlepsi z najlepszych 4.0_2	AGH Solar Boat – udział w międzynarodowych zawodach łodzi solarnych	106 680,00	2021-03-15	2022-01-31	MNiSW/2021/224/DIR/NN4
12	Najlepsi z najlepszych 4.0_2	Rozwój bezzałogowych pojazdów powietrznych: drona załogowego, drona autonomicznego sterowanego z wykorzystaniem analizy obrazów oraz drona inspekcyjno-kurierskiego realizowanych w Zespole SKN AGH Drone Engineering i NewTech oraz rywalizacja na międzynarodowych zawodach inżynierii systemów bezzałogowych	203 700,00	2021-05-01	2022-01-31	MNiSW/2021/214/DIR/NN4
13	POIR 4.4 TEAM-TECH	New approach for development of efficient materials for direct conversion of heat into electricity (Nowe podejście do opracowania efektywnych materiałów do bezpośredniej konwersji ciepła w energię elektryczną)	3 966 061,00	2021-07-01	2022-03-31	POIR.04.04.00-00-20EB/16-03
14	POWER 3.3 SPINAKER	Międzynarodowa Wirtualna Szkoła w AGH (International Virtual School at AGH UST)	114 940,00	2021-05-01	2022-05-31	PPI/SPI/2020/1/00054/U/00001
15	PROW	Opracowanie i wdrożenie pilotażowej linii technologicznej do zapobiegania emisji lotnych związków organicznych powstających w wysokotemperaturowym procesie wytopu tłuszczu z materiału zwierzęcego Kategorii III	1 994 499,00	2021-01-01	2022-06-30	00015.DDD.6509.00149.2019.07
16	Najlepsi z najlepszych 4.0_3	Rozwój zastosowania sztucznej inteligencji w sterowaniu dronami, robotami mobilnymi i manipulatorami – udział w zawodach międzynarodowych i prezentacja wyników na konferencjach naukowych	80 000,02	2022-06-15	2023-01-15	MEiN/2022/DIR/3227
17	Najlepsi z najlepszych 4.0_3	Udział i prezentacja badań oraz ich fizycznych rezultatów na ogólnoswiatowej konferencji European Hyperloop Week – z projektem „AGH HYPERLOOP”	73 322,11	2022-07-01	2023-01-31	MEiN/2022/DIR/3139
18	POIR 2/4.1.4/2019 projekty aplikacyjne	Opracowanie i wdrożenie w Baltic Operator Sp. z o.o. modelowego systemu ekspertowego opartego na zaawansowanym systemie UT/Phased-Array (UT/PA) do monitorowania procesu produkcyjnego i diagnostyki wielkogabarytowych spawanych konstrukcji stalowych off-shore i on-shore dla przemysłu morskiego BalTech	4 951 474,68	2020-09-01	2023-02-28	POIR.04.01.04-00-0119/19
19	POIR 4.4	Inkubator Innowacyjności 4.0	3 126 447,43	2020-09-01	2023-04-30	MNiSW/2020/316/DIR
20	Welcome to Poland III edycja	Kompleksowa i profesjonalna obsługa zagranicznych studentów, doktorantów i kadry akademickiej w AGH	374 983,54	2022-05-01	2023-04-30	BPI/WTP/2021/1/00077/U/00001

LP.	PROGRAM/ DZIAŁANIE/ PODDZIAŁANIE	TYTUŁ	BUDŻET (PLN)	DATA ROZPOCZĘCIA	DATA ZAKOŃCZENIA	ID PROJEKTU
21	RPSL 7.4.2	Górnicza Aktywizacja Zawodowa – GAZ	2 695 134,89	2021-01-01	2023-05-31	RPSL.07.04.02-IP.02-24-OBFE/20-00
22	SPINAKER 2021	Druga edycja Międzynarodowej Szkoły w AGH	528 526,90	2022-06-01	2023-05-31	BPI/SPI/2021/1/00042/U/00001
23	POIR 2/4.1.4/2019 projekty aplikacyjne	Zautomatyzowany system precyzyjnych pomiarów objętościowych – VolumeMonit	2 903 085,17	2020-10-01	2023-06-30	POIR.04.01.04-00-0108/19
24	POIR 2/4.1.4/2019 projekty aplikacyjne	Nowa era FTF dla systemów oceny stanu technicznego maszyn wirnikowych – od urządzeń on-site do serwerów Industry 4.0 BLASTER	2 393 385,03	2020-07-01	2023-06-30	POIR.04.01.04-00-0080/19
25	Najlepsi z najlepszych 4.0_3	AGH Racing – Międzynarodowe wyścigi SAE/FS	280 000,00	2022-07-01	2023-06-30	MEiN/2022/DIR/3523
26	Najlepsi z najlepszych 4.0_3	Wsparcie rozwoju wybitnie uzdolnionych studentów Inżynierii akustycznej AGH poprzez uczestnictwo w międzynarodowych konkursach i konferencjach o charakterze interdyscyplinarnym	51 252,00	2022-09-04	2023-06-30	MEiN/2022/DIR/3226
27	Najlepsi z najlepszych 4.0_3	Badania z zakresu inżynierii i biologii kosmicznej z wykorzystaniem rakiety sondującej AGH Space Systems oraz udział w międzynarodowych zawodach i konferencjach	175 000,00	2022-10-01	2023-06-30	MEiN/2022/DIR/3135
28	Najlepsi z najlepszych 4.0_3	Rozwój interdyscyplinarnego projektu z dziedziny robotyki mobilnej – łazika planetarnego Kalmana, badania z obszaru geologii kosmicznej oraz udział w międzynarodowych zawodach i konferencji.	318 780,00	2022-08-01	2023-06-30	MEiN/2022/DIR/3051
29	Najlepsi z najlepszych 4.0_3	Wyjazd na międzynarodowe zawody F1TENTH	157 500,00	2022-11-01	2023-06-30	MEiN/2022/DIR/3136
30	Najlepsi z najlepszych 4.0_3	Inteligentny system do predykcji oraz detekcji uszkodzeń elementów układów automatyki	69 500,00	2022-08-01	2023-06-30	MEiN/2022/DIR/3334
31	Najlepsi z najlepszych 4.0_3	AGH Solar Boat udział w międzynarodowych zawodach łodzi solarnych oraz autonomicznych	100 000,02	2022-07-01	2023-06-30	MEiN/2022/DIR/3418
32	Najlepsi z najlepszych 4.0_3	„AGH Solar Plane – udział w międzynarodowych zawodach bezałogowych statków powietrznych”	150 000,02	2022-07-01	2023-06-30	MEiN/2022/DIR/3318

LP.	PROGRAM/ DZIAŁANIE/ PODDZIAŁANIE	TYTUŁ	BUDŻET (PLN)	DATA ROZPOCZĘCIA	DATA ZAKOŃCZENIA	ID PROJEKTU
33	Najlepsi z najlepszych 4.0_3	Międzynarodowe, klasyfikowane zawody pojazdów wyposażonych w systemy autonomiczne AI, odbywające się w różnych kategoriach obejmujących klasy AI/CV/EV/DRIVERLESS	50 000,02	2022-07-01	2023-06-30	MEIN/2022/DIR/3412
34	POIR 1/1.1.1/2020 Szybka Ścieżka	Laminowana stalowa rura osłonowa – Polska Innowacja w Przewiertach horyzontalnych LASTPIPE	10 155 819,59	2020-10-01	2023-08-31	POIR.01.01.01-00-0039/20
35	POWER 3.3 SPINAKER	Nauczanie letnie w AGH w celu edukacji zrównoważonego przemysłu 4.0	732 612,00	2021-06-01	2023-08-31	PPI/SPI/2020/1/00065/U/00001
36	SPINAKER 2021	Zaawansowane technologie sztucznej inteligencji – letnie i zimowe kursy w AGH	571 350,00	2022-06-01	2023-08-31	BPI/SPI/2021/1/00019/U/00001
37	POWR 3.4 Doskonałość dydaktyczna uczelni	Wzmacnianie doskonałości dydaktycznej w AGH	900 426,00	2022-08-23	2023-09-30	MEIN/2022/DIR/1810
38	POIR 1.2 INNOSTAL	Opracowanie systemu badań nieniszczących realizowanych w sposób ciągły wraz z opracowaniem oprogramowania sterującego pracą zgrzewarki liniowej w oparciu o analizę parametrów mechanicznych zgrzewu liniowego NOISE	4 071 687,50	2020-01-01	2023-10-30	POIR.01.02.00-00-0091/19
39	POIR 1/1.1.1/2021 Szybka Ścieżka	Opracowanie innowacyjnego systemu wyznaczania wektorowego pola przemieszczeń na podstawie obrazowań pozyskanych z użyciem UAV WDP	2 518 187,26	2021-11-01	2023-10-31	POIR.01.01.01-00-0297/21
40	POWER 3.5 DOS	Akademia Dostępności – Wzmocnienie potencjału AGH w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami	13 207 720,90	2020-01-01	2023-11-30	POWR.03.05.00-00-A076/19-00
41	POIR 1/1.1.1/2021 Szybka Ścieżka	Detektor naprężeń krytycznych rurociągów stalowych FERRUM	15 508 765,00	2021-08-01	2023-11-30	POIR.01.01.01-00-0023/21
42	POIR 1/1.1.1/2020 Szybka Ścieżka	Opracowanie systemu do ultradźwiękowej diagnostyki i monitorowania konstrukcji EQUIPUS	3 846 102,94	2021-01-01	2023-12-31	POIR.01.01.01-00-0787/20
43	POIR 4.1.1 „INGA”	Nowy model sejsmogeologiczny 3D testujący perspektywę odkrycia niekonwencjonalnych złóż węglowodorów w miocenie zapadliska przedkarpacciego Miocen3D	17 488 250,00	2021-01-01	2023-12-31	POIR.04.01.01-00-0046/19
44	POIR 4.2	Część niegospodarcza: Krajowe laboratorium sieci i usług 5G wraz z otoczeniem	148 067 193,18	2021-01-01	2023-12-31	POIR.04.02.00-00-D008/20-00
45	POIR 4.2	Część gospodarcza: Krajowe laboratorium sieci i usług 5G wraz z otoczeniem (pomoc publiczna 4 220 893,04)	67 408 400,58	2021-01-01	2023-12-31	POIR.04.02.00-00-D008/20-00

LP.	PROGRAM/ DZIAŁANIE/ PODDZIAŁANIE	TYTUŁ	BUDŻET (PLN)	DATA ROZPOCZĘCIA	DATA ZAKOŃCZENIA	ID PROJEKTU
46	POIR 1/1.1.1/2021 Szybka Ścieżka	Inteligentny, adaptacyjny system kontroli jakości i wspomaganie optymalizacji produkcji systemów montażu precyzyjnego oparty o sztuczną inteligencję i rzeczywistość rozszerzoną ADAPTSYS	4 748 819,20	2021-07-01	2023-12-31	POIR.01.01.01-00-0031/21
47	POIR 1/1.1.1/2021 Szybka Ścieżka	Opracowanie i wdrożenie systemu wysokosprawnego wytwarzania wodoru wysokiej czystości w elektrolizerze stałotlenkowym VETNI	9 555 114,63	2021-09-01	2023-12-31	POIR.01.01.01-00-0022/21
48	POIR 1/1.1.1/2021 Szybka Ścieżka	Opracowanie zautomatyzowanego urządzenia do diagnostyki/identyfikacji stanu technicznego kordu stalowego opon samochodów ciężarowych z wykorzystaniem metody hybrydowej CentroGum-AGH	3 095 643,09	2021-09-01	2023-12-31	POIR.01.01.01-00-0382/21
49	POIR 1/1.1.1/2021 Szybka Ścieżka	Opracowanie technologii i wdrożenie produkcji nośno-przewodzącego osprzętu górnej sieci trakcyjnej 25 kV AC dedykowanego do zastosowań w kolejowych systemach komunikacyjnych dużych prędkości jazdy HSRE	4 301 050,00	2021-10-01	2023-12-31	POIR.01.01.01-00-0606/21
50	POIR 6/1.1.1/2020 Szybka Ścieżka	Nowa technologia plastycznego kształtowania wyrobów dla lotnictwa i elektrotechniki z wykorzystaniem innowacyjnych narzędzi kompozytowych, elastomerowych i metalowych z powłokami wytwarzanymi metodami druku 3D, CVD i PVD o ulepszonych właściwościach tarciovo-zużyciowych	7 785 748,97	2021-01-01	2023-12-31	POIR.01.01.01-00-1529/20
51	POIR 1/1.1.1/2021 Szybka Ścieżka	Opracowanie technologii wytwarzania ultralekkich kompozytowych zbiorników do magazynowania wodoru dla rozproszonych systemów energetycznych SaferH2	13 222 144,13	2021-10-01	2023-12-31	POIR.01.01.01-00-0872/21

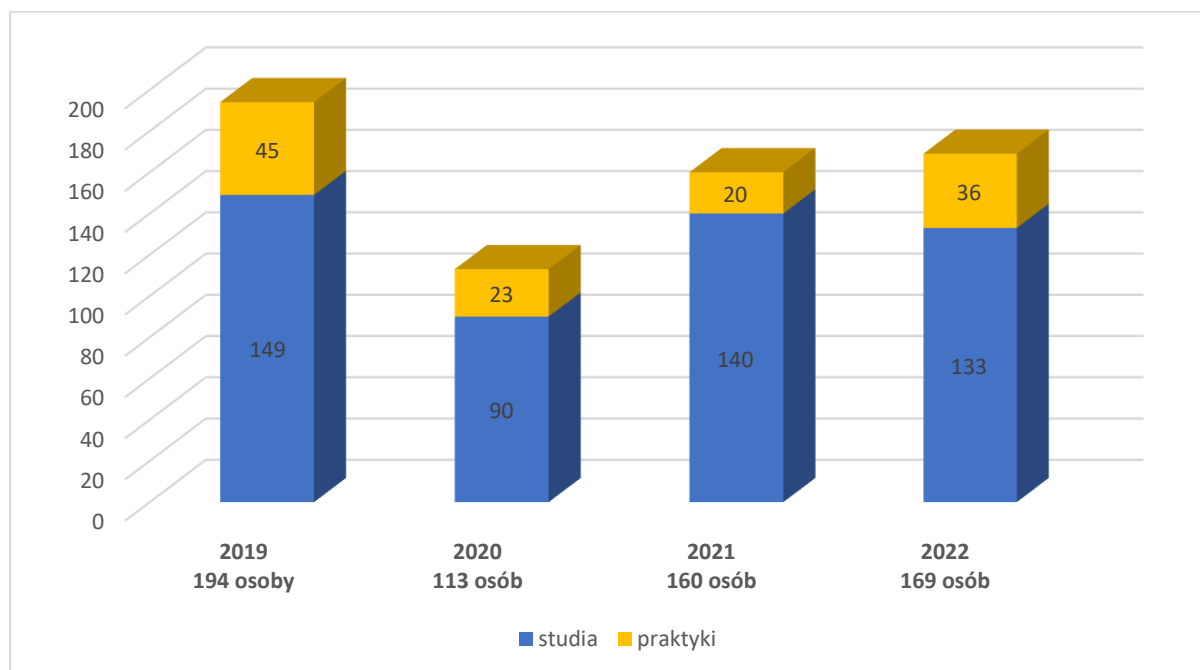
2.8 Współpraca międzynarodowa

AGH realizuje współpracę międzynarodową poprzez następujące działania:

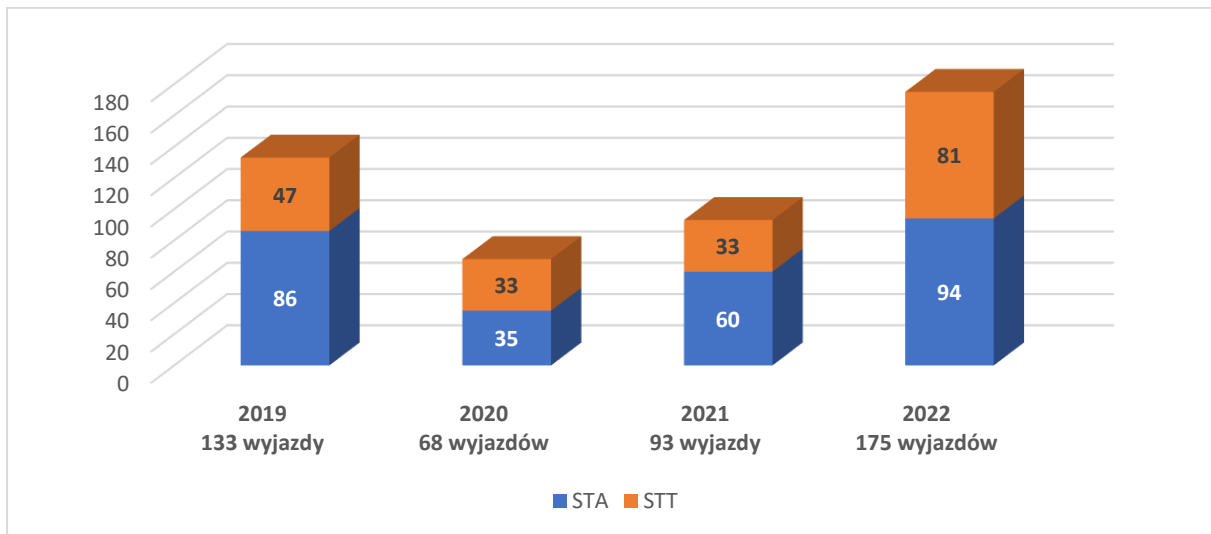
1. udział w międzynarodowych programach dydaktycznych m.in.: ERASMUS +, UNIVERSEH, VULCANUS IN JAPAN, PROGRAM EDUKACJA (z funduszu Iceland, Lichtenstein, Norway Grants), NAWA SPINAKER, NAWA WELCOME POLAND (tabela 2.4., wykresy 2.6.–2.15.);
2. zawieranie umów partnerskich:
 - umowy bilateralne (wykres 2.16.),
 - umowy generalne (305 umów o współpracy o charakterze generalnym tzw. Memorandum of Understanding, zawartych z uczelniami),
 - umowy o podwójnym dyplomowaniu;
3. wizyty zagranicznych gości w ramach: wykładów, spotkań, grup badawczych (wykres 2.17.)
4. udział w wydarzeniach zagranicznych, takich jak np.: Tydzień Nauki Polskiej na Światowej Wystawie EXPO w Dubaju, konferencja „Polskie szkolnictwo wyższe – uczelnie otwarte na świat” – Jubileusz 15-lecia IROs Forum;
5. wdrażanie narzędzi usprawniających obsługę, komunikację związaną ze współpracą międzynarodową:
 - wdrożenie platformy internetowej do obsługi wniosków o podróż za granicę w sposób cyfrowy (WebCon), utworzenie strony internetowej z komunikatorem wspomagającym proces obsługi zagranicznej kadry,
 - WELCOME POINT – miejsce dedykowane obsłudze kadry zagranicznej,
 - elektroniczny Newsletter w języku angielskim.

Tabela 2.4. Mobilność w AGH w roku akademickim 2021/2022

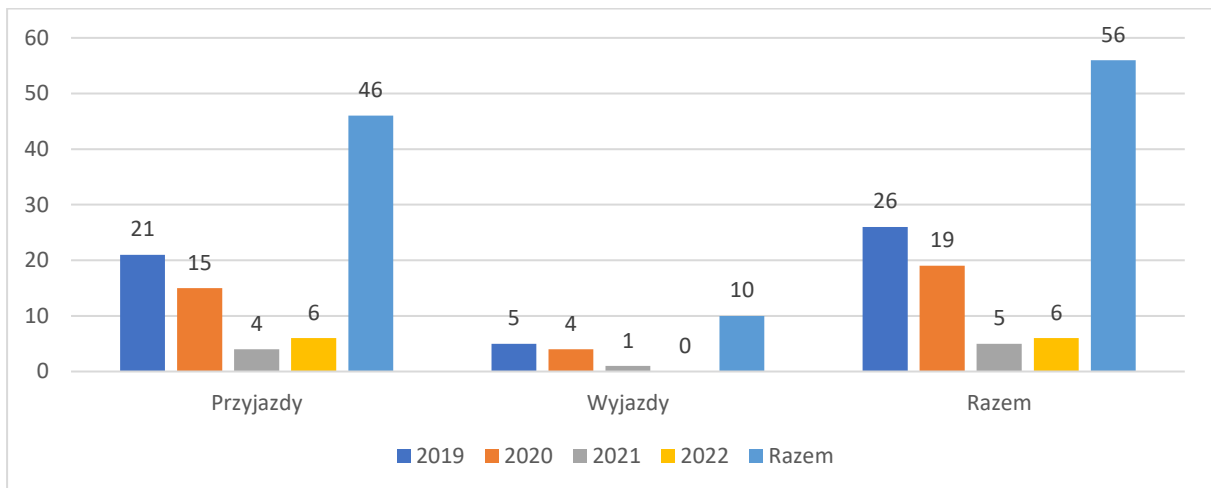
PROGRAM	STUDENCI WYJEŹDŹAJĄCY	STUDENCI PRZYJEŹDŹAJĄCY	PRACOWNICY WYJEŹDŹAJĄCY	PRACOWNICY PRZYJEŹDŹAJĄCY
ERASMUS +	189	5	243	57
PROGRAM EDUKACJA	6	-	3	1
INNE	592	-	1550	280



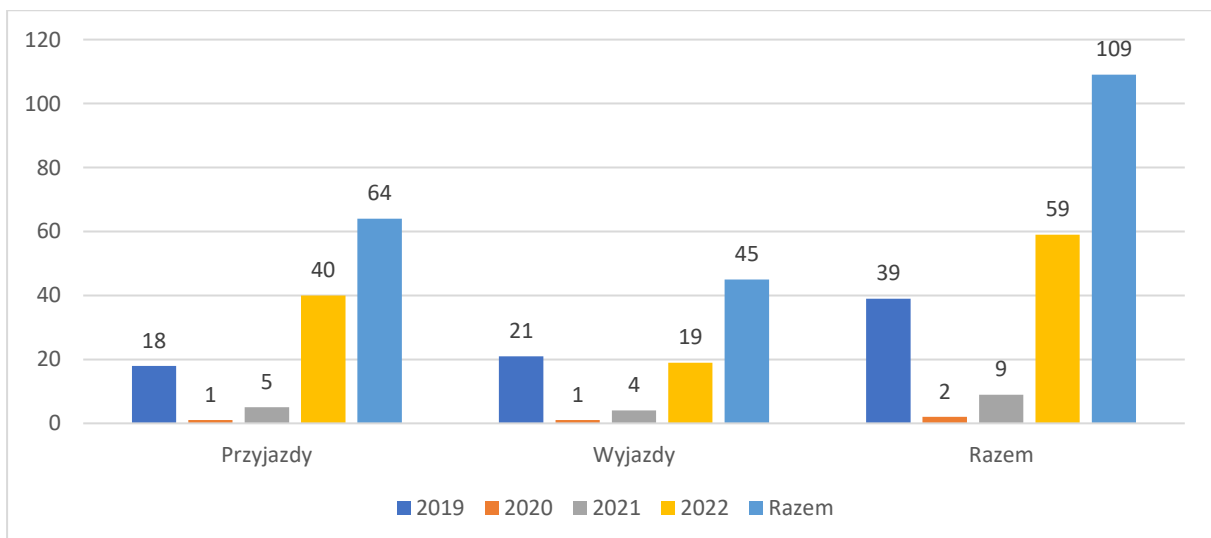
Wykres 2.6. Wyjazdy studentów AGH na studia i praktyki w ramach Programu Erasmus+



Wykres 2.7. Wyjazdy pracowników AGH w ramach Erasmus+

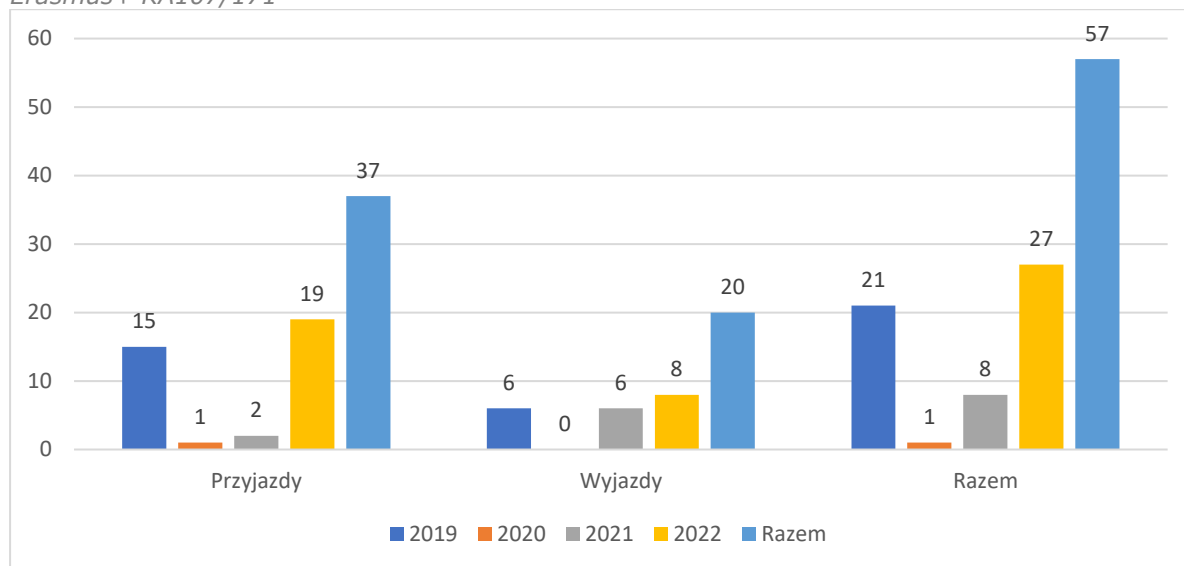


Wykres 2.8. Mobilność studentów/doktorantów w celu realizacji studiów w ramach Erasmus+

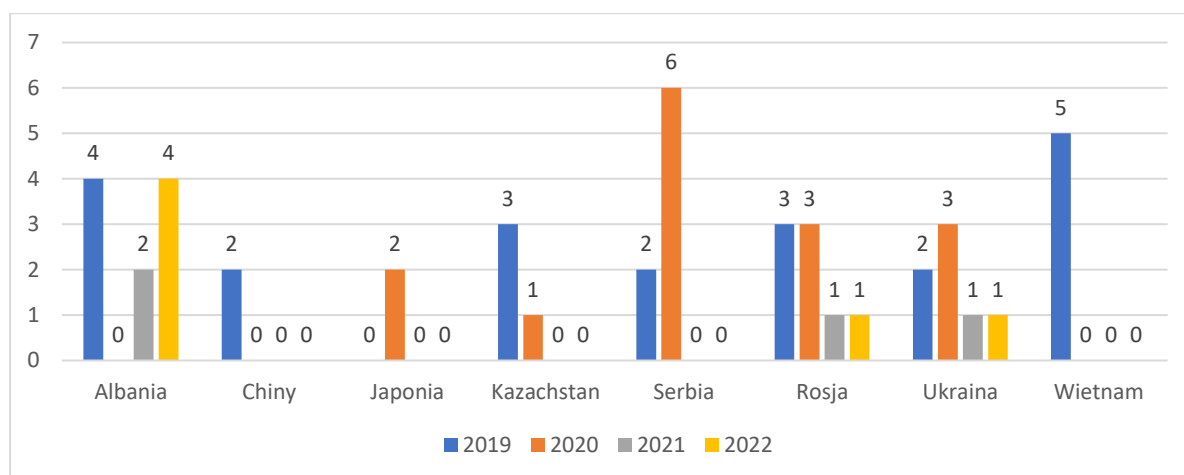


Wykres 2.9. Mobilność nauczycieli akademickich w celu realizacji zajęć dydaktycznych w ramach Erasmus+

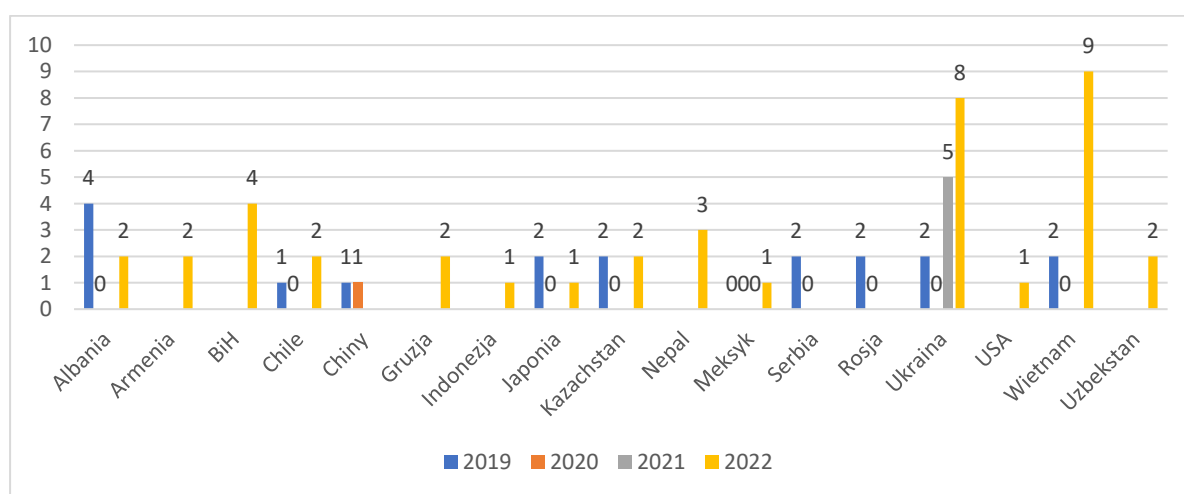
Erasmus+ KA107/171



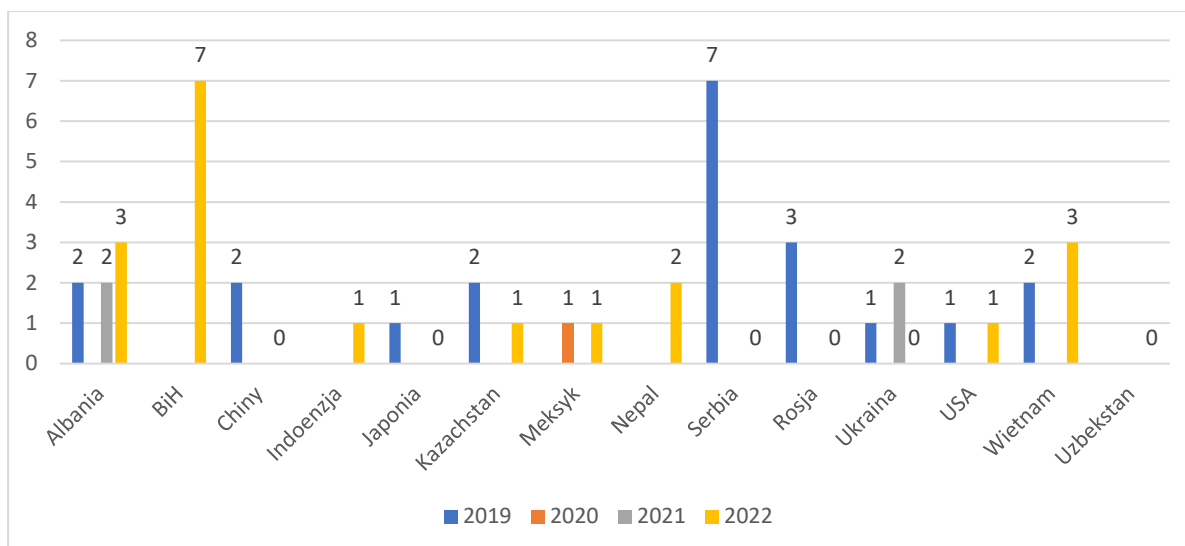
Wykres 2.10. Mobilność pracowników w celach szkoleniowych ramach Erasmus+ KA107/171



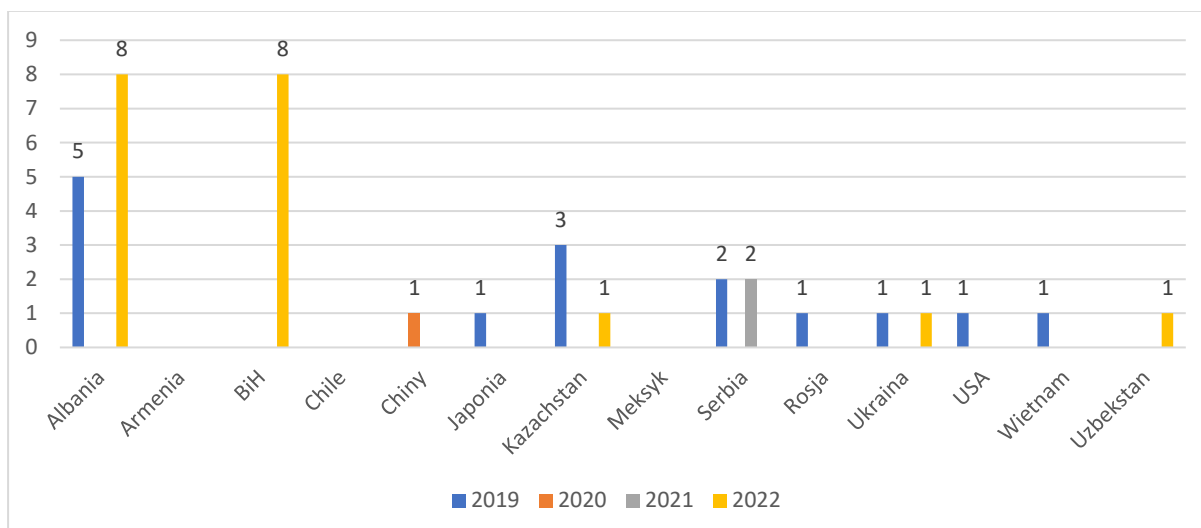
Wykres 2.11. Przyjazdy studentów w latach 2019-2022



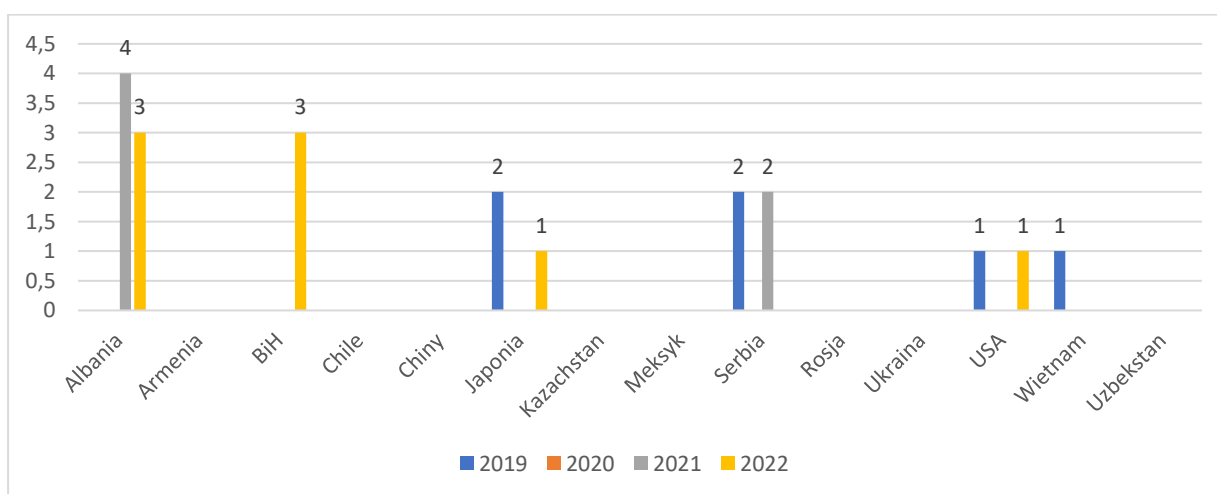
Wykres 2.12. Przyjazdy nauczycieli akademickich w celu realizacji zajęć dydaktycznych w latach 2019-2022



Wykres 2.13. Wyjazdy nauczycieli akademickich w celu realizacji zajęć dydaktycznych w latach 2019–2022

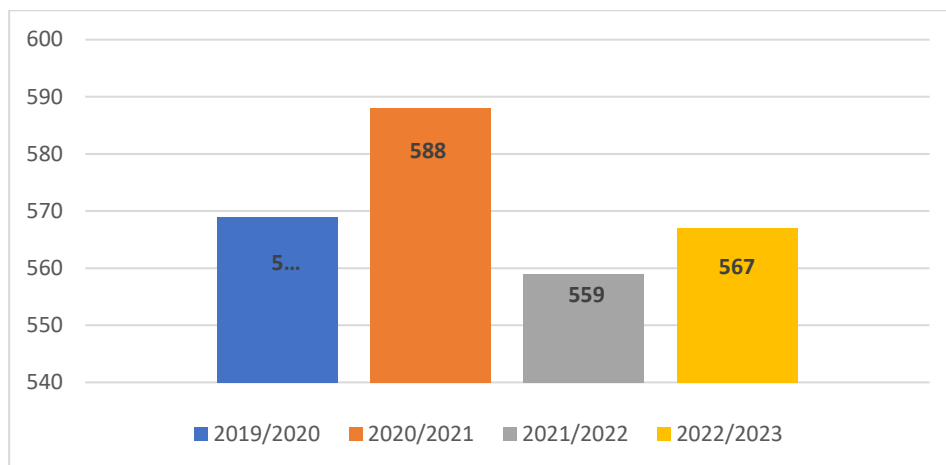


Wykres 2.14. Przyjazdy pracowników w celach szkoleniowych w latach 2019–2022



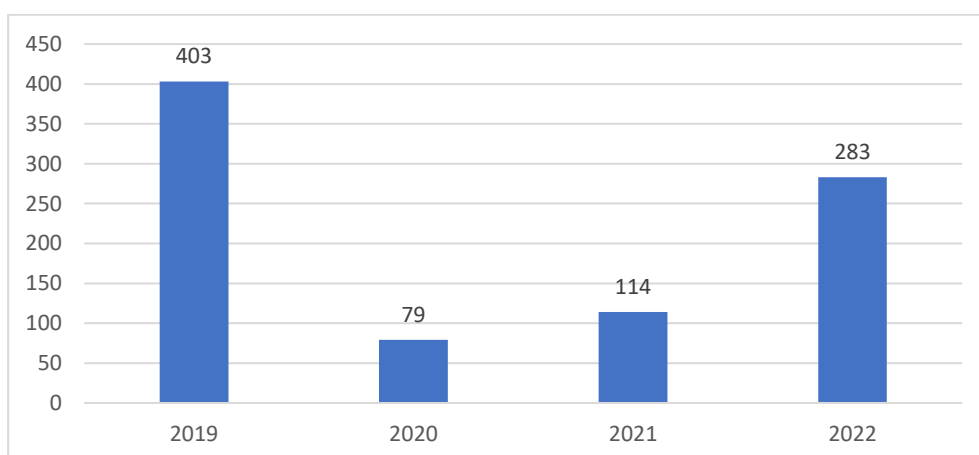
Wykres 2.15. Wyjazdy pracowników w celach szkoleniowych w latach 2019–2022

Umowy partnerskie



Wykres 2.16. Umowy bilateralne Erasmus+

Goście zagraniczni



Wykres 2.17. Goście zagraniczni w AGH w latach 2019–2022

3. Metodologia wdrażania zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w AGH

3.1 Deklaracja poparcia AGH dla zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych

Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie, reprezentowana przez Rektora prof. Jerzego Lisa, w dniu 11 kwietnia 2023 r. wyraziła swoje poparcie dla zaleceń Komisji Europejskiej nr 2005/251/EC, wskazując zbieżność zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych, ze strategią rozwoju uczelni.

3.2 Umocowanie prawne działań w zakresie HR na rzecz naukowców AGH

W dniu podpisania deklaracji poparcia dla zaleceń Komisji Europejskiej nr 2005/251/EC rozpoczął się formalny proces wdrażania zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w AGH.

W tym celu w dniu 17.03.2023 r. powołany został Uczelniany Zespół ds. wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w AGH. W składzie Zespołu znaleźli się: pracownicy naukowcy reprezentujący wszystkie wydziały oraz pracownicy jednostek organizacyjnych bezpośrednio zaangażowanych w proces wdrażania zasad Karty i Kodeksu. (tabela 5).

Tabela 3.1. Członkowie Uczelnianego Zespołu ds. wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w AGH

LP.	IMIĘ I NAZWISKO	JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA/FUNKCJA
1	prof. dr hab. inż. Manuela Reben	Przewodnicząca, Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki
2	dr hab. inż. Beata Smyrak, prof. AGH	Wydział Metali Nieżelaznych
3	dr hab. inż. Grzegorz Lenda, prof. AGH	Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska
4	prof. dr hab. Maciej Capiński	Wydział Matematyki Stosowanej
5	dr hab. inż. Ryszard Machnik, prof. AGH	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki
6	dr inż. Paweł Schmidt	Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej
7	dr hab. inż. Małgorzata Wilk, prof. AGH	Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej
8	dr hab. inż. Barbara Kowal, prof. AGH	Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami
9	dr Karol Dąbrowski	Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu
10	dr hab. inż. Małgorzata Danek	Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska
11	dr hab. inż. Damian Rybicki, prof. AGH	Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej

12	dr Kinga Sekerdej	Wydział Humanistyczny
13	dr inż. Katarzyna Lejda	Wydział Energetyki i Paliw
14	prof. dr hab. inż. Dariusz Kopyciński	Wydział Odlewnictwa
15	dr inż. Sławomir Ziółkowski	Wydział Zarządzania
16	dr inż. Robert Brzoza-Woch	Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji
W PRACACH ZESPOŁU W CHARAKTERZE OPINIODAWCZO-DORADCZYM UCZESTNICZĄ:		
1	mgr inż. Lidia Krawentek	Dyrektor Centrum Obsługi Nauki
2	mgr inż. Agnieszka Gajek	Kierownik Działu Organizacyjnego
3	mgr Katarzyna Davassi	Centrum Spraw Pracowniczych
4	mgr Katarzyna Wrzosczyk	Centrum Komunikacji i Marketingu

3.3 Metodyka pracy Zespołu ds. wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w AGH

Na pierwszym spotkaniu Zespołu, ustalono metodologię pracy (zatwierdzono harmonogram działań) oraz koncepcję wdrożenia zasad Karty i Kodeksu. Ustalono także podział pracy nad analizą zewnętrznych i instytucjonalnych regulacji prawnych oraz praktyk obowiązujących w AGH w oparciu o informacje przygotowane przez Centrum Obsługi Nauki (CON) we współpracy z przewodniczącym Zespołu.

Szczegółowo omówiono zarówno proces jak i metodologię ankietyzacji.

W okresie przygotowywania Strategii HR4R oraz planu i harmonogramu działań naprawczych i doskonalących odbyły się liczne spotkania: spotkanie inicjujące prace nad wdrożeniem, spotkania Zespołu, podczas których ustalane były najważniejsze działania zmierzające do wdrożenia Karty i Kodeksu w AGH, spotkania zespołów roboczych, które realizowały poszczególne zadania przydzielone zgodnie z obszarem swoich kompetencji.

Od momentu decyzji władz AGH o wdrożeniu zasad Karty i Kodeksu trwa inicjatywa promująca wdrożenie Karty i Kodeksu na uczelni.

Utworzona została strona internetowa poświęcona procesowi wdrożenia zasad Karty i Kodeksu w AGH: <https://hrs4r.agh.edu.pl/>. Strona jest aktualizowana na bieżąco. Ponadto jednostki odpowiedzialne za wdrożenie Karty i Kodeksu upowszechniają informacje zgodnie z planem działań na stronach internetowych danych działów.

Informacje o podjętych działaniach umieszczane są również w Informacji Pracowniczej AGH, której odbiorcą jest cała społeczność akademicka.

4. Analiza wewnętrzna zasad i praktyk w AGH

4.1. Analiza regulacji prawnych i praktyk stosowanych w AGH w zakresie realizacji zapisów Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych

Tabela 4.1. Wewnętrzna analiza prawodawstwa polskiego i przepisów instytucjonalnych oraz praktyk w AGH w zakresie realizacji zapisów Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych

I. Aspekty etyczne i zawodowe			
1. Wolność badań naukowych			
<p>W swoich badaniach naukowcy powinni kierować się dobrem ludzkości oraz zmierzać do poszerzenia granic wiedzy naukowej, jednocześnie korzystając z wolności przekonań i wypowiedzi, a także wolności określania metod rozwiązywania problemów, zgodnie z uznanymi zasadami i praktykami etycznymi. Jednakże naukowcy powinni uznawać ograniczenia tych wolności, które mogą wynikać z określonych warunków badań naukowych (w tym opieka naukowa/doradztwo/zarządzanie) lub ograniczeń operacyjnych, np. ze względów budżetowych lub infrastrukturalnych lub też, szczególnie w sektorze przemysłu, ze względu na ochronę praw własności intelektualnej. Tego typu ograniczenia nie powinny jednak pozostawać w sprzeczności z uznanymi zasadami i praktykami etycznymi, których naukowcy muszą przestrzegać.</p>			
ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIĄJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). • Ustawa z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 2509). • Ustawa z 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (tekst jednolity Dz.U. z 2021 poz. 289 z późn. zm.). • Ustawa z 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1233). • Ustawa z 27 lipca 2001 r. o ochronie baz danych (tekst jednolity Dz.U. z 2021 r. poz. 386) • Ustawa z 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (tekst jednolity Dz. U. 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.). • Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1510 z późn. zm.). • Ustawa z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1634 z późn. zm.). • Ustawa z 22 lipca 2022 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1710 z późn. zm.). • Ustawa z 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (tekst jednolity Dz.U. z 2021 r. poz. 324 z późn. zm.). • Uchwała Rady Narodowego Centrum Nauki z 3 marca 2016 r. nr 39/2016 w sprawie przyjęcia zasad rzetelności badań naukowych. • Kodeks Narodowego Centrum Nauki dotyczący rzetelności badań naukowych i starania o fundusze na badania (Uchwała Rady Narodowego Centrum Nauki nr 39/2016 z dnia 11 maja 2016 r.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Uchwała nr 35/2003 Senatu AGH, Akademicki Kodeks Etyczny. • Zarządzenie nr 7/2022 Rektora AGH z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie Komisji Rektorskiej ds. Etyki Badań Naukowych z Udziałem Człowieka. • Uchwała nr 79/2015 Senatu AGH z dnia 27 maja 2015r. w sprawie Regulaminu zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji. • Uchwała nr 32/2016 Senatu AGH z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie Regulaminu korzystania z infrastruktury badawczej AGH. • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). • Uchwała nr 93/2022 Senatu AGH z dnia 30 listopada 2022 r. w sprawie przyjęcia Strategii Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. 	<p>Nie wymaga podejmowania działań</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Zalecenia Rady Narodowego Centrum Nauki dotyczące badań z udziałem ludzi, 2016 r. https://www.ncn.gov.pl/sites/default/files/pliki/2016_zalecenia_Rady_NCN_dot_etyki_badan.pdf • Dobre praktyki akademickie w zatrudnianiu i w relacjach przełożony – podwładny, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dobre praktyki akademickie 2014 r. • Uchwała nr 2/2020 z 25 czerwca 2020 r. Zgromadzenia Ogólnego Polskiej Akademii Nauk w sprawie Kodeksu etyki pracownika naukowego. • Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dobre praktyki akademickie 2012 r. https://ken.pan.pl/images/Rzetelnosc_broszura_fin_low-skompresowany.pdf • Dobre praktyki w procedurach recenzyjnych w nauce, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dobre praktyki akademickie 2011 r. http://awanse.uni.opole.pl/wp-content/uploads/Dobre-praktyki-w-procedurach-recenzyjnych-w-nauce.pdf • Kodeks etyczny laureatów i beneficjentów FNP uchwalony przez Zarząd Fundacji 5 marca 2008 r. http://www.fnp.org.pl/o_fundacji/kodeksy-etyczne/ • Dobre praktyki w szkołach wyższych, opracowany przez Fundację Rektorów Polskich i uchwalony przez Zgromadzenie Plenarne Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich 26 kwietnia 2007 r. https://www.krasp.org.pl/resources/upload/dokumenty/kodeks_do_brych_praktyk.pdf 			
---	--	--	--

2. Zasady etyczne

Naukowcy powinni przestrzegać uznanych praktyk etycznych oraz fundamentalnych zasad etycznych odnoszących się do dyscyplin, którymi się zajmują, a także norm etycznych ujętych w krajowych, sektorowych lub instytucjonalnych kodeksach etyki.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIĄJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). • Ustawa z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 2509). • Ustawa z 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 2301). • Uchwała Rady Narodowego Centrum Nauki z 3 marca 2016 r. nr 39/2016 w sprawie przyjęcia zasad rzetelności badań naukowych. • Kodeks Narodowego Centrum Nauki dotyczący rzetelności badań naukowych i starania o fundusze na badania (Uchwała Rady Narodowego Centrum Nauki nr 39/2016 z dnia 11 maja 2016 r.). • Zalecenia Rady Narodowego Centrum Nauki dotyczące badań 	<ul style="list-style-type: none"> • Uchwała nr 35/2003 Senatu AGH, Akademicki Kodeks Etyczny. • Zarządzenie nr 7/2022 Rektora AGH z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie Komisji Rektorskiej ds. Etyki Badań Naukowych z Udziałem Człowieka. • Uchwała nr 79/2015 Senatu AGH z dnia 27 maja 2015 r. w sprawie Regulaminu zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji. • Uchwała nr 32/2016 Senatu AGH z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie Regulaminu korzystania z infrastruktury badawczej AGH. • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). 	Aktualizacja Kodeksu etyki Stworzenie portalu/podstrony serwisu głównego AGH, który będzie zawierał zbiór wszystkich dokumentów dot. praktyk, zasad i norm etycznych obowiązujących w prawodawstwie krajowym oraz	I kwartał 2024 Centrum Spraw Pracowniczych (CSP), Centrum Rozwiązań Informatycznych (CRI)

<p>z udziałem ludzi, 2016 r. https://www.ncn.gov.pl/sites/default/files/pliki/2016_zalecenia_Rady_NCN_dot_etyki_badan.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobre praktyki akademickie w zatrudnianiu i w relacjach przełożony – podwładny, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dobre praktyki akademickie 2014 r. http://ihuw.pl/sites/ihuw.pl/files/pictures/Wydarzenia/dobre_praktyki_akademickie.pdf • Uchwała nr 2/2020 z 25 czerwca 2020 r. Zgromadzenia Ogólnego Polskiej Akademii Nauk w sprawie Kodeksu etyki pracownika naukowego. • Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dobre praktyki akademickie 2012 r. https://ken.pan.pl/images/Rzetelnosc_broszura_fin_lowskompresowany.pdf • Dobre praktyki w procedurach recenzyjnych w nauce, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dobre praktyki akademickie 2011 r. http://awanse.uni.opole.pl/wp-content/uploads/Dobre-praktyki-w-procedurach-recenzyjnych-w-nauce.pdf • Kodeks etyczny laureatów i beneficjentów FNP uchwalony przez Zarząd Fundacji 5 marca 2008 r. http://www.fnp.org.pl/o_fundacji/kodeksy-etyczne/ • Dobre praktyki w szkołach wyższych, opracowany przez Fundację Rektorów Polskich i uchwalony przez Zgromadzenie Plenarne Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich 26 kwietnia 2007 r. https://www.krasp.org.pl/resources/upload/dokumenty/kodeks_dobrych_praktyk.pdf • Kodeks dobrych obyczajów w publikacjach naukowych, SEN 2001, Tom 1, nr 1. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uchwała nr 93/2022 Senatu AGH z dnia 30 listopada 2022 r. w sprawie przyjęcia Strategii Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. • Załącznik Nr 1 do Uchwały nr 52/2018 Senatu AGH z dnia 25 kwietnia 2018 r. Tekst jednolity Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Górniczo - Hutniczej w Krakowie z dnia 26 kwietnia 2017 r. 	uczelnianym.	
<p>3. Odpowiedzialność zawodowa</p> <p>Naukowcy powinni poczynić wszelkie możliwe starania, by zagwarantować, że ich badania mają znaczenie dla społeczeństwa i nie powielają przeprowadzonych wcześniej i w innym miejscu badań. Naukowcy nie mogą dopuścić się plagiatu w jakiegokolwiek formie i muszą przestrzegać zasady poszanowania praw własności intelektualnej oraz wspólnej własności danych w przypadku badań prowadzonych we współpracy z opiekunem/opiekunami i/lub innymi naukowcami. Konieczność potwierdzenia nowych obserwacji przez wykazanie, że eksperymenty są powtarzalne, nie będzie uznawana za plagiat pod warunkiem, że w sposób wyraźny przytoczono dane, które mają być potwierdzone. W przypadku przekazania innej osobie jakiegokolwiek aspektu pracy, naukowcy powinni się upewnić, że osoba, która została do tego zadania wyznaczona, posiada odpowiednie kwalifikacje do jego wykonania.</p>			
<p>ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). • Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1510 z późn. zm.). • Ustawa z 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz.U. z 2022 r. poz. 1138 z późn. zm.). • Ustawa z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych 	<p>OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uchwała nr 35/2003 Senatu AGH, Akademicki Kodeks Etyczny. • Zarządzenie nr 7/2022 Rektora AGH z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie Komisji Rektorskiej ds. Etyki Badań Naukowych z Udziałem Człowieka. • Uchwała nr 79/2015 Senatu AGH z dnia 27 maja 2015r. w sprawie Regulaminu zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji. 	<p>DZIAŁANIA WYMAGANE</p> <p>Nie wymaga podejmowania działań</p>	<p>KIEDY/KTO</p>

<p>(tekst jednolity (Dz.U. z 2022 r. poz. 2509).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (tekst jednolity (Dz.U. z 2022 r. poz. 1233). • Ustawa z 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (tekst jednolity Dz.U. z 2021 r. poz. 324 z późn. zm.). • Ustawa z 27 lipca 2001 r. o ochronie baz danych (tekst jednolity Dz.U. z 2021 r. poz. 386) • Uchwała Rady Narodowego Centrum Nauki z 3 marca 2016 r. nr 39/2016 w sprawie przyjęcia zasad rzetelności badań naukowych. • Dobre praktyki w szkołach wyższych, opracowany przez Fundację Rektorów Polskich i uchwalony przez Zgromadzenie Plenarne Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich 26 kwietnia 2007 r. https://www.krasp.org.pl/resources/upload/dokumenty/kodeks_dobrych_praktyk.pdf • Dobre praktyki akademickie w zatrudnianiu i w relacjach przełożony – podwładny, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dobre praktyki akademickie 2014 r. http://ihuw.pl/sites/ihuw.pl/files/pictures/Wydarzenia/dobre_praktyki_akademickie.pdf • Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dobre praktyki akademickie 2012 r. https://ken.pan.pl/images/Rzetelnosc_broszura_fin_low-skompresowany.pdf 	<ul style="list-style-type: none"> • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). • Uchwała nr 93/2022 Senatu AGH z dnia 30 listopada 2022 r. w sprawie przyjęcia Strategii Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. • Załącznik Nr 1 do Uchwały nr 52/2018 Senatu AGH z dnia 25 kwietnia 2018 r. Tekst jednolity Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Górniczo - Hutniczej w Krakowie z dnia 26 kwietnia 2017 r. • Zarządzenie Nr 2/2013 Rektora AGH z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia i doskonalenia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. <p><u>Dobre praktyki</u> CTT prowadzi szkolenia mające na celu podniesienie kompetencji naukowców w zakresie praw własności intelektualnej: https://www.agh.edu.pl/aktualnosci/detail/kurs-online-jak-chronic-i-komercjalizowac-pomysly-w-agh</p>		
--	--	--	--

4. Profesjonalne podejście

Naukowcy powinni znać strategiczne cele swojego środowiska naukowego oraz mechanizmy finansowania badań, a także powinni zdobyć wszelkie niezbędne pozwolenia przed rozpoczęciem badań naukowych lub uzyskaniem dostępu do zapewnionych środków. Naukowcy powinni powiadomić swoich pracodawców, grantodawców lub opiekuna w przypadku opóźnienia, przedefiniowania albo ukończenia swojego projektu badawczego, lub też, jeśli ma on zostać ukończony wcześniej lub zawieszony z określonego powodu.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	PRZEPISY	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). • Ustawa z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1634 z późn. zm.). • Ustawa z 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (tekst jednolity Dz.U. z 2021 poz. 289 z późn. zm.). • Ustawa z 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Badań i Rozwoju (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 2279). • Ustawa z 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne. (tekst jednolity (Dz.U. z 2022 r. poz. 2301). • Uchwała Rady Narodowego Centrum Nauki z 3 marca 2016 r. nr 39/2016 w sprawie przyjęcia zasad rzetelności badań naukowych. • Ustawa z 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 	<ul style="list-style-type: none"> • Uchwała nr 32/2016 Senatu AGH z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie Regulaminu korzystania z infrastruktury badawczej AGH. • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). • Zarządzenie Nr 3/2021 Rektora AGH z dnia 21 stycznia 2021 r. w sprawie udzielania zamówień publicznych. • Zarządzenie Nr 28/2019 Rektora AGH z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie trybu postępowania przy zawieraniu umów oraz stosowania wzorów umów typowych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. 		Nie wymaga podejmowania działań	

<p>2021-2027 (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1079).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobre praktyki w procedurach recenzyjnych w nauce, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dobre praktyki akademickie 2011 r. http://awanse.uni.opole.pl/wp-content/uploads/Dobre-praktyki-w-procedurach-recenzyjnych-w-nauce.pdf 			
<ul style="list-style-type: none"> • Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dobre praktyki akademickie 2012 r. https://ken.pan.pl/images/Rzetelnosc_broszura_fin_low-skompresowany.pdf • Uchwała Rady Narodowego Centrum Nauki z 2 marca 2022 r. nr 27/2022 w sprawie zmiany Regulaminu przyznawania środków na realizację zadań finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki w zakresie projektów badawczych. • Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady Unii Europejskiej nr 1303/2013 z 13 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego. 			
<p>5. Zobowiązania wynikające z umowy lub przepisów</p> <p>Naukowcy znajdujący się na dowolnym etapie kariery zawodowej muszą znać krajowe, sektorowe i instytucjonalne przepisy regulujące warunki szkoleń i/lub pracy. Obejmują one przepisy dotyczące praw własności intelektualnej oraz wymagania i warunki ze strony wszelkich sponsorów lub grantodawców, niezależnie od charakteru umowy. Naukowcy powinni przestrzegać tego typu przepisów dostarczając wymaganych wyników badań (np. praca doktorska/habilitacyjna, publikacje, patenty, sprawozdania, opracowanie nowych produktów itp.), które określone są w warunkach umowy lub równoważnym dokumencie.</p>			
<p>ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIĄJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)</p>	<p>OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI</p>	<p>DZIAŁANIA WYMAGANE</p>	<p>KIEDY/KTO</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (tekst jednolity Dz.U. z 2021 r. poz. 324 z późn. zm.). • Ustawa z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 2509). • Ustawa z 27 lipca 2001 r. o ochronie baz danych (tekst jednolity Dz.U. z 2021 r. poz. 386) • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). • Ustawa z 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1233). • Ustawa z 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (tekst jednolity Dz. U. 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Uchwała nr 79/2015 Senatu AGH z dnia 27 maja 2015 r. w sprawie Regulaminu zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji. • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). • Uchwała nr 93/2022 Senatu AGH z dnia 30 listopada 2022 r. w sprawie przyjęcia Strategii Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. • Uchwała nr 43/2017 Senatu AGH z dnia 26 kwietnia 2017 r. w sprawie zasad powierzania oraz realizacji obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie 	<p>Nie wymaga podejmowania działań</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Uchwała nr 67/2010 Senatu AGH z dnia 26 maja 2010 r. w sprawie ustalenia pensum dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w Akademii Górniczo-Hutniczej na poszczególnych stanowiskach oraz warunków jego obniżania i zasad obliczania godzin dydaktycznych zmieniona uchwałą Nr 93/2012 Senatu AGH z dnia 30 maja 2012 r., uchwałą Nr 82/2013 Senatu AGH z dnia 3 lipca 2013 r., uchwałą Nr 84/2014 Senatu AGH z dnia 3 lipca 2014 r. oraz uchwałą Nr 67/2015 Senatu AGH z dnia 27 maja 2015 • Zarządzenie nr 33/2010 Rektora AGH z dnia 25 sierpnia 2010 r. w sprawie kształcenia pedagogicznego pracowników i doktorantów AGH • Uchwała nr 10/2011 Senatu AGH z dnia 26 STYCZNIA 2011 r. w sprawie warunków i trybu kierowania pracowników na staże naukowe i zawodowe <p>Dobre praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczelnia utworzyła Centrum Transferu Technologii wspierające pracowników zamierzających komercjalizować wyniki prowadzonych przez siebie badań. • AGH zatrudnia Zespół Rzeczników Patentowych, których głównym zadaniem jest upowszechnianie i dostarczanie informacji patentowej dla potrzeb regionu Małopolski, w środowisku akademickim oraz przemysłu i gospodarki. • AGH, utworzyła spółkę celową InnoAGH, która pozwala naukowcom na sprawne wdrażanie wyników ich badań. 		
--	---	--	--

6. Odpowiedzialność

Naukowcy powinni być świadomi tego, że są odpowiedzialni wobec swoich pracodawców, grantodawców i innych odnośnych organów publicznych lub prywatnych, a także, z przyczyn etycznych, wobec ogółu społeczeństwa. W szczególności, naukowcy, których badania finansowane są z funduszy państwowych, są również odpowiedzialni za efektywne wykorzystanie pieniędzy podatników. W związku z tym naukowcy powinni przestrzegać zasad starannego, przejrzystego i efektywnego zarządzania finansami oraz współpracować z wszelkimi organami upoważnionymi do kontroli ich badań naukowych, niezależnie od tego, czy kontrola została podjęta z inicjatywy pracodawców/grantodawców czy przez komisje etyczne. Metody gromadzenia danych i analizy, wyniki oraz, w razie potrzeby, szczegółowe dane powinny być udostępnione dla celów kontroli wewnętrznej i zewnętrznej, o ile jest to konieczne i zgodnie z żądaniem właściwych władz.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIĄJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). • Ustawa z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1634 z późn. zm.). • Ustawa z 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (tekst jednolity Dz.U. z 2021 poz. 289 z późn. zm.). • Ustawa z 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1079). • Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady Unii Europejskiej 	<ul style="list-style-type: none"> • Uchwała nr 35/2003 Senatu AGH, Akademicki Kodeks Etyczny. • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). • Uchwała nr 93/2022 Senatu AGH z dnia 30 listopada 2022 r. w sprawie przyjęcia Strategii Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. • Uchwała nr 79/2015 Senatu AGH z dnia 27 maja 2015 r. w sprawie Regulaminu zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji. • Uchwała nr 32/2016 Senatu AGH z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie 	<p>Nie wymaga podejmowania działań.</p>	

<p>nr 1303/2013 z 13 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wytoczne Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z 18 listopada 2022 r. w zakresie kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027. https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/112343/Wytoczne_dotyczace_kwalifikowalnosci_2021_2027.pdf 	<p>Regulaminu korzystania z infrastruktury badawczej AGH.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zarządzenie Nr 40/2012 Rektora AGH z dnia 28 grudnia 2012 r. w sprawie wdrożenia i funkcjonowania w AGH kontroli zarządczej. Zarządzenie Nr 101/2020 Rektora AGH z dnia 11 grudnia 2020 r. w sprawie zasad i trybu funkcjonowania Uczelnianego Zespołu Audytu Dydaktycznego. Zarządzenie NR 33/2012 Rektora AGH z dnia 10 października 2012 r. w sprawie wprowadzenia przepisów kancelaryjnych i archiwalnych. 		
--	--	--	--

7. Zasady dobrej praktyki w badaniach naukowych

Naukowcy powinni zawsze stosować bezpieczne sposoby wykonywania pracy zgodnie z krajowymi przepisami, czyli m.in. podejmować niezbędne środki ostrożności w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy oraz odzyskiwania danych utraconych w skutek awarii technologii informatycznych, np. poprzez przygotowanie odpowiednich strategii tworzenia kopii zapasowych. Powinni również znać obowiązujące przepisy prawa krajowego dotyczące wymagań w zakresie ochrony danych i poufności oraz podejmować niezbędne kroki w celu stałego stosowania się do nich.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB REALIZACJĘ TEJ ZASADY) LUB UTRUDNIAJĄCE	OBOWIĄZUJĄCE INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	PRZEPISY	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> Ustawa z 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity (Dz.U. z 2019 r. poz. 1781). Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity (Dz.U. z 2022 r. poz. 1510 z późn. zm.). Ustawa z 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 2057). Ustawa z 25 lutego 2011 r. o substancjach chemicznych i ich mieszaninach (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1816). Ustawa z 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (tekst jednolity Dz.U. z 2019 r. poz. 742 z późn. zm.). Ustawa z 27 lipca 2001 r. o ochronie baz danych (tekst jednolity Dz.U. z 2021 r. poz. 386) Ustawa z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 2509). Ustawa z 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 902). Rozporządzenie Rady Ministrów z 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych (tekst jednolity Dz.U. z 2017 r. poz. 2247). Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy 	<ul style="list-style-type: none"> Regulamin pracy Tekst jednolity Zarządzenie nr 39/2019 Rektora AGH z dnia 16 września 2019 r. Z uwzględnieniem zmian wprowadzonych: Zarządzeniem nr 19/2020 Rektora AGH z dnia 7 kwietnia 2020 r., Zarządzeniem nr 95/2020 Rektora AGH z dnia 27 listopada 2020 r. Zarządzenie nr 26/2017 Rektora AGH z dnia 28 czerwca 2017 r. W sprawie oceny ryzyka zawodowego. Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). Zarządzenie nr 60/2020 Rektora AGH z dnia 11 września 2020 r. W sprawie wydania Regulaminu Organizacyjnego AGH. Regulamin Studiów Wyższych Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie Tekst jednolity w brzmieniu obowiązującym od 1 Października 2023 r., ustalony uchwałą nr 40/2023 Senatu AGH z dnia 26 kwietnia 2023 r. Zarządzenie nr 26/2019 Rektora AGH z dnia 27 czerwca 2019 r. W sprawie wprowadzenia Polityki Ochrony Danych Osobowych. Zarządzenie nr 9/2017 Rektora AGH z dnia 10 lutego 2017 r. W sprawie wprowadzenia Polityki Bezpieczeństwa Informacji. UREGULOWANIA (ZARZĄDZENIA I PISMA OKÓLNE REKTORA) Z ZAKRESU BHP W AGH: Zarządzenie nr 7/2003 Rektora AGH w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz nauki w AGH. Zarządzenie nr 36/2012 Rektora AGH w sprawie szkoleń w dziedzinie 	<p>Informowanie o narzędziach informatycznych do przechowywania danych w „chmurze”, szkolenia z tego zakresu.</p> <p>Szkolenia z zakresu ochrony danych osobowych i wymaganie do stosowania się do tych zasad/przepisów.</p> <p>Aktualizacja wewnętrznych aktów prawnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</p>	<p>II kwartał 2024 - CZW,</p> <p>II kwartał 2024 - Inspektor Ochrony Danych Osobowych (IODO)</p> <p>IV kwartał 2024 - Sekcja BHP-</p>	

<p>(tekst jednolity Dz. U. 2003 r. nr 169 poz. 1650 z późn. zm.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. z 2018 r. poz. 2090). • Dobre praktyki w procedurach recenzyjnych w nauce, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dobre praktyki akademickie 2011 r. http://awanse.uni.opole.pl/wp-content/uploads/Dobre-praktyki-w-procedurach-recenzyjnych-w-nauce.pdf • Ustawa z 27 czerwca 1997 r. o służbie medycyny pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 437). • Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 24 lipca 2012 r. w sprawie substancji chemicznych, ich mieszanin, czynników lub procesów technologicznych o działaniu rakotwórczym lub mutagennym w środowisku pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2021 r. poz. 2235). • Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z 29 czerwca 2016 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z narażeniem na pole elektromagnetyczne (tekst jednolity Dz.U. z 2018 r. poz. 331). • Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 27 maja 2010 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z ekspozycją na promieniowanie optyczne (tekst jednolity Dz. U. 2013 r. poz 1619). • Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z 5 sierpnia 2005 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z narażeniem na hałas lub drgania mechaniczne (Dz. U. 2005 r. nr 157 poz. 1318). • Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 22 kwietnia 2005 r. w sprawie szkodliwych czynników biologicznych dla zdrowia w środowisku pracy oraz ochrony zdrowia pracowników zawodowo narażonych na te czynniki (Dz. U. 2005 r.nr 81 poz. 716 z późn. zm.). • Rozporządzenie Ministra Gospodarki z 21 października 2008 r. w sprawie zasadniczych wymagań dla maszyn (Dz. U. 2008 r., nr 199 poz. 1228 z późn. zm.). • Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z 5 stycznia 2012 r. w sprawie służby medycyny pracy (Dz. U. 2012 r., poz. 53). • Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dobre praktyki akademickie 2012 r. (https://ken.pan.pl/images/Rzetelnosc_broszura_fin_low-skompresowany.pdf). • Rozporządzenie Ministra Gospodarki z 30 października 2002 r. w sprawie minimalnych wymagań dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie użytkowania maszyn przez pracowników podczas pracy (Dz. U. 2002 r., nr 191, poz. 1596 z późn. zm.). 	<p>bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zarządzenie nr 29/2016 Rektora AGH w sprawie badań lekarskich kandydatów na studia, studentów i doktorantów. • Zarządzenie nr 25/2019 Rektora AGH w sprawie apteczek i udzielania pierwszej pomocy. • Zarządzenie nr 20/2013 Rektora AGH w sprawie dostosowania użytkowanych maszyn do minimalnych wymagań dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. • Zarządzenie nr 26/2017 Rektora AGH w sprawie oceny ryzyka zawodowego. • Zarządzenie nr 3/2005 Rektora AGH w sprawie gospodarki odpadami. • Pismo okólne nr 6/2011 w sprawie bezpiecznego prowadzenia prac z materiałami o wysokim stopniu rozdrobnienia w laboratoriach oraz pracowniach AGH. • Pismo okólne nr 3/2013 w sprawie ograniczeń stosowania niebezpiecznych substancji i ich mieszanin. • Pismo okólne nr 8/2012 w sprawie środków profilaktycznych w związku z wypadkiem. • Pismo okólne nr 4/2012 w sprawie przepisów przeciwporażeniowych. <p><u>Dobre praktyki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jednostka uczelni ACK Cyfronet prowadzi projekty badawcze w zakresie rozwoju i wykorzystania Internetu dla potrzeb nauki, budowy środowisk typu Grid, szerokopasmowej transmisji danych w sieciach krajowych i międzynarodowych oraz rozwoju centrów i technik obliczeniowych. Jednym z elementów działalności naukowej ACK Cyfronet jest stymulowanie prac badawczych i prezentowanie ich wyników. W tym celu Centrum organizuje lub współorganizuje szereg konferencji i sympozjów. Wdrożenie w 2022 roku superkomputera Atena, zwiększającego ponad 10-krotnie możliwości obliczeniowe, spowodowało lawinowy wzrost zapotrzebowania na przestrzeń do przechowywania danych. W 2023 roku, zgodnie z planami, rozbudowano istniejący system przechowywania danych o kolejne serwery wraz z macierzami. Trwa rozbudowa systemu bezpiecznego długoterminowego przechowywania danych (biblioteki taśmowe). Z uwagi na bardzo duże zapotrzebowanie na dostępną moc obliczeniową są obecnie realizowane rozbudowy istniejących systemów i zakupy nowych. • Centrum Rozwiązań Informatycznych (CRI) oferuje wsparcie użytkowników systemów informatycznych zgodnie ze zbiorem dobrych praktyk ITIL, realizuje politykę zabezpieczania danych i systemów informatycznych zgodnie z KRI i elementami ISO 27001, a także organizuje cykliczne audyty bezpieczeństwa centralnych systemów informatycznych uczelni. • Wywieszanie na ścianach wewnątrz budynków schematów ewakuacji zostało wysoko ocenione przez funkcjonariuszy Straży Pożarnej. Obecnie 		
---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z 30 maja 1996 r. w sprawie przeprowadzania badań lekarskich pracowników, zakresu profilaktycznej opieki zdrowotnej nad pracownikami oraz orzeczeń lekarskich wydawanych do celów przewidzianych w Kodeksie pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2016 r. poz. 2067 z późn. zm.). Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 2 lutego 2011 r. w sprawie badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 419). • Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 12 czerwca 2018 r. w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy (Dz. U. 2018 r., poz. 1286). • Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych (tekst jednolity Dz.U. z 2018 r. poz. 1139 z późn. zm.). • Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe (Dz. U. z 1998 r., nr 148, poz.973). • Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 28 maja 1996 r. w sprawie rodzajów prac wymagających szczególnej sprawności psychofizycznej (Dz. U. z 1996 r., nr 62, poz. 287). • Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z 27 lipca 2004 w sprawie szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2004 r., nr 180, poz.1860 z późn. zm.). • Rozporządzenie Rady Ministrów z 30 czerwca 2009 r. w sprawie chorób zawodowych (tekst jednolity Dz. U. z 2022 r., poz.1836). • Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 30 grudnia 2004 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy związanej z występowaniem w miejscu pracy czynników chemicznych (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1488). • Rozporządzenie Rady Ministrów z 10 września 1996 r. w sprawie wykazu prac uciążliwych, niebezpiecznych lub szkodliwych dla zdrowia kobiet w ciąży i kobiet karmiących dziecko piersią (Dz.U. z 2017 r. poz. 796). • Rozporządzenie Rady Ministrów z 1 lipca 2009 r. w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy (Dz. U. z 2009 r., nr 105, poz.870). • Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1225). • Ustawa z 22 czerwca 2001 r. o organizmach genetycznie zmodyfikowanych (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 546). 			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. z 2010 r., nr 109 poz. 719 z późn. zm.). 			
<p>8. Upowszechnianie, wykorzystywanie wyników</p> <p>Zgodnie z ustaleniami zawartymi w ich umowach wszyscy naukowcy powinni zapewnić, by wyniki ich badań były rozpowszechniane i wykorzystywane, np. ogłaszane, przekazywane innym środowiskom naukowym lub, w stosownych przypadkach, skomercjalizowane. W szczególności od starszych pracowników naukowych oczekuje się przejęcia inicjatywy w zapewnieniu, by badania naukowe były owocne, zaś ich wyniki wykorzystywane komercyjnie i/lub udostępniane ogółowi społeczeństwa przy każdej nadarzającej się sposobności.</p>			
ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). • Ustawa z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 2509). • Ustawa z 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (tekst jednolity Dz.U. z 2021 r. poz. 324 z późn. zm.). • Ustawa z 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Badań i Rozwoju (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 2279). • Ustawa z 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 902). 	<ul style="list-style-type: none"> • Uchwała nr 79/2015 Senatu AGH z dnia 27 maja 2015r. w sprawie Regulaminu zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji. • Uchwała nr 93/2022 Senatu AGH z dnia 30 listopada 2022 r. w sprawie przyjęcia Strategii Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. • Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 22/2015 Rektora AGH z dnia 29 czerwca 2015 roku Regulamin Korzystania z Biblioteki Głównej i Uczelnianej Sieci Bibliotek Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. • Zarządzenie nr 24/2021 Rektora AGH z dnia 7 maja 2021 r. w sprawie ustalenia zasad i procedur gromadzenia, rejestrowania i udostępniania rozpraw doktorskich w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. <p><u>Dobre praktyki:</u> AGH podpisała umowę o dofinansowanie projektu „Nauka dla Społeczeństwa” finansowany przez MEiN. Celem projektu jest stworzenie ogólnodostępnej platformy wymiany informacji i dialogu pomiędzy twórcami (Uniwersytety) a odbiorcami nowych technologii, urządzeń czy usług badawczych (przemysł). Więcej o projekcie można znaleźć na stronie https://s4s.agh.edu.pl/aktualnosci</p>	<p>Informowanie i promowanie upowszechniania wyników badań w formule green open access.</p> <p>Opracowanie wytycznych promowania badań naukowych w międzynarodowych bazach danych.</p>	<p>I kwartał 2024 Prorektor ds. Nauki</p> <p>IV kwartał 2024 Biblioteka Główna</p>
<p>9. Zaangażowanie społeczne</p> <p>Naukowcy powinni zapewnić, aby ich działania naukowe były przedstawione ogółowi społeczeństwa w taki sposób, by były zrozumiałe dla osób nie będących specjalistami, tym samym podwyższając poziom powszechnego zrozumienia nauki. Bezpośredni dialog ze społeczeństwem pomoże naukowcom lepiej zrozumieć jego zainteresowanie priorytetami nauki i technologii, a także jego obawy.</p>			
ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). • Ustawa z 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 902). 	<ul style="list-style-type: none"> • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). • Uchwała nr 93/2022 Senatu AGH z dnia 30 listopada 2022 r. w sprawie 	<p>Nie wymaga podejmowania działań</p>	

	<p>przyjęcia Strategii Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 22/2015 Rektora AGH z dnia 29 czerwca 2015 roku Regulamin Korzystania z Biblioteki Głównej i Uczelnianej Sieci Bibliotek Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. • Zarządzenie nr 24/2021 Rektora AGH z dnia 7 maja 2021 r. w sprawie ustalenia zasad i procedur gromadzenia, rejestrowania i udostępniania rozpraw doktorskich w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. <p><u>Dobre praktyki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Na stronie internetowej AGH (PL i EN) oraz w mediach społecznościowych regularnie umieszczane są artykuły popularnonaukowe opisujące badania naukowe prowadzone przez badaczy AGH; • Opracowano i wydano publikacji pt. „Innowator AGH” (wersja PL i EN) – przegląd najciekawszych osiągnięć naukowych badaczy AGH; dostępna również na stronie; • Realizowany jest projekt „Bunkier nauki” - kanał popularnonaukowy na YouTube tworzony w AGH od czerwca 2022 r. Kanał jest miejscem spotkań pasjonatów nauki i dyskusji o najważniejszych współczesnych problemach; • W 2021 roku został uruchomiony projekt „AGH NAUKA spotkania” (projekt obejmuje cykliczne spotkania z naukowcami oraz stworzenie serii filmów, w których omawiane są problemy naukowe i wpływ rozwoju nauki na rozwój współczesnego świata, tłumaczone również na j. ang.); • W AGH funkcjonuje Biuletyn AGH, w którym opisywane są między innymi osiągnięcia naukowców uczelni; • Opracowano i wydano serię popularnonaukowych książeczek dla dzieci: Odkrywamy świat nauki i techniki - pracownicy AGH przedstawiają najmłodszym pasjonujące zagadnienia naukowe oraz techniczne; 		
--	--	--	--

10. Zasada niedyskryminacji

Grantodawcy i/lub pracodawcy nie będą w jakikolwiek sposób dyskryminować naukowców ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, narodowe lub społeczne, religię lub wyznanie, orientację seksualną, język, niepełnosprawność, przekonania polityczne oraz status społeczny bądź materialny.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). • Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.). • Wytyczne Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z 29 grudnia 2022 r. dotyczące realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/113155/wytyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uchwała nr 35/2003 Senatu AGH, Akademicki Kodeks Etyczny. • Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 83/2021 Rektora AGH z dnia 29 grudnia 2021 r. Plan Równości Płci dla Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. • Regulamin pracy Tekst jednolity Zarządzenie nr 39/2019 Rektora AGH z dnia 16 września 2019 r. z uwzględnieniem zmian wprowadzonych: Zarządzeniem nr 19/2020 Rektora AGH z dnia 7 kwietnia 2020 r., Zarządzeniem nr 95/2020 Rektora AGH z dnia 27 listopada 2020 r. 	Nie wymaga podejmowania działań	

pdf	<p><u>Dobre praktyki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • W uczelni działa Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych AGH, które realizuje między innymi takie programy jak specjalistyczny system wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami HELPI czy „Akademia Dostępności - Wzmocnienie potencjału AGH w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami” • Opracowano i opublikowano informator <i>Zatrudniając niepełnosprawnych - Dobre praktyki pracodawców w Polsce</i> http://polscyniepelnosprawni.agh.edu.pl/wp-content/uploads/broszura_zatrudniajac_niepelnosprawnych.pdf 		
---------------------	--	--	--

11. Systemy oceny pracowników

Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni wprowadzić dla wszystkich naukowców, w tym dla starszych pracowników naukowych, systemy oceny pracowników w celu regularnej oceny ich wyników zawodowych przeprowadzanej w sposób przejrzysty przez niezależną (zaś w przypadku starszych pracowników naukowych najlepiej przez międzynarodową) komisję. Tego typu procedury oceny pracowników powinny odpowiednio uwzględniać ogólną kreatywność naukową oraz wyniki badań naukowców, np. publikacje, patenty, zarządzanie badaniami naukowymi, nauczanie/prowadzenie wykładów, opiekę naukową, doradztwo, współpracę krajową lub międzynarodową, obowiązki administracyjne, działania w zakresie szerzenia świadomości naukowej w społeczeństwie oraz mobilność, a także powinny być brane pod uwagę w kontekście rozwoju zawodowego.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	PRZEPISY	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). • Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 23 stycznia 2019 r. w sprawie nagród ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki (tekst jednolity Dz.U. z 2021 r. poz. 2286). 	<ul style="list-style-type: none"> • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). • Uchwała nr 93/2022 Senatu AGH z dnia 30 listopada 2022 r. w sprawie przyjęcia Strategii Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. • Zarządzenie nr 29/2021 Rektora AGH z dnia 21 maja 2021 r. w sprawie zasad i trybu przeprowadzania badań ankietowych oraz hospitacji w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. • Pismo okólnie NR 5/2021 Rektora AGH z dnia 1 września 2021 r. w sprawie oceny okresowej nauczycieli akademickich. • Załącznik nr 1 do Zarządzenia Nr 73/2022 Rektora AGH z dnia 16 grudnia 2022 r. w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 15/2020 z dnia 16 marca 2020 r. (z późn. zm.) w sprawie Regulaminu wynagradzania pracowników Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. • Załącznik nr 15 do Regulaminu wynagradzania pracowników (będącego załącznikiem nr 1 do Zarządzenia Nr 73/2022 Rektora AGH z dnia 16 grudnia 2022 r. w sprawie Regulaminu wynagradzania pracowników AGH) Regulamin określający zasady i tryb przyznawania nagród Rektora dla nauczycieli akademickich. • Zarządzenie Nr 108/2020 Rektora AGH z dnia 21 grudnia 2020 r. w sprawie oceny okresowej pracowników. • Zarządzenie Nr 50/2021 Rektora AGH z dnia 1 września 2021 r. w sprawie oceny okresowej nauczycieli akademickich. 		<p>Aktualizacja wewnętrznych regulacji prawnych w zakresie oceniania nauczycieli akademickich i doktorantów.</p>	<p>II kwartał 2025 – Proroktor ds. Ogólnych</p>

II. Rekrutacja

12. Rekrutacja (na podstawie Karty)

Pracodawcy i/lub grantodawcy powinni zapewnić, by standardy przyjmowania naukowców do pracy, szczególnie na początkowym etapie kariery, były jasno określone, a także powinni ułatwić dostęp grupom w trudniejszym położeniu lub naukowcom powracającym do kariery naukowej, w tym nauczycielom (na każdym poziomie systemu szkolnictwa) powracającym do kariery naukowej. Pracodawcy i/lub grantodawcy naukowców powinni przestrzegać zasad określonych w Kodeksie Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych podczas mianowania lub rekrutacji naukowców.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). • Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.). • Wytyczne Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z 18 listopada 2022 r. w zakresie kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027. https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/112343/Wytyczne_dotyczace_kwalifikowalnosci_2021_2027.pdf 	<ul style="list-style-type: none"> • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). 	Reorganizacja CSP w celu utworzenia działu odpowiedzialnego za zarządzanie zasobami ludzkimi (HR). Opracowanie standardów i dobrych praktyk	I kwartał 2025 Prorektor ds. Ogólnych

13. Rekrutacja (na podstawie Kodeksu)

Pracodawcy i/lub grantodawcy powinni ustalić otwarte, efektywne, przejrzyste procedury rekrutacji, które zapewniają wsparcie, są możliwe do porównania na poziomie międzynarodowym, a także dostosowane do rodzaju oferowanego stanowiska. Ogłoszenia w sprawie zatrudnienia powinny zawierać dokładny opis wymaganej wiedzy i kwalifikacji oraz nie być na tyle specjalistyczne, by zniechęcić odpowiednich kandydatów. Pracodawcy powinni zamieścić również opis warunków pracy oraz uprawnień, w tym opis perspektyw rozwoju zawodowego. Ponadto, należy realistycznie oszacować czas pomiędzy umieszczeniem ogłoszenia o wolnym stanowisku lub zaproszenia do zgłaszania kandydatur a ostatecznym terminem nadsyłania podań.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). • Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). • Uchwała nr 35/2003 Senatu AGH, Akademicki Kodeks Etyczny. • Uchwała nr 43/2017 Senatu AGH z dnia 26 kwietnia 2017 r. w sprawie zasad powierzania oraz realizacji obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie • Uchwała nr 67/2010 Senatu AGH z dnia 26 maja 2010 r. w sprawie ustalenia pensum dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w Akademii Górniczo-Hutniczej na poszczególnych stanowiskach oraz warunków jego obniżania i zasad obliczania godzin dydaktycznych zmieniona uchwałą Nr 93/2012 Senatu AGH z dnia 30 maja 2012 r., uchwałą Nr 82/2013 Senatu AGH z dnia 3 lipca 2013 r., uchwałą Nr 84/2014 Senatu AGH z dnia 3 lipca 2014 r. oraz uchwałą Nr 67/2015 Senatu AGH z dnia 27 maja 2015 • Zarządzenie nr 33/2010 Rektora AGH z dnia 25 sierpnia 2010 r. 	Opracowanie standardów i dobrych praktyk rekrutacji	IV kwartał 2024- Prorektor ds. Ogólnych, Senacka Komisja ds. Pracowniczych

	<p>w sprawie kształcenia pedagogicznego pracowników i doktorantów AGH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uchwała nr 10/2011 Senatu AGH z dnia 26 Stycznia 2011 r. w sprawie warunków i trybu kierowania pracownikami na staże naukowe i zawodowe. 		
--	--	--	--

14. Dobór kadr

Komisje dokonujące doboru kandydatów powinny reprezentować różnorodne doświadczenia i kwalifikacje oraz wykazywać się odpowiednią równowagą płci, a także, w razie konieczności i możliwości, składać się z członków różnych branż (sektora państwowego i prywatnego) i dyscyplin, w tym z osób pochodzących z innych krajów i posiadających odpowiednie doświadczenie do oceny kandydatów. W miarę możliwości należy stosować szeroką gamę praktyk doboru kandydatów, np. ocenę zewnętrznego eksperta oraz bezpośrednie rozmowy z kandydatem. Członkowie panelu dokonującego doboru kandydatów powinni być właściwie przeszkoleni.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). • Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). • Uchwała nr 43/2017 Senatu AGH z dnia 26 kwietnia 2017 r. w sprawie zasad powierzania oraz realizacji obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie • Uchwała nr 67/2010 Senatu AGH z dnia 26 maja 2010 r. w sprawie ustalenia pensum dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w Akademii Górniczo-Hutniczej na poszczególnych stanowiskach oraz warunków jego obniżania i zasad obliczania godzin dydaktycznych zmieniona uchwałą Nr 93/2012 Senatu AGH z dnia 30 maja 2012 r., uchwałą Nr 82/2013 Senatu AGH z dnia 3 lipca 2013 r., uchwałą Nr 84/2014 Senatu AGH z dnia 3 lipca 2014 r. oraz uchwałą Nr 67/2015 Senatu AGH z dnia 27 maja 2015 • Zarządzenie nr 33/2010 Rektora AGH z dnia 25 sierpnia 2010 r. w sprawie kształcenia pedagogicznego pracowników i doktorantów AGH • Uchwała nr 10/2011 Senatu AGH z dnia 26 STYCZNIA 2011 r. w sprawie warunków i trybu kierowania pracownikami na staże naukowe i zawodowe 	<p>Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.</p>	<p>IV kwartał 2024- Prorektor ds. Ogólnych, Senacka Komisja ds. Pracowniczych</p>

15. Przejrzystość

Przed wybraniem kandydatów należy ich poinformować o procesie rekrutacji oraz kryteriach wyboru, ilości dostępnych stanowisk oraz perspektywach rozwoju zawodowego. Po zakończeniu procesu doboru kandydatów należy również ich powiadomić o mocnych i słabych stronach ich podań.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami 	<p>Opracowanie wytycznych dla</p>	<p>IV kwartał 2024-</p>

<ul style="list-style-type: none"> Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.). 	<p>Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony).</p> <ul style="list-style-type: none"> Uchwała nr 35/2003 Senatu AGH, Akademicki Kodeks Etyczny. 	<p>wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.</p>	<p>Prorektor ds. Ogólnych, Senacka Komisja ds. Pracowniczych</p>
---	---	---	--

16. Ocena zasług

W procesie doboru kadr należy wziąć pod uwagę cały zakres doświadczenia kandydatów. Oprócz oceny ich ogólnego potencjału jako naukowców należy również uwzględnić ich kreatywność oraz poziom niezależności. Oznacza to, że oceny zasług należy dokonywać zarówno w sposób jakościowy, jak też ilościowy, koncentrując się nie tylko na liczbie publikacji, lecz także na wybitnych wynikach osiągniętych w trakcie zróżnicowanej kariery naukowej. W rezultacie, znaczenie wskaźników bibliometrycznych powinno być odpowiednio zrównoważone z szerszym zakresem kryteriów oceny, np. nauczaniem, opieką naukową, pracą zespołową, transferem wiedzy, zarządzaniem badaniami naukowymi oraz działaniami w zakresie innowacji i szerzenia świadomości naukowej w społeczeństwie. W przypadku kandydatów z doświadczeniem w sektorze przemysłu należy zwrócić szczególną uwagę na ich wkład w patenty, opracowania lub wynalazki.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.). 	<ul style="list-style-type: none"> Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). 	<p>Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających</p>	<p>IV kwartał 2024-Prorektor ds. Ogólnych, Senacka Komisja ds. Pracowniczych</p>

		osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	
--	--	--	--

17. Odstępstwa od porządku chronologicznego życiorysów

Przerwy w przebiegu kariery lub odstępstwa od porządku chronologicznego w życiorysie nie powinny być krytykowane, lecz postrzegane jako ewolucja kariery, a w rezultacie, jako potencjalnie cenny wkład w rozwój zawodowy naukowców podążających wielowymiarową ścieżką kariery. Z tego względu należy umożliwić kandydatom składanie życiorysów wspartych dowodami, które odzwierciedlają reprezentatywną gamę osiągnięć i kwalifikacji mających znaczenie w kontekście stanowiska, którego dotyczy podanie o pracę.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). 	<ul style="list-style-type: none"> Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). 	<p>Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.</p>	<p>IV kwartał 2024- Prorektor ds. Ogólnych, Senacka Komisja ds. Pracowniczych</p>

18. Uznawanie doświadczenia w zakresie mobilności

Wszelkie doświadczenie w zakresie mobilności, np. pobyt w innym kraju/regionie lub w innym środowisku naukowym (w sektorze państwowym lub prywatnym), lub też zmianę dyscypliny lub sektora w ramach wstępnego szkolenia naukowego lub na późniejszym etapie kariery naukowej, bądź doświadczenie w zakresie mobilności wirtualnej, należy postrzegać jako cenny wkład w rozwój zawodowy naukowca.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
	<ul style="list-style-type: none"> • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). • Pismo okólne NR 5/2021 Rektora AGH z dnia 1 września 2021 r. w sprawie oceny okresowej nauczycieli akademickich. • Zarządzenie Nr 108/2020 Rektora AGH z dnia 21 grudnia 2020 r. w sprawie oceny okresowej pracowników. • Zarządzenie Nr 50/2021 Rektora AGH z dnia 1 września 2021 r. w sprawie oceny okresowej nauczycieli akademickich. 	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	IV kwartał 2024- Prorektor ds. Ogólnych, Senacka Komisja ds. Pracowniczych

19. Uznawanie kwalifikacji

Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni zapewnić właściwą ocenę kwalifikacji akademickich i zawodowych, w tym kwalifikacji nieformalnych, wszystkim naukowcom, w szczególności w kontekście mobilności międzynarodowej i zawodowej. Powinni oni nawzajem informować się, wszelkimi dostępnymi kanałami komunikacji, o zasadach, procedurach i normach określających uznawanie tego typu kwalifikacji oraz zdobyć ich pełne zrozumienie, a w rezultacie korzystać z obowiązującego prawa krajowego, konwencji i określonych zasad w sprawie uznawania tego typu kwalifikacji.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). 	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania	IV kwartał 2024- Prorektor ds. Ogólnych, Senacka

	Dobre praktyki: Ogłoszenia w sprawie zatrudnienia pracowników naukowych i naukowo- dydaktycznych publikowane są na stronie internetowej uczelni oraz na stronie internetowej Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz na stronach internetowych Komisji Europejskiej w europejskim portalu dla mobilnych naukowców, przeznaczonym do publikacji ofert pracy naukowców (Euraxess).	zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	Komisja ds. Pracowniczych
20. Staż pracy			
Wymagany poziom kwalifikacji powinien odpowiadać potrzebom stanowiska i nie powinien stanowić bariery w przyjęciu do pracy. Przy uznawaniu i ocenie kwalifikacji należy skupić się bardziej na ocenie osiągnięć kandydata niż jego/jej uwarunkowaniach lub reputacji, jaką zdobył w instytucji, w której uzyskał te kwalifikacje. Jako że kwalifikacje zawodowe można osiągnąć na wczesnym etapie długiej kariery naukowej, należy także uznawać przebieg trwającego przez całe życie rozwoju zawodowego.			
ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). • Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). 	Nie wymaga podejmowania działań	
21. Stanowiska dla pracowników ze stopniem doktora			
Instytucje mianujące naukowców posiadających stopień doktora powinny ustalić jasne zasady i wyraźne wskazówki w zakresie rekrutacji i mianowania naukowców ze stopniem doktora, w tym maksymalny okres sprawowania stanowiska oraz cele mianowania. Tego typu wytyczne powinny uwzględniać okres pełnienia wcześniejszych funkcji jako naukowiec ze stopniem doktora w innych instytucjach i brać pod uwagę fakt, że status pracownika ze stopniem doktora jest przejściowy, tak by móc przede wszystkim zapewnić dodatkowe możliwości rozwoju kariery naukowej w kontekście długoterminowej perspektywy rozwoju.			
ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). • Regulamin pracy Tekst jednolity Zarządzenie nr 39/2019 Rektora AGH z dnia 16 września 2019 r. z uwzględnieniem zmian wprowadzonych: 	Nie wymaga podejmowania działań	

Zarządzeniem nr 19/2020 Rektora AGH z dnia 7 kwietnia 2020 r.,
Zarządzeniem nr 95/2020 Rektora AGH z dnia 27 listopada 2020 r.

III. Warunki pracy i ubezpieczeń społecznych

22. Uznanie zawodu

Wszyscy naukowcy, którzy zdecydowali się na karierę naukową, powinni być uznani za profesjonalistów i traktowani zgodnie z tym faktem. Powinno to nastąpić w chwili rozpoczęcia kariery naukowej, tzn. na poziomie studiów doktoranckich i odnosić się do wszystkich poziomów, niezależnie od ich klasyfikacji na poziomie krajowym (np. pracownik, doktorant, kandydat na studia doktoranckie, stypendysta po studiach doktoranckich, urzędnik administracji państwowej).

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). Ustawa z 22 grudnia 2015 r. o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 334). 	<ul style="list-style-type: none"> Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). 	Nie wymaga działań	

23. Środowisko badań naukowych

Pracodawcy i/lub grantodawcy naukowców powinni zadbać o stworzenie najbardziej stymulującego środowiska badań lub szkoleń naukowych, które zapewni odpowiedni sprzęt, obiekty i możliwości, w tym współpracę na odległość przy pomocy sieci badawczych oraz powinni przestrzegać krajowych i sektorowych przepisów w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy. Grantodawcy zapewnią odpowiednie środki na wsparcie uzgodnionego programu prac.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.). Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). Ustawa z 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (tekst jednolity (Dz.U. z 2022 r. poz. 2057). Ustawa z 27 czerwca 1997 r. o służbie medycyny pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 437). Ustawa z 25 lutego 2011 r. o substancjach chemicznych i ich mieszaninach (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1816) Ustawa z 22 czerwca 2001 r. o mikroorganizmach i organizmach genetycznie zmodyfikowanych (tekst jednolity (Dz.U. z 2022 r. poz. 546). Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (tekst jednolity Dz. U. z 2003 r. nr 169 poz. 1650 z późn. zm.). Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1225). 	<ul style="list-style-type: none"> Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). Uchwała nr 93/2022 Senatu AGH z dnia 30 listopada 2022 r. w sprawie przyjęcia Strategii Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. Regulamin pracy Tekst jednolity Zarządzenie nr 39/2019 Rektora AGH z dnia 16 września 2019 r. z uwzględnieniem zmian wprowadzonych: Zarządzeniem nr 19/2020 Rektora AGH z dnia 7 kwietnia 2020 r., Zarządzeniem nr 95/2020 Rektora AGH z dnia 27 listopada 2020 r. 	Aktualizacja wewnętrznych regulacji prawnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	II kwartał 2024 – Sekcja BHP

<ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 24 lipca 2012 r. w sprawie substancji chemicznych, ich mieszanin, czynników lub procesów technologicznych o działaniu rakotwórczym lub mutagennym w środowisku pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2021 r. poz. 2235 z późn. zm.) 			
<ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z 29 czerwca 2016 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z narażeniem na pole elektromagnetyczne (tekst jednolity Dz.U. z 2018 r. poz. 331). • Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 27 maja 2010 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z ekspozycją na promieniowanie optyczne (tekst jednolity Dz. U. 2013 r. poz 1619). • Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z 5 sierpnia 2005 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z narażeniem na hałas lub drgania mechaniczne (Dz. U. 2005 r. nr 157 poz. 318). • Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 22 kwietnia 2005 r. w sprawie szkodliwych czynników biologicznych dla zdrowia w środowisku pracy oraz ochrony zdrowia pracowników zawodowo narażonych na te czynniki (Dz. U. 2005 r.nr 81 poz. 716 z późn. zm.). • Rozporządzenie Ministra Gospodarki z 21 października 2008 r. w sprawie zasadniczych wymagań dla maszyn (Dz. U. 2008 r., nr 199 poz. 1228 z późn. zm.). • Ustawa z 27 czerwca 1997 r. o służbie medycyny pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 437). • Rozporządzenie Ministra Gospodarki z 30 października 2002 r. w sprawie minimalnych wymagań dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie użytkowania maszyn przez pracowników podczas pracy (Dz. U. 2002 r., nr 191, poz. 1596 z późn. zm.). • Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z 5 stycznia 2012 r. w sprawie służby medycyny pracy (Dz. U. 2012 r., poz. 53). • Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z 30 maja 1996 r. w sprawie przeprowadzania badań lekarskich pracowników, zakresu profilaktycznej opieki zdrowotnej nad pracownikami oraz orzeczeń lekarskich wydawanych do celów przewidzianych w Kodeksie pracy (tekst jednolity (Dz.U. z 2016 r. poz. 2067). • Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 2 lutego 2011 r. w sprawie badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 419). • Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 12 czerwca 2018 r. w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy (Dz. U. 2018 r., poz. 1286). • Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 14 marca 2000 			

<p>r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych (tekst jednolity Dz.U. z 2018 r. poz. 1139 z późn. zm.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 1 grudnia 1998 r. • w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe (Dz. U. z 1998 r., nr 148, poz.973). • Rozporządzenie Rady Ministrów z 30 czerwca 2009 r. w sprawie chorób zawodowych (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1836). • Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 28 maja 1996 r. w sprawie rodzajów prac wymagających szczególnej sprawności psychofizycznej (Dz. U. z 1996 r., nr 62, poz. 287). • Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z 27 lipca 2004 r. w sprawie szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2004 r., nr 180, poz.1860 z późn. zm.). • Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 30 grudnia 2004 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy związanej z występowaniem w miejscu pracy czynników chemicznych (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1488). • Rozporządzenie Rady Ministrów z 3 kwietnia 2017 r. w sprawie wykazu prac uciążliwych, niebezpiecznych lub szkodliwych dla zdrowia kobiet w ciąży i kobiet karmiących dziecko (Dz.U. z 2017 r. poz. 796). • Rozporządzenie Rady Ministrów z 1 lipca 2009 r. w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy (Dz. U. z 2009 r., nr 105, poz.870). • Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. z 2010 r., nr 109 poz. 719). 			
---	--	--	--

24. Warunki pracy

Grantodawcy i/lub pracodawcy zapewnią, aby warunki pracy naukowców, w tym naukowców niepełnosprawnych, były w miarę potrzeby na tyle elastyczne, aby osiągnąć efektywne wyniki badań naukowych zgodnie z obowiązującymi przepisami krajowymi oraz krajowymi lub sektorowymi umowami zbiorowymi. Ich celem powinno być zapewnienie takich warunków pracy, które umożliwiają zarówno kobietom, jak i mężczyznom pogodzenie życia rodzinnego i zawodowego, posiadanie dzieci i rozwój kariery zawodowej. Szczególną uwagę należy zwrócić m.in. na elastyczne godziny pracy, pracę w niepełnym wymiarze godzin, telepracę, urlop naukowy oraz niezbędne przepisy finansowe i administracyjne regulujące tego typu porozumienia.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIĄJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.). • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamin pracy Tekst jednolity Zarządzenie nr 39/2019 Rektora AGH z dnia 16 września 2019 r. z uwzględnieniem zmian wprowadzonych: Zarządzeniem nr 19/2020 Rektora AGH z dnia 7 kwietnia 2020 r., Zarządzeniem nr 95/2020 Rektora AGH z dnia 27 listopada 2020 r. 	<p>Nie wymaga podejmowania działań</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (tekst jednolity (Dz.U. z 2023 r. poz. 100 z późn. zm.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Uchwała nr 52/2018 Senatu AGH z dnia 25 kwietnia 2018 r. w sprawie zmiany Regulaminu Studiów Doktoranckich w AGH. • Załącznik Nr 1 do Zarządzenia Nr 59/2022 Rektora AGH z dnia 28 września 2022 r. Regulamin świadczeń dla studentów Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. • Uchwała nr 43/2017 Senatu AGH z dnia 26 kwietnia 2017 r. w sprawie zasad powierzania oraz realizacji obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie • Uchwała nr 67/2010 Senatu AGH z dnia 26 maja 2010 r. w sprawie ustalenia pensum dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w Akademii Górniczo-Hutniczej na poszczególnych stanowiskach oraz warunków jego obniżania i zasad obliczania godzin dydaktycznych zmieniona uchwałą Nr 93/2012 Senatu AGH z dnia 30 maja 2012 r., uchwałą Nr 82/2013 Senatu AGH z dnia 3 lipca 2013 r., uchwałą Nr 84/2014 Senatu AGH z dnia 3 lipca 2014 r. oraz uchwałą Nr 67/2015 Senatu AGH z dnia 27 maja 2015 • Zarządzenie nr 33/2010 Rektora AGH z dnia 25 sierpnia 2010 r. w sprawie kształcenia pedagogicznego pracowników i doktorantów AGH • Uchwała nr 10/2011 Senatu AGH z dnia 26 Stycznia 2011 r. w sprawie warunków i trybu kierowania pracowników na staże naukowe i zawodowe 		
---	---	--	--

25. Stabilizacja oraz stałe zatrudnienie

Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni zapewnić, by niestabilność warunków zatrudnienia nie miała negatywnego wpływu na osiągnięcia naukowców i z tego względu powinni zobowiązać się, w miarę możliwości, do poprawy stabilności warunków zatrudnienia pracowników naukowych, tym samym wykonując i przestrzegając zasad i warunków określonych w dyrektywie UE w sprawie zatrudnienia na czas określony.

(Ma ona na celu zapobieżenie mniej korzystnemu traktowaniu pracowników zatrudnionych na czas określony w porównaniu z pracownikami zatrudnionymi na czas nieokreślony, zapobieżenie nadużyciom wynikającym z podpisywania licznych umów o pracę na czas określony, poprawienie dostępu do szkoleń dla pracowników zatrudnionych na czas określony oraz zapewnienie, aby pracownicy zatrudnieni na czas określony byli informowani o dostępnych stałych stanowiskach pracy. Dyrektywa Rady 1999/70/WE w sprawie „Ramowego porozumienia w sprawie zatrudnienia na czas określony”, zawarta przez ETUC, UNICE oraz CEEP, przyjęta w dniu 28 czerwca 1999 r.)

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.). • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamin pracy Tekst jednolity Zarządzenie nr 39/2019 Rektora AGH z dnia 16 września 2019 r. z uwzględnieniem zmian wprowadzonych: Zarządzeniem nr 19/2020 Rektora AGH z dnia 7 kwietnia 2020 r., Zarządzeniem nr 95/2020 Rektora AGH z dnia 27 listopada 2020 r. • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). 	Aktualizacja wewnętrznych aktów prawnych	I kwartał 2025 CSP, Proroktor ds. ogólnych

26. Finansowanie i wynagrodzenie

Grantodawcy i/lub pracodawcy naukowców powinni zapewnić naukowcom sprawiedliwe i atrakcyjne warunki finansowania i/lub wynagradzania wraz z odpowiednimi i sprawiedliwymi świadczeniami w zakresie ubezpieczenia społecznego (w tym zasiłek chorobowy i rodzinny, prawa emerytalne oraz zasiłek dla bezrobotnych) zgodnie z obowiązującymi przepisami krajowymi oraz krajowymi lub sektorowymi umowami zbiorowymi. Warunki te muszą obejmować naukowców na każdym etapie kariery naukowej, w tym początkujących naukowców, proporcjonalnie do ich statusu prawnego, wyników oraz poziomu kwalifikacji i/lub zakresu obowiązków.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIĄJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.). • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). • Ustawa z 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1009). • Ustawa z 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 690 z późn. zm.) • Wytyczne Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z 18 listopada 2022 r. w zakresie kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027. https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/112343/Wytyczne_dotyczace_kwalifikowalnosci_2021_2027.pdf 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamin pracy Tekst jednolity Zarządzenie nr 39/2019 Rektora AGH z dnia 16 września 2019 r. z uwzględnieniem zmian wprowadzonych: Zarządzeniem nr 19/2020 Rektora AGH z dnia 7 kwietnia 2020 r., Zarządzeniem nr 95/2020 Rektora AGH z dnia 27 listopada 2020 r. • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). • Uchwała nr 52/2018 Senatu AGH z dnia 25 kwietnia 2018 r. w sprawie zmiany Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. • Załącznik Nr 1 do Zarządzenia Nr 59/2022 Rektora AGH z dnia 28 września 2022 r. Regulamin świadczeń dla studentów Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. • Załącznik Nr 5 do Zarządzenia nr 29/2018 Rektora AGH z dnia 17 lipca 2018 r. Regulamin przyznawania stypendiów doktoranckich oraz zwiększenia stypendium doktoranckiego z dotacji projakościowej doktorantom stacjonarnych studiów doktoranckich w AGH. • Uchwała nr 43/2017 Senatu AGH z dnia 26 kwietnia 2017 r. w sprawie zasad powierzania oraz realizacji obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie • Uchwała nr 67/2010 Senatu AGH z dnia 26 maja 2010 r. w sprawie ustalenia pensum dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w Akademii Górniczo-Hutniczej na poszczególnych stanowiskach oraz warunków jego obniżania i zasad obliczania godzin dydaktycznych zmieniona uchwałą Nr 93/2012 Senatu AGH z dnia 30 maja 2012 r., uchwałą Nr 82/2013 Senatu AGH z dnia 3 lipca 2013 r., uchwałą Nr 84/2014 Senatu AGH z dnia 3 lipca 2014 r. oraz uchwałą Nr 67/2015 Senatu AGH z dnia 27 maja 2015 • Zarządzenie nr 33/2010 Rektora AGH z dnia 25 sierpnia 2010 r. w sprawie kształcenia pedagogicznego pracowników i doktorantów AGH • Uchwała nr 10/2011 Senatu AGH z dnia 26 stycznia 2011 r. w sprawie warunków i trybu kierowania pracowników na staże naukowe i zawodowe <p><u>Dobre praktyki</u> W roku 2021 wprowadzony został system motywacyjny premiujący pracowników prowadzących badania na światowym poziomie, W systemie wynagrodzeń jest to silny komponent projakościowy. Opracowany został system składający się z 3 filarów (Zarządzenie Rektora 78/2021). „Filar I”, rozstrzygany jest na podstawie rankingu najlepiej publikujących pracowników w poszczególnych dyscyplinach naukowych. 10% najlepiej publikujących w danej dyscyplinie otrzymuje dodatek okresowy do pensji przez 12 m-cy.</p>	<p>Nie wymaga podejmowania działań</p>	

	<p>Grupa pracowników, którzy nie zakwalifikowali się do „filaru I” ma możliwość aplikowania o dodatek jednorazowy w ramach „filaru II”. Dodatki, przyznawane są pracownikom za każde osiągnięcie naukowe (artykuł, referat konferencyjny, monografię naukową) o punktacji co najmniej 100 p.</p> <p>Od wielu lat za wybitne osiągnięcia przyznawane są nagrody Rektora (obecnie filar III).</p> <p>Regulaminy wszystkich trzech filarów zostały ze sobą zsynchronizowane, tak aby stopniować wysokość dodatków i nagród w zależności od jakości osiągnięcia, a z drugiej strony premiować nawet pojedyncze osiągnięcia.</p>		
--	---	--	--

27. Równowaga płci

Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni stawiać sobie za cel zapewnienie reprezentatywnej równowagi płci na każdym szczeblu kadry, w tym na poziomie opiekunów naukowych i menedżerów. Cel ten powinien zostać osiągnięty na podstawie polityki równych szans na etapie rekrutacji i kolejnych etapach kariery zawodowej, jednak bez obniżania kryteriów jakości i kwalifikacji. W celu zapewnienia równego traktowania, w komitetach do spraw doboru kadr i oceny kandydatów powinna istnieć odpowiednia równowaga płci.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.). • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). • Wytyczne Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z 18 listopada 2022 r. w zakresie kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027. https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/112343/Wytyczne_dotyczace_kwalifikowalnosci_2021_2027.pdf 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamin pracy Tekst jednolity Zarządzenie nr 39/2019 Rektora AGH z dnia 16 września 2019 r. z uwzględnieniem zmian wprowadzonych: Zarządzeniem nr 19/2020 Rektora AGH z dnia 7 kwietnia 2020 r., Zarządzeniem nr 95/2020 Rektora AGH z dnia 27 listopada 2020 r. • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). • ZARZĄDZENIE Nr 83/2021 Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie z dnia 29 grudnia 2021 r. w sprawie Planu Równości Płci dla Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie na lata 2022-2024 <u>Dobre praktyki</u> • Powołanie Rzecznika Równości którego zakres obowiązków obejmuje przede wszystkim przyjmowanie zgłoszeń naruszeń zasady równego traktowania w społeczności AGH oraz interweniowanie w sytuacji naruszenia zasad równego traktowania w AGH. 	<p>Nie wymaga podejmowania działań</p>	

28. Rozwój kariery zawodowej

Pracodawcy i/lub grantodawcy naukowców powinni sporządzić, najlepiej w ramach polityki zarządzania zasobami ludzkimi, określoną strategię rozwoju kariery zawodowej dla naukowców na każdym etapie kariery, niezależnie od rodzaju podpisanej umowy, w tym dla naukowców posiadających umowę na czas określony. Strategia ta powinna określać dyspozycyjność mentorów udzielających wsparcia i wskazówek odnośnie osobistego i zawodowego rozwoju naukowców, tym samym motywując pracowników naukowych oraz przyczyniając się do zmniejszenia niepewności co do ich przyszłości zawodowej. Wszyscy naukowcy powinni zaznajomić się z takimi przepisami i ustaleniami.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.). • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). • Ustawa z 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamin pracy Tekst jednolity Zarządzenie nr 39/2019 Rektora AGH z dnia 16 września 2019 r. z uwzględnieniem zmian wprowadzonych: Zarządzeniem nr 19/2020 Rektora AGH z dnia 7 kwietnia 2020 r., Zarządzeniem nr 95/2020 Rektora AGH z dnia 27 listopada 2020 r. • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica 	<p>Nie wymaga podejmowania działań</p>	

rynku pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 690 z późn. zm.)	w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). • Uchwała nr 52/2018 Senatu AGH z dnia 25 kwietnia 2018 r. w sprawie zmiany Regulaminu Studiów Doktoranckich w AGH		
--	---	--	--

29. Wartość mobilności

Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni uznać wartość mobilności geograficznej, międzysektorowej, inter- i transdyscyplinarnej oraz wirtualnej, a także mobilności między sektorem państwowym i prywatnym jako ważnego sposobu poszerzania wiedzy naukowej oraz wspierania rozwoju zawodowego naukowców na każdym etapie kariery. W rezultacie, powinni uwzględnić takie możliwości w określonej strategii rozwoju zawodowego oraz w pełni docenić i uznawać wszelkie doświadczenie związane z mobilnością w obrębie własnego systemu rozwoju kariery i oceny pracowników. Wiąże się to również z wymogiem wprowadzenia koniecznych instrumentów administracyjnych w celu umożliwienia przenoszenia zarówno grantów, jak i ubezpieczenia społecznego, zgodnie z przepisami ustawodawstwa krajowego.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). • Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 29 stycznia 2013 r. w sprawie należności przysługujących pracownikowi zatrudnionemu w państwowej lub samorządowej jednostce sfery budżetowej z tytułu podróży służbowej (Dz. U. z 2013 r. poz. 167 z późn. zm.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamin pracy Tekst jednolity Zarządzenie nr 39/2019 Rektora AGH z dnia 16 września 2019 r. z uwzględnieniem zmian wprowadzonych: Zarządzeniem nr 19/2020 Rektora AGH z dnia 7 kwietnia 2020 r., Zarządzeniem nr 95/2020 Rektora AGH z dnia 27 listopada 2020 r. • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). • Uchwała nr 52/2018 Senatu AGH z dnia 25 kwietnia 2018 r. w sprawie zmiany Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. • Uchwała nr 10/2011 Senatu AGH z dnia 26 stycznia 2011 r. w sprawie warunków i trybu kierowania pracowników na staże naukowe i zawodowe 	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	IV kwartał 2024-Prorektor ds. Ogólnych, Senacka Komisja ds. Pracowniczych

30. Dostęp do doradztwa zawodowego

Pracodawcy i/lub grantodawcy powinni zapewnić naukowcom na każdym etapie kariery zawodowej i niezależnie od rodzaju umowy, w instytucjach, których to dotyczy, lub w ramach współpracy z innymi strukturami, doradztwo zawodowe oraz pomoc w zakresie znalezienia pracy.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). 		Nie wymaga działań	

31. Prawa własności intelektualnej

Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni zapewnić, by naukowcy na każdym etapie kariery zawodowej czerpali korzyści z wykorzystywania (jeśli ma ono miejsce) swoich wyników w zakresie badań i rozwoju poprzez ochronę prawną oraz, w szczególności, poprzez właściwą ochronę praw własności intelektualnej, w tym praw autorskich. Polityki lub praktyki winny określać, jakie prawa przysługują naukowcom i/lub, jeśli ma to zastosowanie, pracodawcom i innym stronom, w tym zewnętrznym organizacjom komercyjnym lub przemysłowym, o których prawdopodobnie stanowią określone porozumienia w zakresie współpracy lub inne rodzaje porozumień.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none">• Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.).• Ustawa z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 2509).• Ustawa z 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (tekst jednolity Dz.U. z 2021 r. poz. 324 z późn. zm.).• Ustawa z 27 lipca 2001 r. o ochronie baz danych (tekst jednolity Dz.U. z 2021 r. poz. 386)• Ustawa z 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1233).• Ustawa z 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (tekst jednolity Dz. U. 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.)	<ul style="list-style-type: none">• Uchwała nr 79/2015 Senatu AGH z dnia 27 maja 2015 r. w sprawie Regulaminu zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji. <u>Dobre praktyki</u>• W AGH działa Dział Ochrony Własności Intelektualnej, który prowadzi obsługę formalno-prawną i merytoryczną działalności wynalazczej uczelni oraz szkolenia w zakresie prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej i informację i doradztwo w zakresie ochrony własności intelektualnej.	Nie wymaga podejmowania działań	

32. Współautorstwo

Instytucje powinny pozytywnie odnosić się do współautorstwa przy ocenie kadry naukowej, gdyż jest ono dowodem konstruktywnego podejścia do prowadzenia badań naukowych. Z tego względu pracodawcy i/lub grantodawcy powinni opracowywać strategie, praktyki oraz procedury zapewniające naukowcom, w tym naukowcom na początkowym etapie kariery, konieczne warunki ramowe, tak, aby mogli oni korzystać z prawa do uznania oraz wymienienia na liście i/lub cytowania, w kontekście rzeczywistego wkładu, jaki wnoszą, jako współautorzy prac, patentów itp. lub z prawa do publikacji swoich wyników badań niezależnie od swoich opiekunów.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none">• Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.).• Ustawa z 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (tekst jednolity Dz.U. z 2021 r. poz. 324 z późn. zm.).• Ustawa z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jednolity (Dz.U. z 2022 r. poz. 2509).• Uchwała Rady Narodowego Centrum Nauki z 3 marca 2016 r. nr 39/2016 w sprawie przyjęcia zasad rzetelności badań naukowych.• Ustawa z 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1233).• Ustawa z 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (tekst jednolity Dz. U. 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.)	<ul style="list-style-type: none">• Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony).• Zarządzenie Nr 108/2020 Rektora AGH z dnia 21 grudnia 2020 r. w sprawie oceny okresowej pracowników.• Zarządzenie Nr 50/2021 Rektora AGH z dnia 1 września 2021 r. w sprawie oceny okresowej nauczycieli akademickich.• Pismo okólnie NR 5/2021 Rektora AGH z dnia 1 września 2021 r. w sprawie oceny okresowej nauczycieli akademickich.• Uchwała nr 79/2015 Senatu AGH z dnia 27 maja 2015 r. w sprawie Regulaminu zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji. <u>Dobre praktyki</u> Autorzy zgłaszają swoje osiągnięcia do Biblioteki głównej AGH wraz z udziałami, które są odnotowywane w bazie publikacji	Nie wymaga podejmowania działań	

33. Nauczanie

Nauczanie jest istotnym sposobem organizacji i upowszechniania wiedzy i z tego względu należy je postrzegać jako cenną możliwość w ramach ścieżki rozwoju zawodowego naukowców. Jednakże obowiązki w zakresie nauczania nie powinny być nadmiernie obciążające i, szczególnie na początkowym etapie kariery, nie powinny stanowić dla naukowców przeszkody w prowadzeniu badań naukowych. Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni zapewnić, by obowiązki w zakresie nauczania były odpowiednio wynagradzane oraz uwzględniane w systemach oceny pracowników, a także, by czas poświęcony na szkolenia początkujących naukowców przez kadre z wyższym stopniem naukowym został uznany jako część ich zaangażowania w proces nauczania. Należy zapewnić odpowiednie przeszkolenie w zakresie nauczania i prowadzenia szkoleń w ramach rozwoju zawodowego naukowców.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none">Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.).	<ul style="list-style-type: none">Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony).Zarządzenie Nr 108/2020 Rektora AGH z dnia 21 grudnia 2020 r. w sprawie oceny okresowej pracowników.Zarządzenie Nr 50/2021 Rektora AGH z dnia 1 września 2021 r. w sprawie oceny okresowej nauczycieli akademickich.Pismo okólne NR 5/2021 Rektora AGH z dnia 1 września 2021 r. w sprawie oceny okresowej nauczycieli akademickich.Zarządzenie nr 10/2022 Rektora AGH z dnia 15 lutego 2022 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 8/2021 Rektora AGH z dnia 9 lutego 2021 r. w sprawie wzorów wniosków, listy kandydatów do nagród Rektora dla nauczycieli akademickich oraz wzorów dyplomów dla nagrodzonych pracowników.Zarządzenie nr 6/2022 Rektora AGH z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie określenia zasad przyznawania Nagród Rektora za najbardziej prestiżowe osiągnięcie publikacyjne w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie.Uchwała nr 43/2017 Senatu AGH z dnia 26 kwietnia 2017 r. w sprawie zasad powierzania oraz realizacji obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w KrakowieUchwała nr 67/2010 Senatu AGH z dnia 26 maja 2010 r. w sprawie ustalenia pensum dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w Akademii Górniczo-Hutniczej na poszczególnych stanowiskach oraz warunków jego obniżania i zasad obliczania godzin dydaktycznych zmieniona uchwałą Nr 93/2012 Senatu AGH z dnia 30 maja 2012 r., uchwałą Nr 82/2013 Senatu AGH z dnia 3 lipca 2013 r., uchwałą Nr 84/2014 Senatu AGH z dnia 3 lipca 2014 r. oraz uchwałą Nr 67/2015 Senatu AGH z dnia 27 maja 2015Zarządzenie nr 33/2010 Rektora AGH z dnia 25 sierpnia 2010 r. w sprawie kształcenia pedagogicznego pracowników i doktorantów AGH	Opracowanie systemu uelastycznienia obciążeń dydaktycznych na wniosek osoby zatrudnionej.	II kwartał 2025 – Proroktor ds. Ogólnych

34. Skargi/apelacje

Grantodawcy i/lub pracodawcy naukowców powinni określić, zgodnie z krajowymi zasadami i przepisami, odpowiednie procedury, na przykład wyznaczyć bezstronną osobę (np. w charakterze rzecznika), która rozpatrywałaby skargi/apelacje naukowców, w tym także kwestie dotyczące konfliktów między opiekunami naukowymi a początkującymi naukowcami.

Tego typu procedury powinny zapewnić całej kadrze naukowej poufną i nieformalną pomoc w rozwiązywaniu konfliktów związanych z pracą i w przypadku sporów i skarg; celem tych procedur jest propagowanie sprawiedliwego i równego traktowania w obrębie instytucji oraz poprawa ogólnej jakości środowiska pracy.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). • Rozporządzenie Edukacji i Nauki z 8 czerwca 2022 r. w sprawie szczegółowego trybu postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego prowadzonego wobec nauczycieli akademickich oraz sposobu wykonywania i zatarcia kar dyscyplinarnych (Dz.U. z 2022 r. poz. 1236). 	<ul style="list-style-type: none"> • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednoczony) • Uchwała nr 52/2018 Senatu AGH z dnia 25 kwietnia 2018 r. w sprawie zmiany Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. <u>Dobre praktyki</u> • W uczelni zostały powołane komisje dyscyplinarne dla Studentów, Doktorantów i Nauczycieli Akademickich 	Nie wymaga podejmowania działań	

35. Wpływ na organy decyzyjne

Grantodawcy i/lub pracodawcy naukowców powinni uznać za w pełni uzasadnione, a wręcz pożądane, prawo naukowców do posiadania przedstawicieli we właściwych organach informacyjnych, konsultacyjnych i decyzyjnych w instytucjach, w których pracują, w celu ochrony i reprezentowania indywidualnych i zbiorowych interesów naukowców jako profesjonalistów oraz aktywnego włączenia się w prace instytucji.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). • Ustawa z 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 854). 	<ul style="list-style-type: none"> • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednoczony). • Uchwała nr 52/2018 Senatu AGH z dnia 25 kwietnia 2018 r. w sprawie zmiany Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. 	Nie wymaga podejmowania działań	

IV. Szkolenia

36. Relacje z opiekunem naukowym

Na etapie szkoleniowym naukowcy powinni ustalić zorganizowane i regularne formy kontaktu ze swoim opiekunem naukowym i przedstawicielem kierunku/wydziału, aby w pełni skorzystać z tych relacji. Relacje te obejmują: rejestrowanie postępu wszelkich badań oraz ich wyników, uzyskiwanie informacji zwrotnych poprzez sprawozdania i seminaria, stosowanie tych informacji oraz pracę według ustalonych harmonogramów, terminów wykonania, praktycznych rezultatów i/lub wyników badań.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.). • Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). • Dobre praktyki akademickie w zatrudnianiu i w relacjach przełożony – podwładny, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dobre praktyki akademickie 2014 r. 	<ul style="list-style-type: none"> • Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednoczony). • Uchwała nr 52/2018 Senatu AGH z dnia 25 kwietnia 2018 r. w sprawie zmiany Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. 	Opracowanie zasad i reguł współpracy promotora z doktorantem	III kwartał 2024 – Szkoła Doktorska (SD)

http://ihuw.pl/sites/ihuw.pl/files/pictures/Wydarzenia/dobre_praktyki_akademickie.pdf

37. Nadzór i obowiązki w zakresie zarządzania

Starsi pracownicy naukowcy powinni zwracać szczególną uwagę na różnorodne funkcje, które pełnią, tj. opiekunów naukowych, mentorów, doradców zawodowych, liderów, koordynatorów projektów, menedżerów lub popularyzatorów nauki. Funkcje te powinni wypełniać zgodnie z najwyższymi standardami zawodowymi. W ramach swojej roli opiekunów lub mentorów pracowników naukowych, starsi pracownicy naukowcy powinni budować konstruktywne i pozytywne relacje z początkującymi pracownikami naukowymi w celu określenia warunków efektywnego transferu wiedzy oraz z uwagi na przyszły pomyślny rozwój kariery tych naukowców.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). 	<ul style="list-style-type: none"> Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). Uchwała nr 52/2018 Senatu AGH z dnia 25 kwietnia 2018 r. w sprawie zmiany Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. 	Nie wymaga podejmowania działań	

38. Kontynuacja rozwoju zawodowego

Na wszystkich etapach kariery zawodowej naukowcy powinni szukać możliwości stałego rozwoju poprzez aktualizację i poszerzanie zakresu swoich umiejętności i kwalifikacji. Cel ten można osiągnąć na różne sposoby, m.in. przez formalne szkolenia, warsztaty, konferencje i kursy online.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.). Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). 	<ul style="list-style-type: none"> Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). Uchwała nr 52/2018 Senatu AGH z dnia 25 kwietnia 2018 r. w sprawie zmiany Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. 	Nie wymaga podejmowania działań	

39. Dostęp do szkoleń naukowych oraz możliwość stałego rozwoju zawodowego

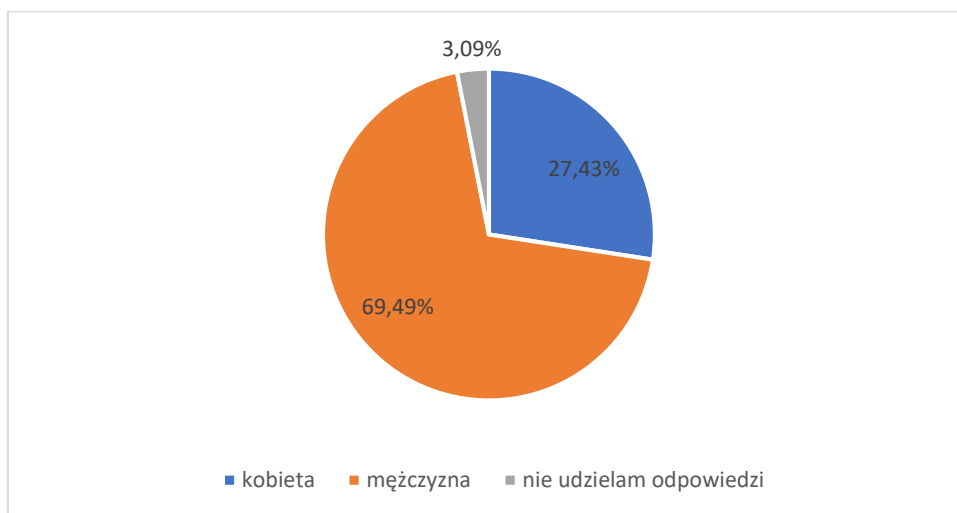
Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni zapewnić, by naukowcy na każdym etapie kariery zawodowej, niezależnie od rodzaju umowy, mieli możliwość rozwoju zawodowego oraz poprawy swoich szans znalezienia pracy poprzez dostęp do środków umożliwiających stały rozwój umiejętności i kwalifikacji. Tego typu środki należy poddawać regularnej ocenie pod kątem dostępności, zainteresowania oraz skuteczności w podnoszeniu kwalifikacji, umiejętności oraz szans znalezienia pracy.

ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIAJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)	OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI	DZIAŁANIA WYMAGANE	KIEDY/KTO
<ul style="list-style-type: none"> Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.). Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). 	<ul style="list-style-type: none"> Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). Uchwała nr 52/2018 Senatu AGH z dnia 25 kwietnia 2018 r. w sprawie zmiany Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. 	Nie wymaga podejmowania działań	

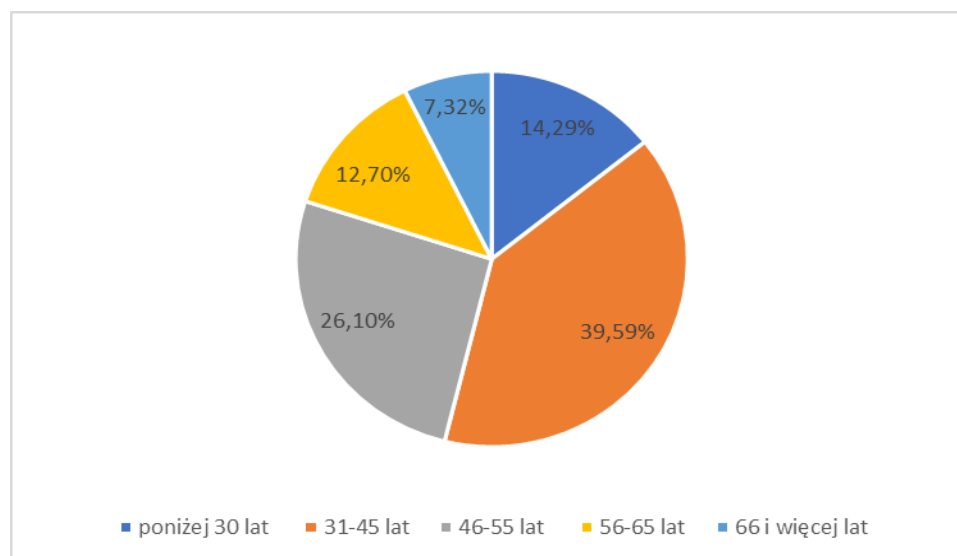
	<p><u>Dobre praktyki</u></p> <ul style="list-style-type: none"> W AGH prężnie działa Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki oferujące szerokiej grupie pracowników różnorodne szkolenia podnoszące zarówno kompetencje miękkie jak i dydaktyczne 		
<p>40. Opieka naukowa Pracodawcy i/lub grantodawcy powinni zadbać o to, by wyznaczono osobę, do której mogą zgłaszać się początkujący naukowcy w kwestiach związanych z wykonywaniem swoich obowiązków zawodowych oraz by zostali oni o tym powiadomieni. Tego typu ustalenia powinny jasno określać, że proponowani opiekunowie naukowcy są wystarczająco biegli w nadzorowaniu prac badawczych, dysponują czasem, wiedzą, doświadczeniem, kompetencjami i zaangażowaniem, dzięki którym mogą zaoferować stażystom odpowiednie wsparcie oraz zapewnić konieczne procedury monitorowania postępów i oceny, a także niezbędne mechanizmy udzielania informacji zwrotnej.</p>			
<p>ODPOWIEDNIE PRAWODAWSTWO (UMOŻLIWIĄJĄCE LUB UTRUDNIAJĄCE REALIZACJĘ TEJ ZASADY)</p>	<p>OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY INSTYTUCJONALNE I/LUB PRAKTYKI</p>	<p>DZIAŁANIA WYMAGANE</p>	<p>KIEDY/KTO</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ustawa z 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). 	<ul style="list-style-type: none"> Statut Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami Senatu AGH nr 88/2020 z dnia 8 maja 2020 roku i nr 90/2021 z dnia 27 października 2021 roku) (tekst ujednolicony). Regulamin pracy Tekst jednolity Zarządzenie nr 39/2019 Rektora AGH z dnia 16 września 2019 r. z uwzględnieniem zmian wprowadzonych: Zarządzeniem nr 19/2020 Rektora AGH z dnia 7 kwietnia 2020 r., Zarządzeniem nr 95/2020 Rektora AGH z dnia 27 listopada 2020 r. Uchwała nr 52/2018 Senatu AGH z dnia 25 kwietnia 2018 r. w sprawie zmiany Regulaminu Studiów Doktoranckich w Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. 	<p>Stworzenie zasad i reguł dot. przydzielenia/wyboru promotora</p>	<p>III kwartał 2024 -Rady dyscyplin, SD</p>
<ul style="list-style-type: none"> Uchwała nr 2/2020 z 25 czerwca 2020 r. Zgromadzenia Ogólnego Polskiej Akademii Nauk w sprawie Kodeksu etyki pracownika naukowego. Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dobre praktyki akademickie 2012 r. https://ken.pan.pl/images/Rzetelnosc_broszura_fin_low-skompresowany.pdf Dobre praktyki w procedurach recenzyjnych w nauce, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dobre praktyki akademickie 2011 r. http://awanse.uni.opole.pl/wp-content/uploads/Dobre-praktyki-w-procedurach-recenzyjnych-w-nauce.pdf Kodeks etyczny laureatów i beneficjentów FNP uchwalony przez Zarząd Fundacji 5 marca 2008 r. http://www.fnp.org.pl/o_fundacji/kodeksy-etyczne/ Dobre praktyki w szkołach wyższych, opracowany przez Fundację Rektorów Polskich i uchwalony przez Zgromadzenie Plenarne Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich 26 kwietnia 2007 r. https://www.krasp.org.pl/resources/upload/dokumenty/kodeks_dobrych_praktyk.pdf Kodeks dobrych obyczajów w publikacjach naukowych, SEN 2001, Tom 1, nr 1. 			

4.2. Analiza wyników badania ankietowego dotyczącego zgodności regulacji prawnych i działań AGH z zapisami Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych

Do badania zaproszono wszystkich nauczycieli akademickich i doktorantów tj. 2759. W badaniu wzięło udział 1134 osoby, co stanowi 41,1% wszystkich naukowców AGH, spośród których 27,43% to kobiety (wykres 4.1.). Najliczniej reprezentowana była grupa osób między 31. a 45. rokiem życia (39,59%), kolejna to grupa osób w przedziale wiekowym 46-55 lat (26,10%), następna grupa to osoby poniżej 30. rokiem życia (14,29%). Najmniej licznie odpowiadali ankietowani w przedziale wiekowym 56-65 lat (12,70%) oraz w wieku 66 i więcej lat (7,32%) (wykres 4.2.).

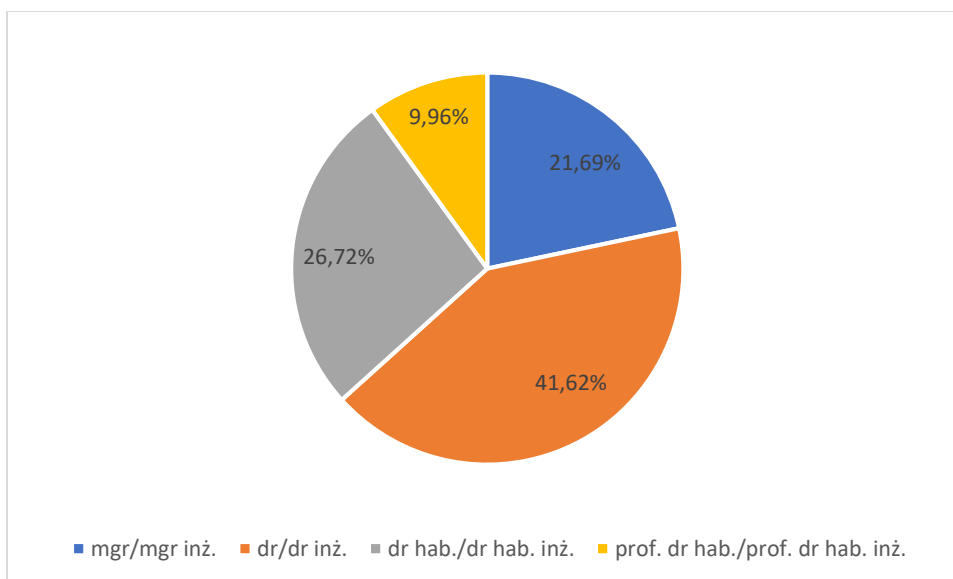


Wykres 4.1. Procentowy udział ankietowanych wg płci



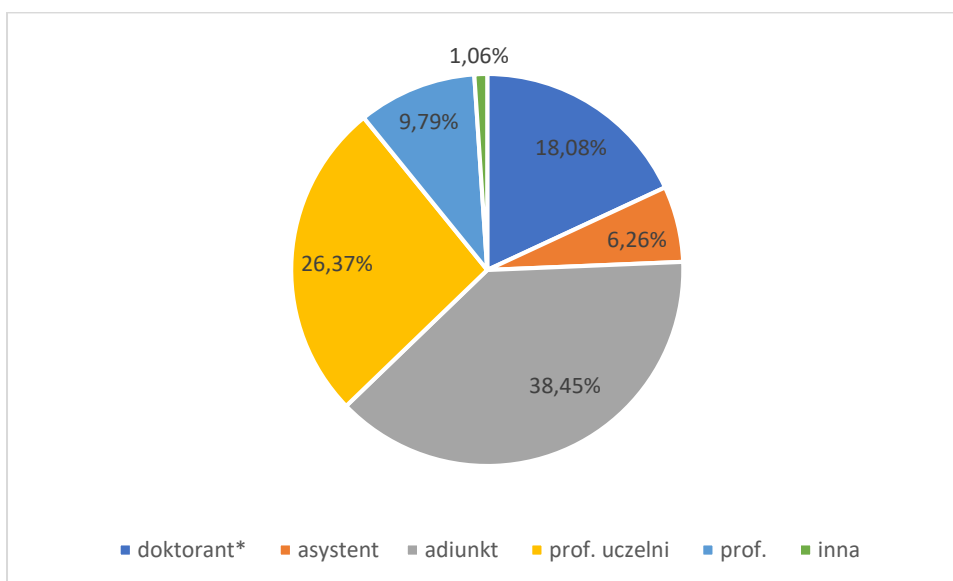
Wykres 4.2. Procentowy udział ankietowanych wg poszczególnych grup wiekowych

Wśród ankietowanych najczęściej jest osób ze stopniem naukowym doktora lub doktora inżyniera (41,62%), następnie doktora habilitowanego lub doktora habilitowanego inżyniera (26,72%) kolejną grupą są osoby posiadające tytuł zawodowy magistra lub magistra inżyniera (21,69%). Najmniej liczną grupą są osoby z tytułem naukowym profesora doktora habilitowanego lub profesora doktora habilitowanego inżyniera (9,9%) (wykres 4.3.).



Wykres 4.3. Procentowy udział ankieterów w podziale wg posiadanej stopnia/tytułu naukowego

Najliczniej reprezentowaną wśród respondentów grupą zawodową są adiunkci (38,45%) oraz profesorowie uczelni (26,37%). W następnej kolejności uplasowali się doktoranci (18,08%), profesorowie (9,79%), asystenci (6,26%) (wykres 4.4.).

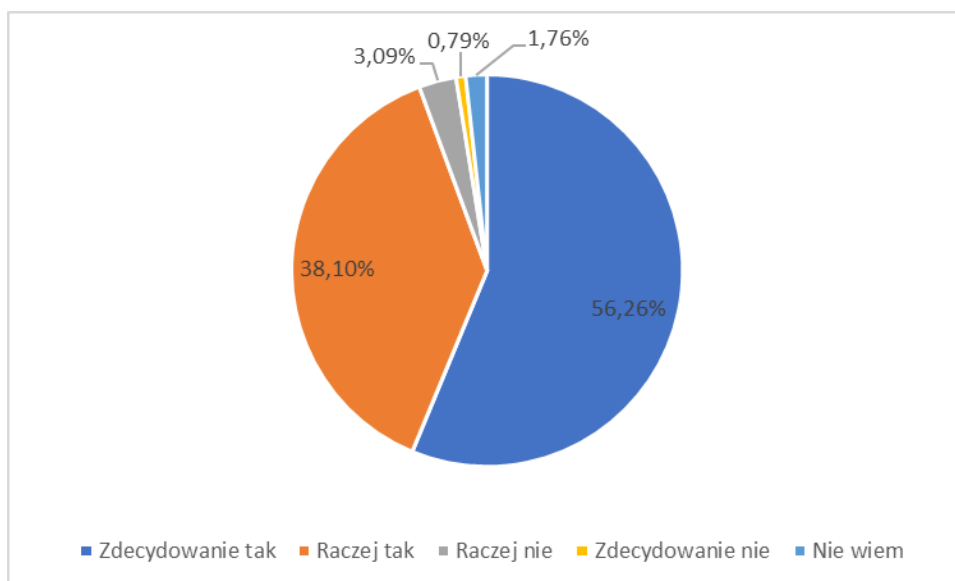


Wykres 4.4. Procentowy udział ankieterów w podziale wg grupy zawodowej.

I. Aspekty Etyczne i zawodowe (pytania od 1–11)

Pytanie nr 1: Czy prowadząc badania naukowe w AGH możesz kierować się wolnością przekonań i wypowiedzi, a także wolnością określania metod rozwiązywania problemów zgodnie z obowiązującymi zasadami i praktykami etycznymi?

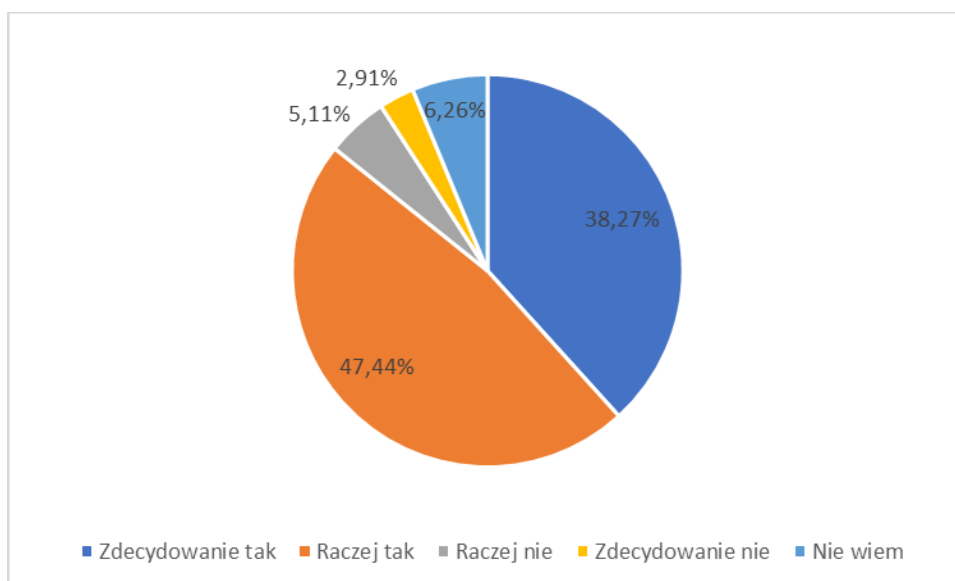
56,26% ankieterów, odpowiadając na pytanie nr 1, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **38,10%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **3,09%** ankieterów, a *nie wiem* **1,76%**. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **0,79%** (wykres P1).



Wykres P1. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 1. pytanie

Pytanie nr 2: Czy w AGH przestrzega się fundamentalnych norm, zasad i praktyk etycznych znajdujących się w krajowych, sektorowych lub instytucjonalnych kodeksach etyki?

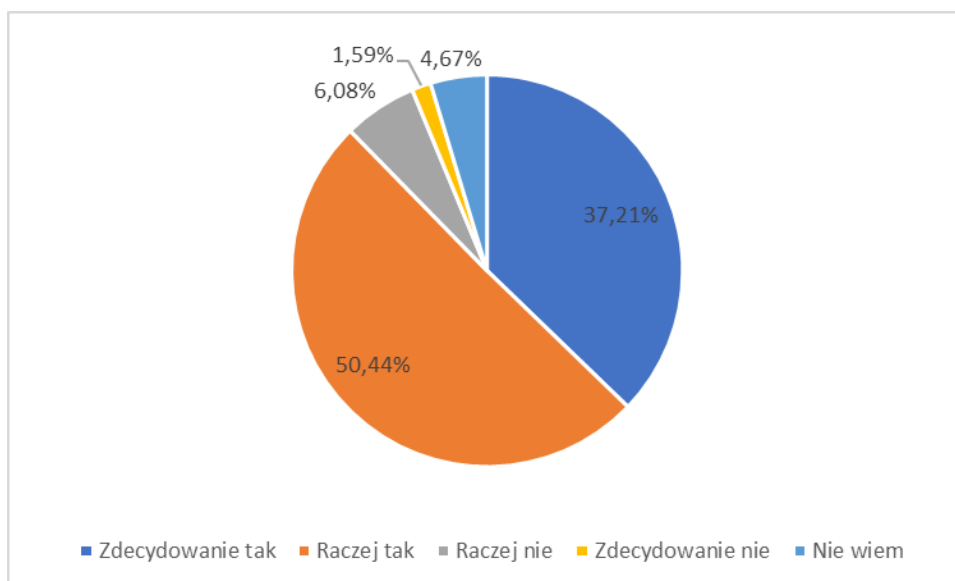
38,27% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 2, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **47,44%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **5,11%** ankietowanych, a *nie wiem* **6,26%**. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **2,91%** (wykres P2).



Wykres P2. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 2 pytanie

Pytanie nr 3: Czy w AGH przestrzega się zasad poszanowania praw własności intelektualnej oraz wspólnej własności danych w przypadku badań naukowych prowadzonych we współpracy z opiekunem/opiekunami/promotorem i/lub innymi naukowcami?

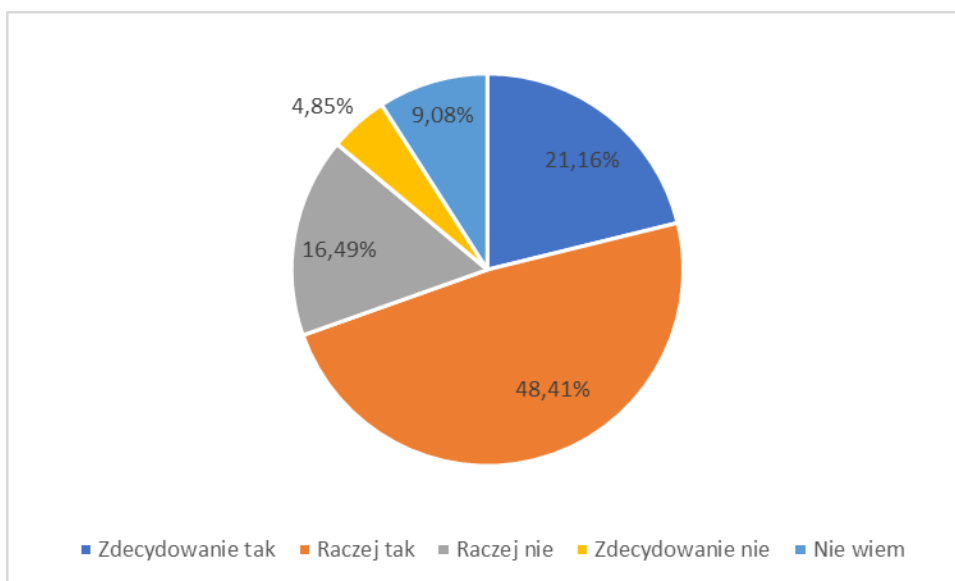
37,21% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 3, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **50,44%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **6,08%** ankietowanych, a *nie wiem* **4,67%**. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **1,59%** (wykres P3).



Wykres P3. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 3 pytanie

Pytanie nr 4: Czy w AGH znane są strategiczne cele oraz mechanizmy finansowania badań?

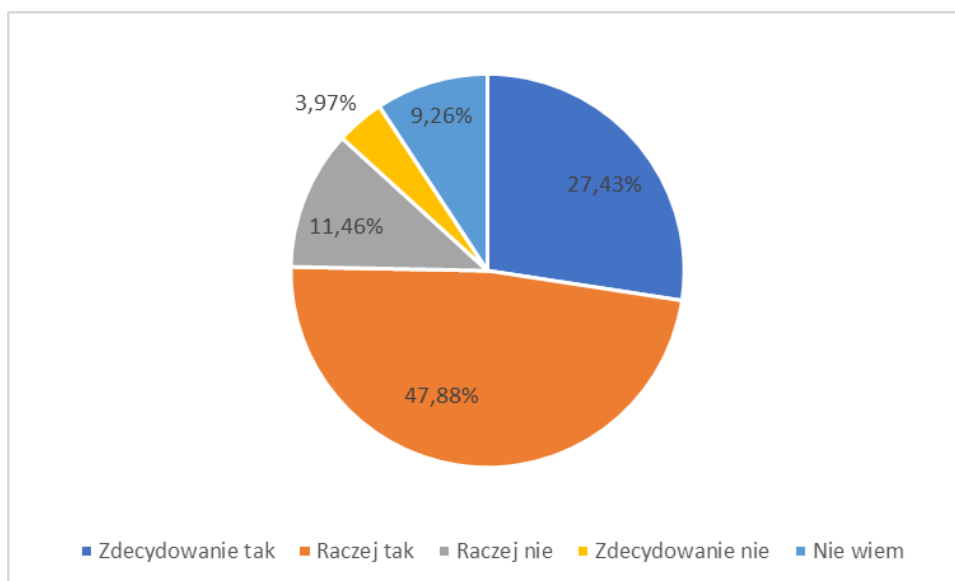
21,16% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 4, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **48,41%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **16,49%** ankietowanych, a *nie wiem* **9,08%**. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **4,85%** (wykres P4).



Wykres P4. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 4 pytanie

Pytanie nr 5: Czy w AGH znane i przestrzegane są przepisy regulujące warunki szkoleń i/lub pracy?

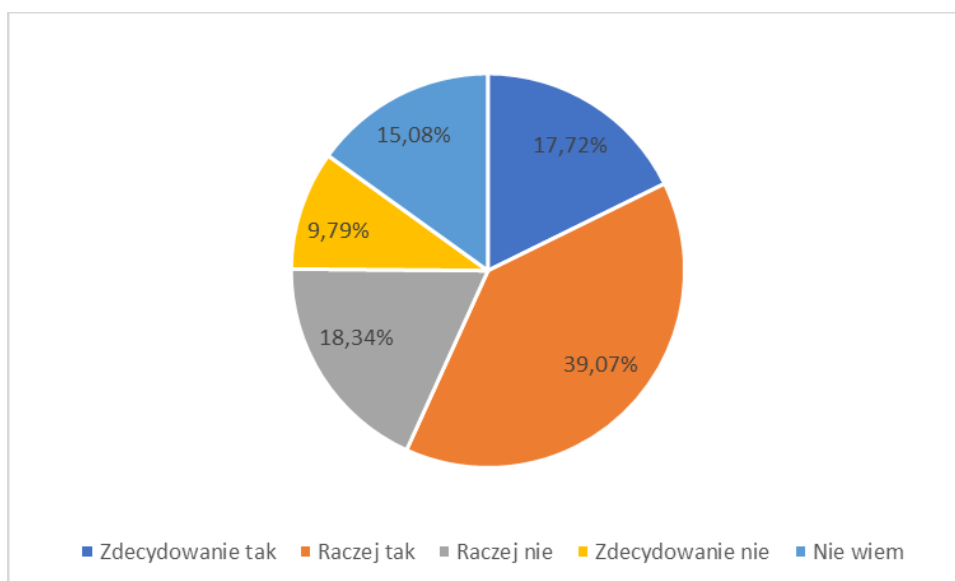
27,43% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 5, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **47,88%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **11,46%** ankietowanych, a *nie wiem* **9,26%**. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **3,97%** (wykres P5).



Wykres P5. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 5 pytanie

Pytanie nr 6: Czy w AGH przestrzegane są zasady starannego, przejrzystego i efektywnego zarządzania finansami w zakresie badań naukowych?

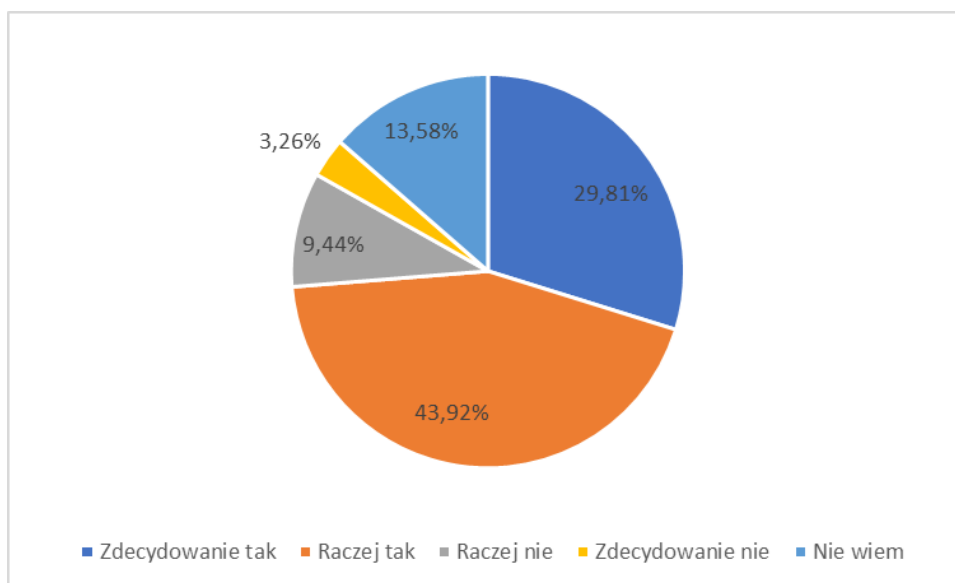
17,72% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 6, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **39,07%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **18,34%** ankietowanych, a *nie wiem* **15,08%**. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **9,79%** (wykres P6).



Wykres P6. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 6 pytanie

Pytanie nr 7: Czy w AGH stosowane są zasady BHP, ochrony danych osobowych i poufności oraz odzyskiwania danych utraconych wskutek awarii technologii informatycznych?

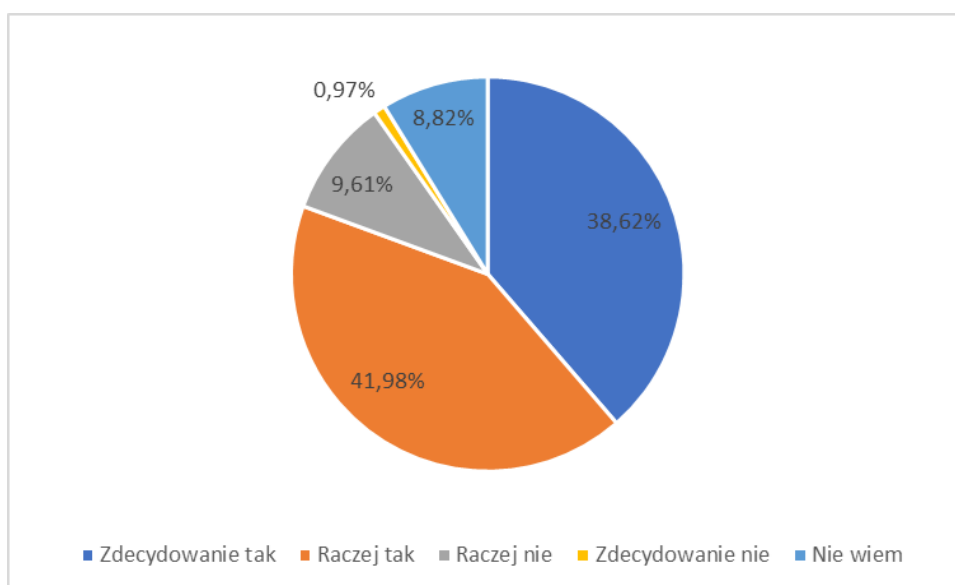
29,81% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 7, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **43,92%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **9,44%** ankietowanych, a *nie wiem* **13,58%**. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **3,26%** (wykres P7).



Wykres P7. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 7 pytanie

Pytanie nr 8: Czy prowadząc badania naukowe w AGH jesteś zobowiązany/zobowiązana do upowszechniania ich wyników?

38,62% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 8, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **41,98%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **9,61%** ankietowanych, a *nie wiem* **8,82%**. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **0,97%** (wykres P8).

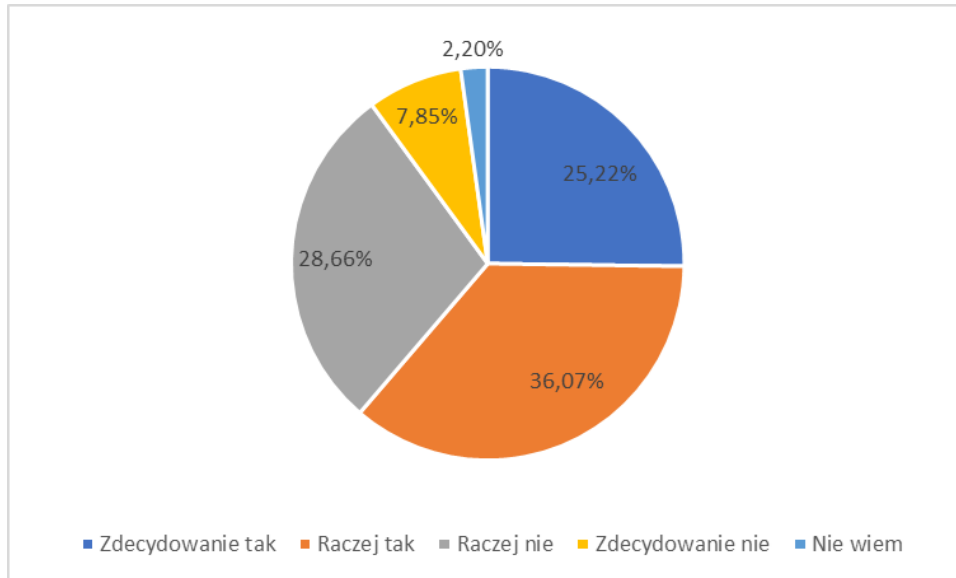


Wykres P8. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 8 pytanie

Pytanie nr 9: Czy prowadzisz działalność popularyzatorską i promocyjną wyników badań realizowanych w AGH, wśród ogółu społeczeństwa?

25,22% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 9, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **36,07%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **28,66%** ankietowanych, a *zdecydowanie nie* **7,85%**.

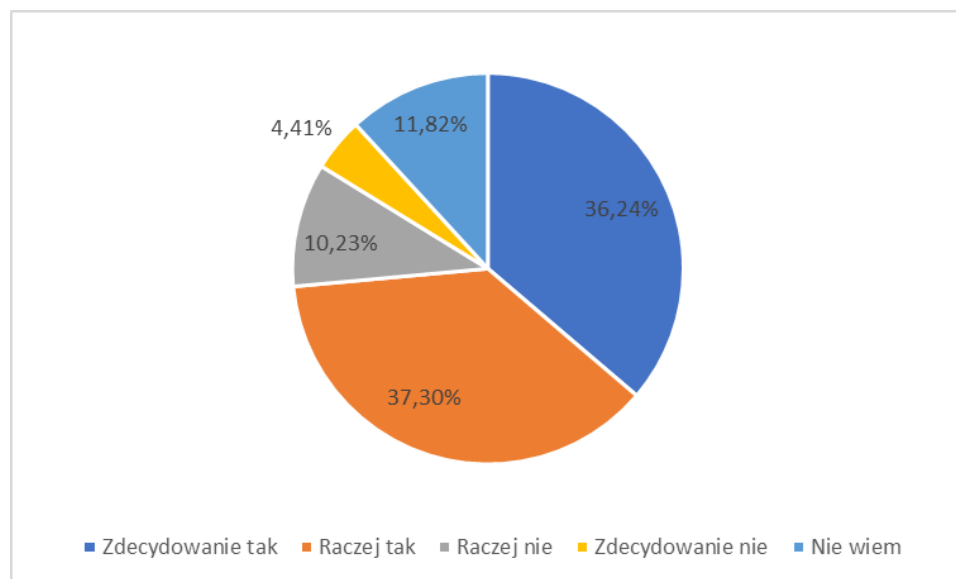
Najmniej popularną odpowiedzią było *nie wiem* **2,20%** (wykres P9).



Wykres P9. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 9 pytanie

Pytanie nr 10: Czy AGH zapobiega dyskryminacji pracowników ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, narodowe lub społeczne, religię lub wyznanie, orientację seksualną, język, niepełnosprawność, przekonania polityczne oraz status społeczny bądź materialny?

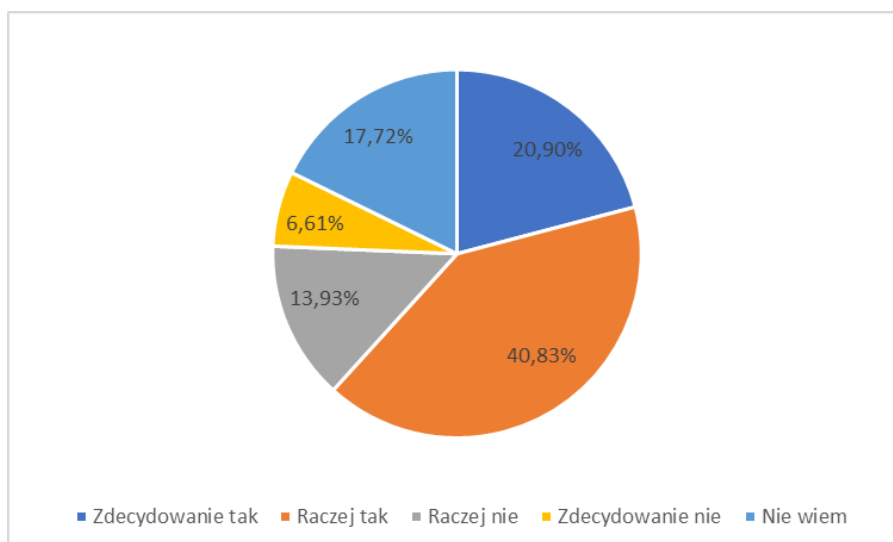
36,24% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 10, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **37,30%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **10,23%** ankietowanych, a *nie wiem* **11,82%**. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **4,41%** (wykres P10).



Wykres P10. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 10 pytanie

Pytanie nr 11: Czy w AGH niezależna komisja przeprowadza regularną ocenę pracowników w sposób przejrzysty?

20,90% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 11, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **40,83%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **13,93%** ankietowanych, a *nie wiem* **17,72%**. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **6,61%** (wykres P11).



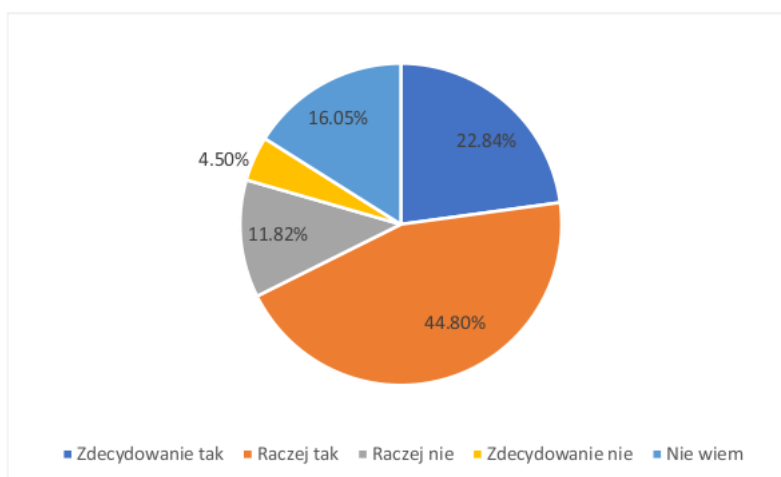
Wykres P11. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 11 pytanie

II. Rekrutacja (pytania od 12–21)

Pytanie nr 12: Czy w AGH są ustalone otwarte, efektywne i przejrzyste procedury rekrutacji (zatrudniania)?

22,84 % ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 12, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **44,80 %** *raczej tak*. Odpowiedzi *zdecydowanie nie* udzieliło **4,50 %** a *raczej nie* udzieliło **11,82 %** ankietowanych, *nie wiem* **16,05 %**.

Najmniej popularną odpowiedzią było *raczej tak* **44,80 %** (wykres P12).

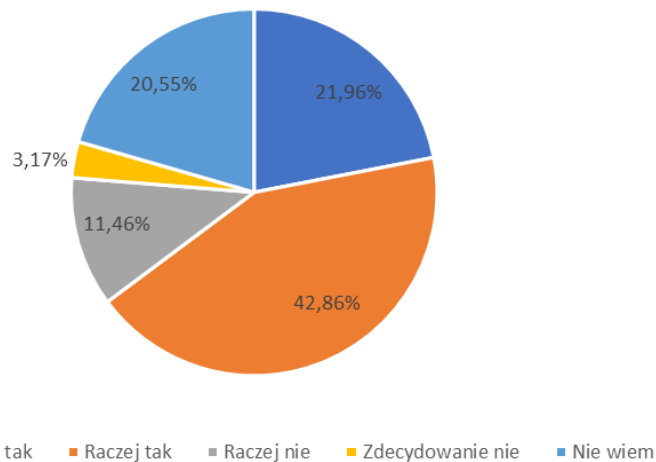


Wykres P12. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 12 pytanie

Pytanie nr 13: Czy w AGH przestrzegane są ustalone standardy w procesie rekrutacji (zatrudniania) i przyjmowania naukowców do pracy?

21,96% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 13, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **42,86%** *raczej tak*. Odpowiedzi *nie* udzieliło **3,17%** a *raczej nie* udzieliło **11,46%** ankietowanych, *nie wiem* **20,55%**.

Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **3,17%** (wykres P13).

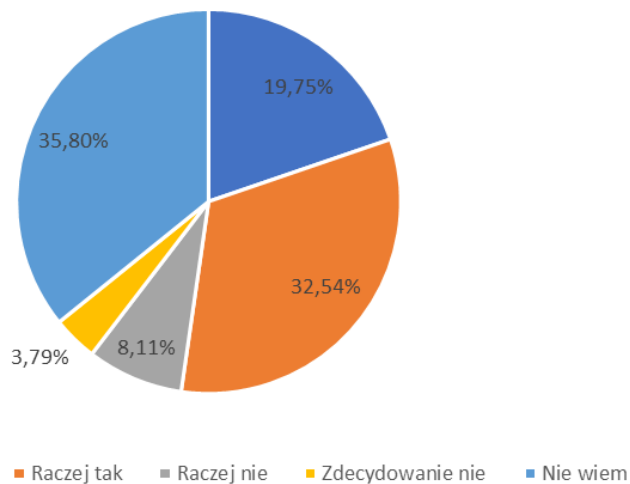


Wykres P13. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 13 pytanie

Pytanie nr 14: Czy w AGH komisje rekrutacyjne (konkursowe ds. zatrudnienia) dokonujące wyboru kandydatów reprezentują różnorodne doświadczenia i kwalifikacje, wykazują się odpowiednią równowagą płci oraz posiadają odpowiednie doświadczenie do oceny kandydata?

19,75% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 14, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **32,54%** *raczej tak*. Odpowiedzi *zdecydowanie nie* udzieliło **3,79%** a *raczej nie* udzieliło **8,11%** ankietowanych, *nie wiem* **35,80%**.

Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **3,79%** (wykres P14)

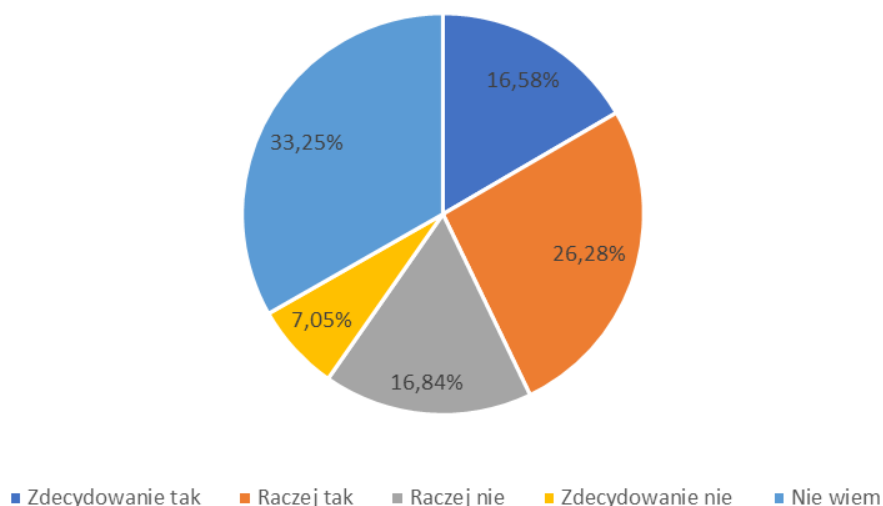


Wykres P14. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 14 pytanie

Pytanie nr 15: Czy w AGH informuje się kandydatów o procesie rekrutacji (zatrudniania), kryteriach wyboru, liczbie dostępnych stanowisk, perspektywach rozwoju zawodowego oraz o mocnych i słabych stronach ich podań?

16,58% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 15, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **26,28%** *raczej tak*. Odpowiedzi *zdecydowanie nie* udzieliło **7,05%** a *raczej nie* udzieliło **16,84%** ankietowanych, *nie wiem* **33,25%**.

Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **7,05%** (wykres P15).

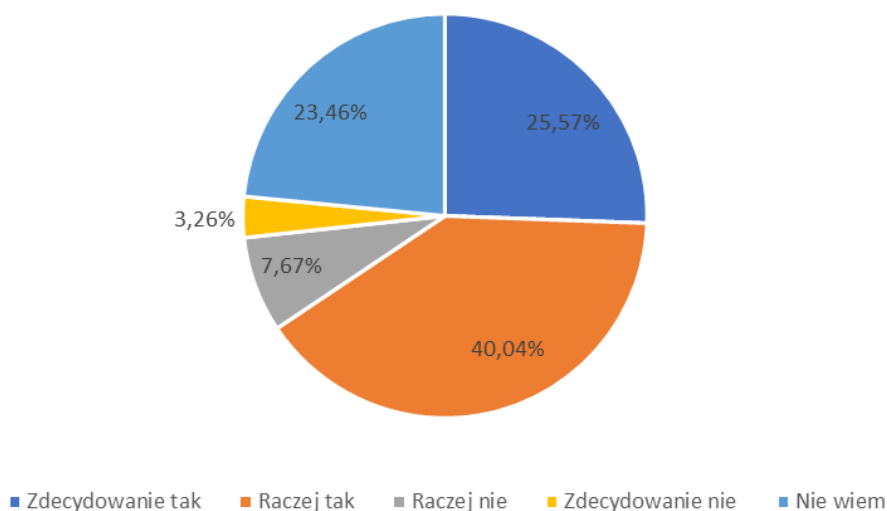


Wykres P15. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 15 pytanie

Pytanie nr 16: Czy w AGH w procesie doboru kadr ocenia się zarówno liczbę publikacji, wkład w patenty, opracowania lub wynalazki oraz uwzględnia się wybitne wyniki osiągnięte w trakcie kariery naukowej?

25,57% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 16, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **40,04%** *raczej tak*. Odpowiedzi *zdecydowanie nie* udzieliło **3,26%** a *raczej nie* udzieliło **7,67%** ankietowanych, *nie wiem* **23,46%**.

Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **3,26%** (wykres P16).

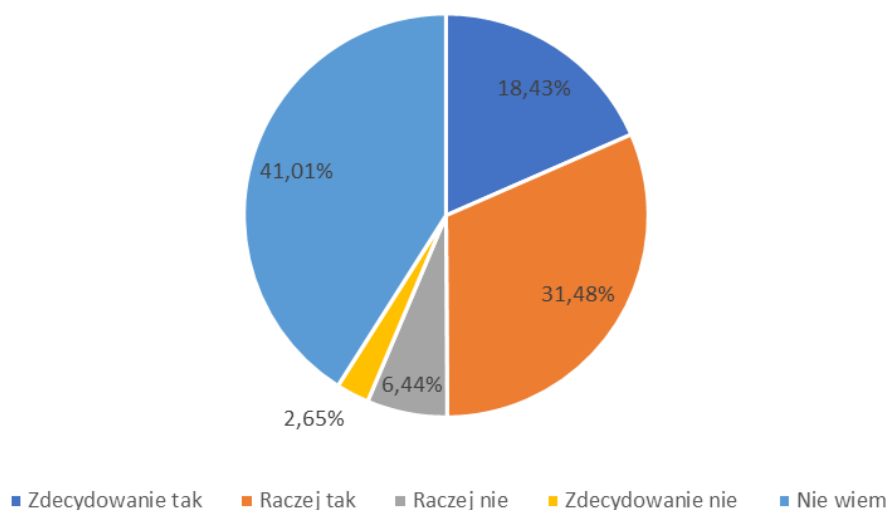


Wykres P16. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 16 pytanie

Pytanie nr 17: Czy w AGH w procesie rekrutacji (zatrudniania) umożliwia się kandydatom podążającym wielowymiarową ścieżką kariery na składanie dodatkowych dokumentów, które odzwierciedlają osiągnięcia i kwalifikacje istotne na oferowanym stanowisku?

18,43% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 17, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **31,48%** *raczej tak*. Odpowiedzi *zdecydowanie nie* udzieliło **2,65%** a *raczej nie* udzieliło **6,44%** ankietowanych, *nie wiem* **41,01%**.

Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **2,65%** (wykres P17).

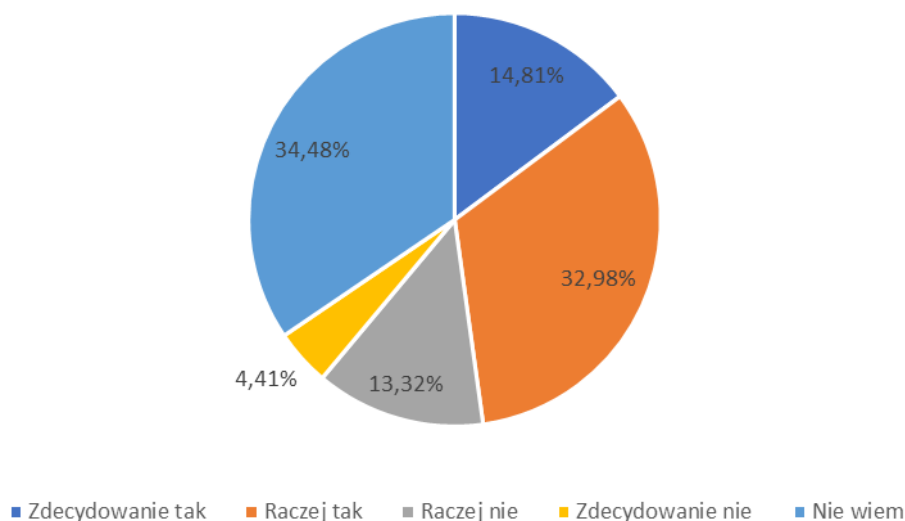


Wykres P17. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 17 pytanie

Pytanie nr 18: Czy w AGH postrzega się – jako cenny wkład w rozwój zawodowy naukowiec – wszelkie doświadczenie w zakresie mobilności, zmianę dyscypliny lub sektora w ramach szkolenia naukowego, bądź doświadczenie w zakresie mobilności wirtualnej?

14,81% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 18, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **32,98%** *raczej tak*. Odpowiedzi *zdecydowanie nie* udzieliło **4,41%** a *raczej nie* udzieliło **13,32%** ankietowanych, *nie wiem* **34,48%**.

Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **4,41%** (wykres P18).

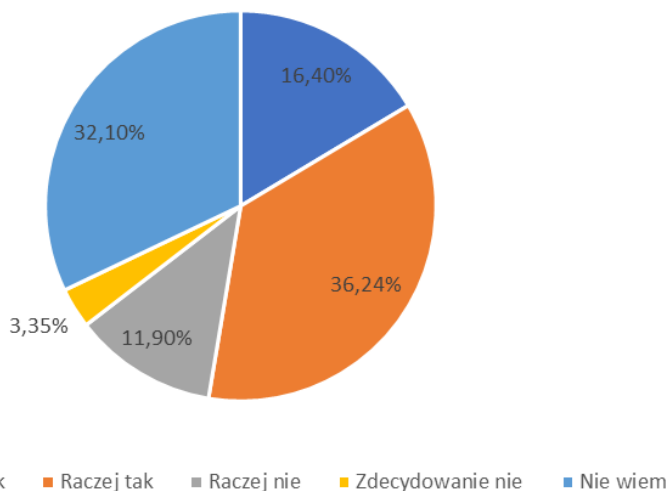


Wykres P18. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 18 pytanie

Pytanie nr 19: Czy w AGH zapewnia się właściwą ocenę kwalifikacji akademickich i zawodowych wszystkim naukowcom, w szczególności w kontekście mobilności międzynarodowej i zawodowej?

16,40% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 19, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **36,24%** *raczej tak*. Odpowiedzi *zdecydowanie nie* udzieliło **3,35%** a *raczej nie* udzieliło **11,90%** ankietowanych, *nie wiem* **32,10%**.

Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **3,35%** (wykres P19).

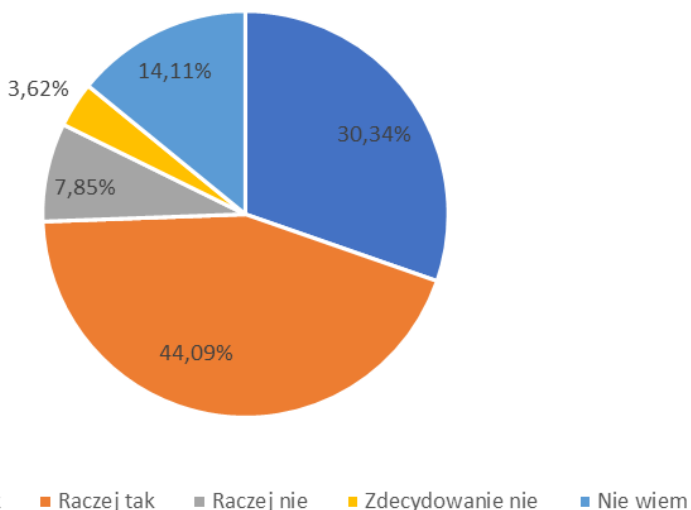


Wykres P19. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 19 pytanie

Pytanie nr 20: Czy w AGH określony jest wymagany poziom podstawowych kwalifikacji odpowiadających potrzebom danego stanowiska?

30,34% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 20, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **44,09%** *raczej tak*. Odpowiedzi *zdecydowanie nie* udzieliło **3,62%** a *raczej nie* udzieliło **7,85%** ankietowanych, *nie wiem* **14,11%**.

Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **3,62%** (wykres P20).

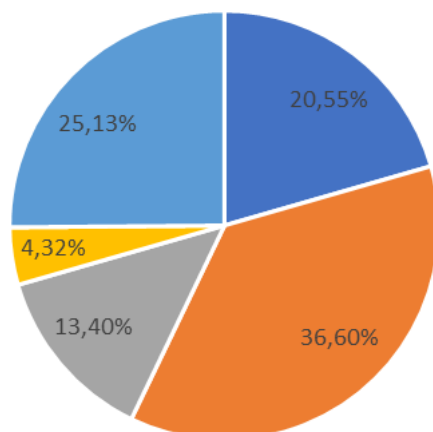


Wykres P20. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 20 pytanie

Pytanie nr 21: Czy w AGH ustalone są jasne zasady i wyraźne wymogi w zakresie rekrutacji (zatrudniania) i mianowania naukowców ze stopniem doktora, w tym maksymalny okres sprawowania stanowiska oraz cele mianowania?

20,55% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 21, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **36,60%** *raczej tak*. Odpowiedzi *zdecydowanie nie* udzieliło **4,32%** a *raczej nie* udzieliło **13,40%** ankietowanych, *nie wiem* **25,13%**.

Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **4,32%** (wykres P21).



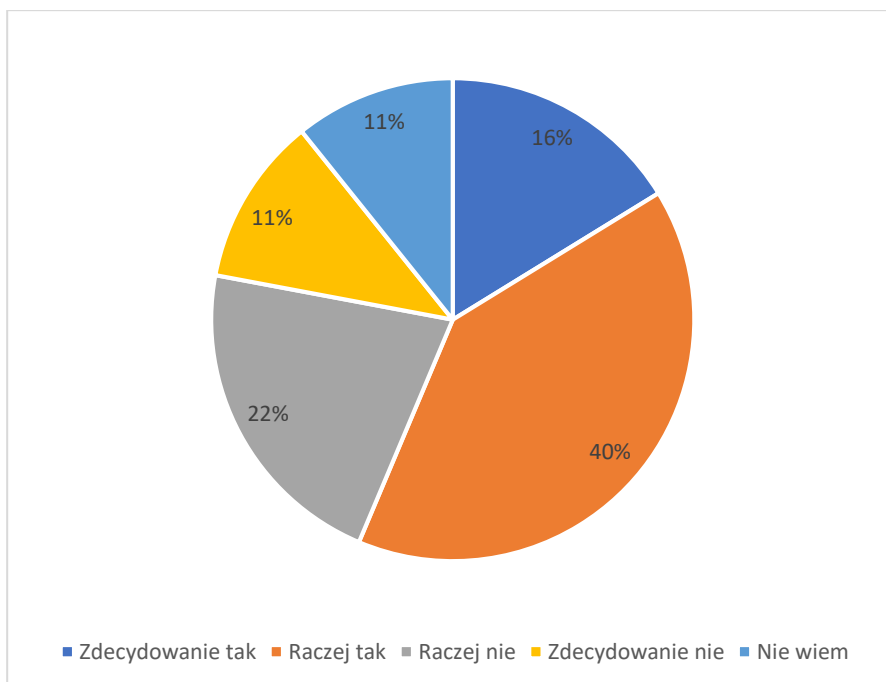
■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak ■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie ■ Nie wiem

Wykres P21. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 21 pytanie

III. Warunki pracy i ubezpieczeń społecznych (pytania 22–36)

Pytanie nr 22: Czy w AGH wszyscy naukowcy na każdym szczeblu kariery uznawani są za profesjonalistów i tak są traktowani?

16% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 22, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **40%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **22%** ankietowanych, a *nie wiem* **11%**. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **11%** (wykres P22).

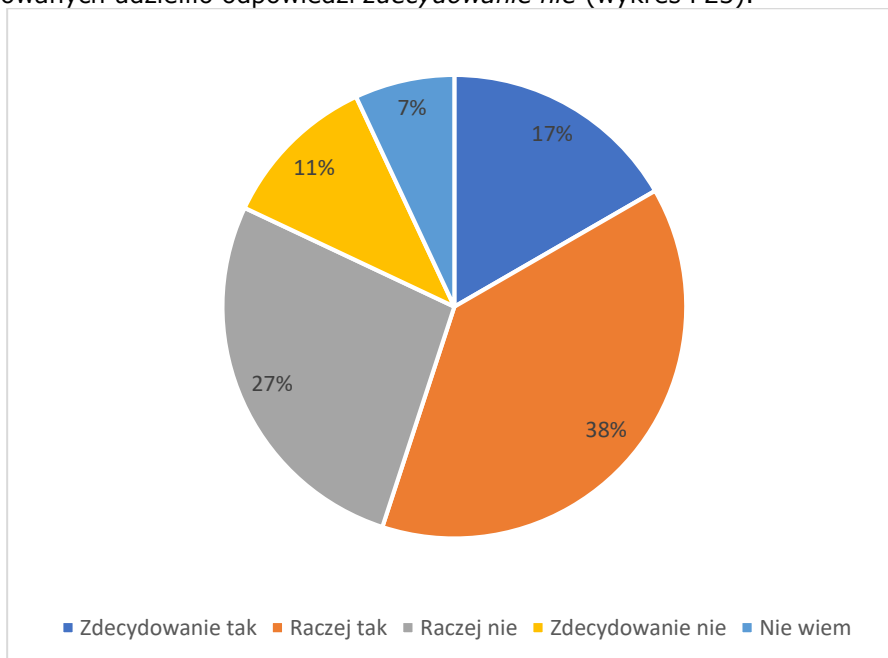


■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak ■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie ■ Nie wiem

Wykres P22. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 22 pytanie

Pytanie nr 23: Czy AGH dba o stworzenie najbardziej stymulującego środowiska badań lub szkoleń naukowych, zapewniając odpowiedni sprzęt, obiekty i możliwości, w tym współpracę na odległość przy pomocy sieci badawczych?

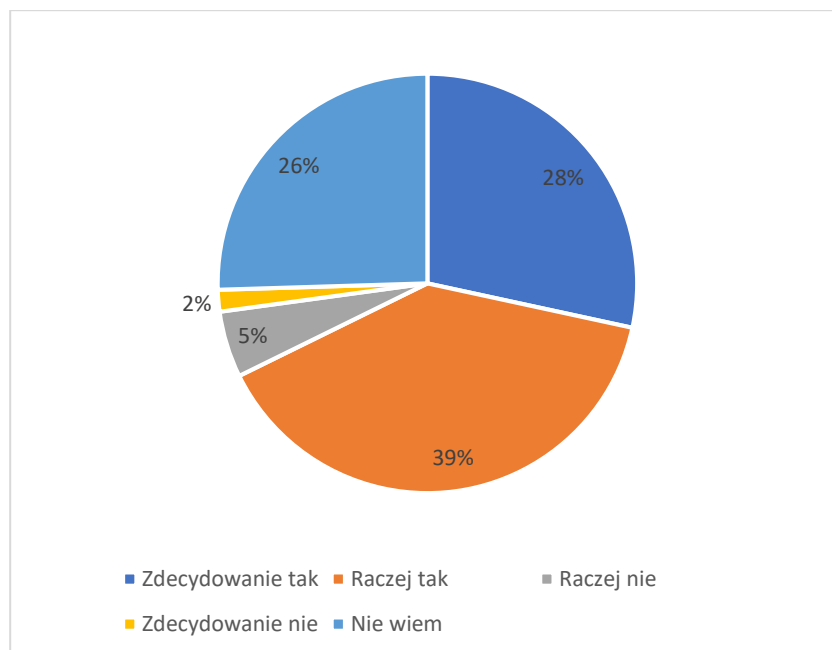
17% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 23, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **38%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **27%** ankietowanych, a *nie wiem* **7%**. **11%** ankietowanych udzieliło odpowiedzi *zdecydowanie nie* (wykres P23).



Wykres P23. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 23 pytanie

Pytanie nr 24: Czy AGH zapewnia elastyczne warunki pracy naukowcom, w tym naukowcom niepełnosprawnym zgodnie z obowiązującymi przepisami?

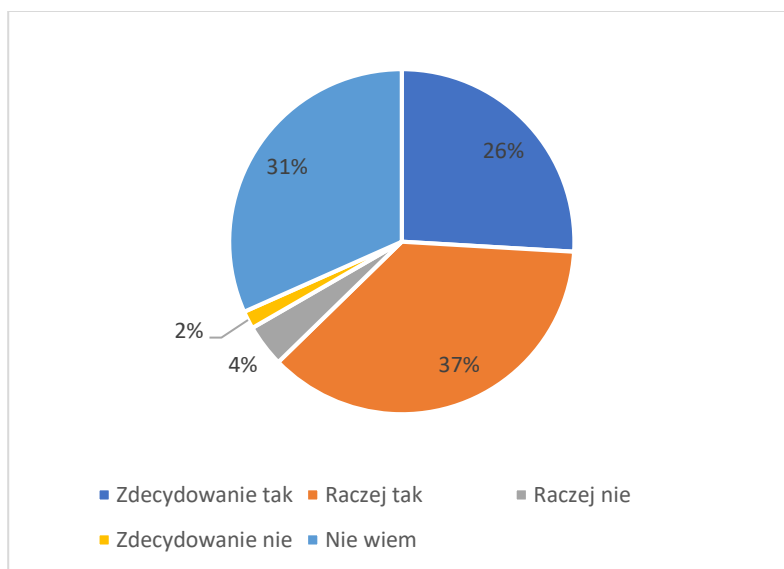
28% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 24, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **39%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **5%** ankietowanych, a *nie wiem* **26%**. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **2%** (wykres P24).



Wykres P24. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 24 pytanie

Pytanie nr 25: Czy AGH zapewnia stabilne warunki zatrudnienia pracowników naukowych, przestrzegając zasad i warunków określonych w dyrektywie UE w sprawie zatrudnienia na czas określony?

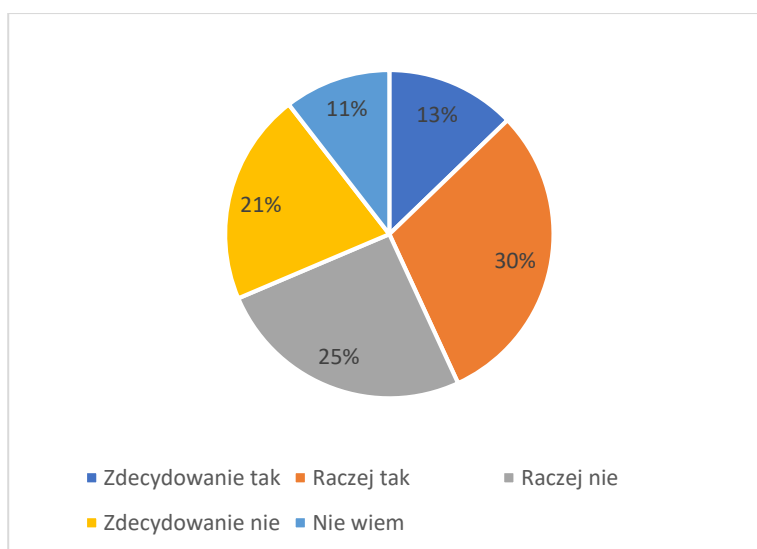
26% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 25, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **37%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **4%** ankietowanych, a *nie wiem* **31%**. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **2%** (wykres P25).



Wykres P25. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 25 pytanie

Pytanie nr 26: Czy AGH zapewnia naukowcom na każdym etapie kariery naukowej sprawiedliwe i atrakcyjne warunki wynagradzania wraz z odpowiednimi świadczeniami w zakresie ubezpieczenia społecznego zgodnie z obowiązującymi przepisami?

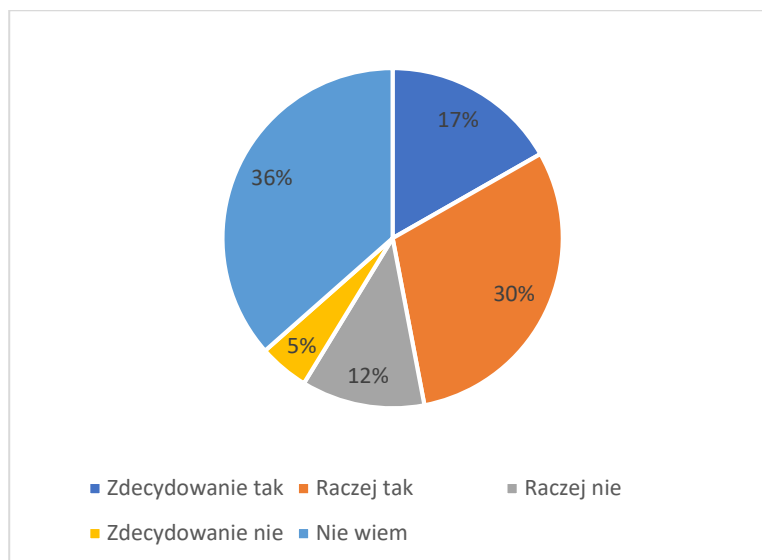
13% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 26, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **30%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **25%** ankietowanych, a *nie wiem* **11%**. **21%** ankietowanych udzieliło odpowiedzi *zdecydowanie nie* (wykres P26).



Wykres P26. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 26 pytanie

Pytanie nr 27: Czy AGH stawia sobie za cel zapewnienie reprezentatywnej równowagi płci na każdym szczeblu kariery, w tym na poziomie opiekunów naukowych/promotorów?

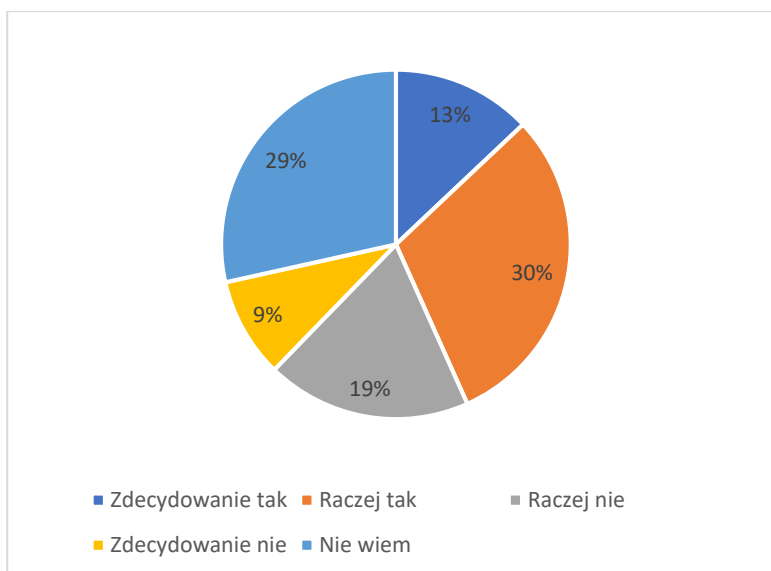
17% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 27, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **30%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **12%** ankietowanych, a *nie wiem* **36%**. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **5%** (wykres P27).



Wykres P27. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 27 pytanie

Pytanie nr 28: Czy w AGH w ramach polityki zarządzania zasobami ludzkimi obowiązuje określona strategia rozwoju kariery zawodowej dla naukowców na każdym etapie kariery?

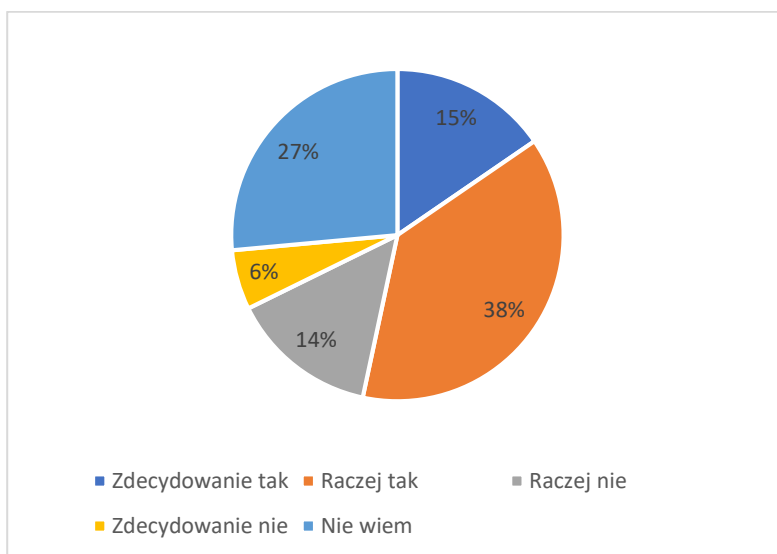
13% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 28, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **30%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **19%** ankietowanych, a *nie wiem* **29%**. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **9%** (wykres P28).



Wykres P28. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 28 pytanie

Pytanie nr 29: Czy w AGH uznaje się wartość mobilności geograficznej, międzysektorowej, inter- i transdyscyplinarnej oraz wirtualnej, a także mobilności między sektorem państwowym i prywatnym jako ważnego sposobu poszerzania wiedzy naukowej oraz wspierania rozwoju zawodowego naukowców na każdym etapie kariery?

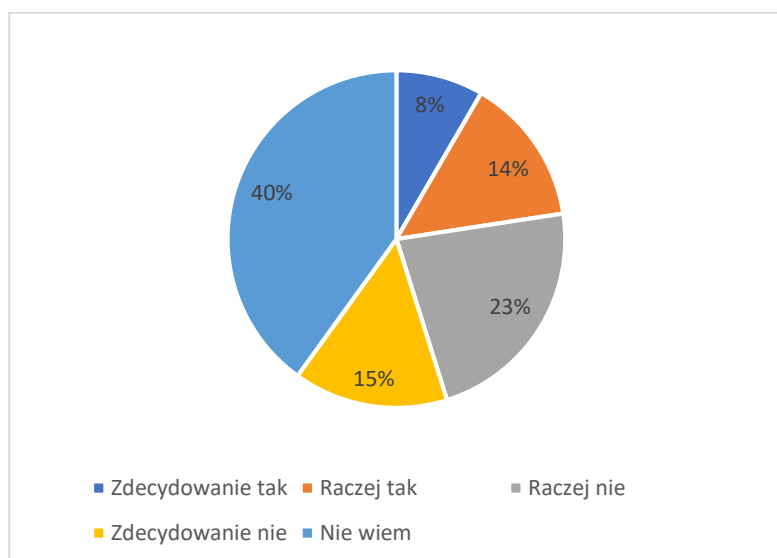
15% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 29, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **38%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **14%** ankietowanych, a *nie wiem* **27%**. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **6%** (wykres P29).



Wykres P29. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 29 pytanie

Pytanie nr 30: Czy AGH zapewnia naukowcom na każdym etapie kariery zawodowej i niezależnie od rodzaju umowy, doradztwo zawodowe oraz pomoc w zakresie znalezienia pracy?

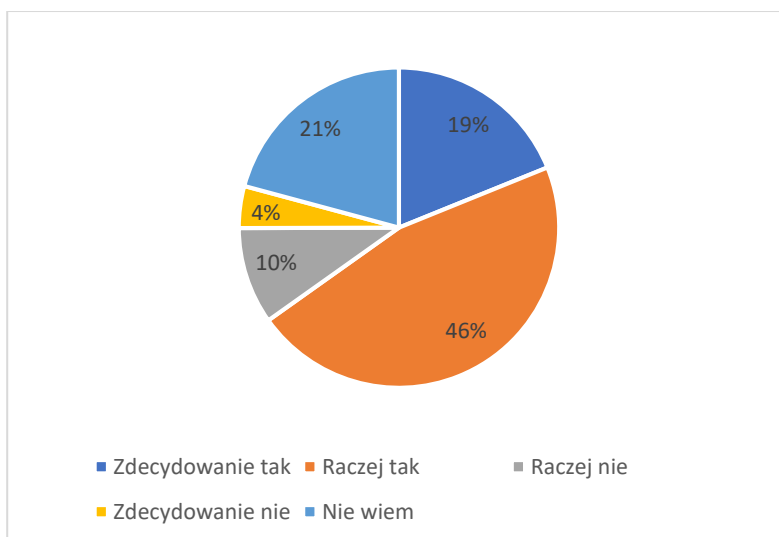
8% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 30, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **14%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **23%** ankietowanych, a *nie wiem* **40%**. **15%** ankietowanych udzieliło odpowiedzi *zdecydowanie nie* (wykres P30).



Wykres P30. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 30 pytanie

Pytanie nr 31: Czy AGH zapewnia, by naukowcy na każdym etapie kariery zawodowej mieli możliwość komercjalizacji swoich wyników badań poprzez ochronę prawną oraz poprzez właściwą ochronę praw własności intelektualnej, w tym praw autorskich?

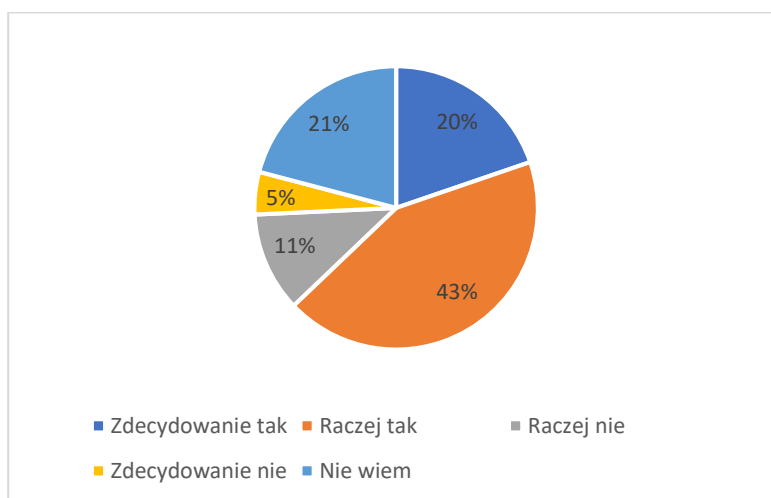
19% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 31, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **46%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **10%** ankietowanych, a *nie wiem* **21%**. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **4%** (wykres P31).



Wykres P31. Rozkład odpowiedzi ankietyowanych na 31 pytanie

Pytanie nr 32: Czy AGH posiada strategię, praktyki oraz procedury zapewniające naukowcom, w tym naukowcom na początkowym etapie kariery, doktorantom konieczne warunki, tak, aby mogli oni korzystać z prawa do uznania oraz wymienienia na liście i/lub cytowania, w kontekście rzeczywistego wkładu, jaki wnoszą jako współautorzy prac, patentów itp. lub z prawa do publikacji swoich wyników badań niezależnie od swoich opiekunów, promotorów?

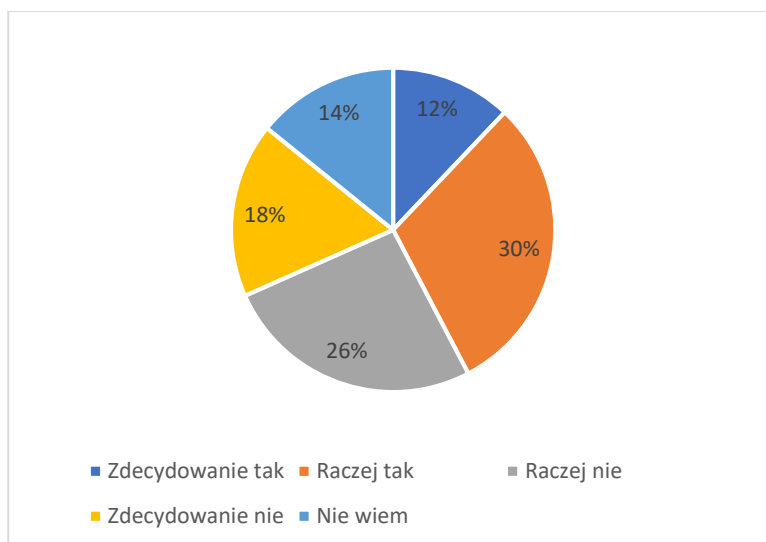
20% ankietyowanych, odpowiadając na pytanie nr 32, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **43%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **11%** ankietyowanych, a *nie wiem* **21%**. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **5%** (wykres P32).



Wykres P32. Rozkład odpowiedzi ankietyowanych na 32 pytanie

Pytanie nr 33: Czy AGH zapewnia, aby obowiązki w zakresie nauczania były odpowiednio wynagradzane oraz uwzględniane w systemach oceny pracownika, a także, by czas poświęcony na szkolenia początkujących naukowców, doktorantów przez kadre z wyższym stopniem naukowym został uznany jako część ich zaangażowania w proces nauczania?

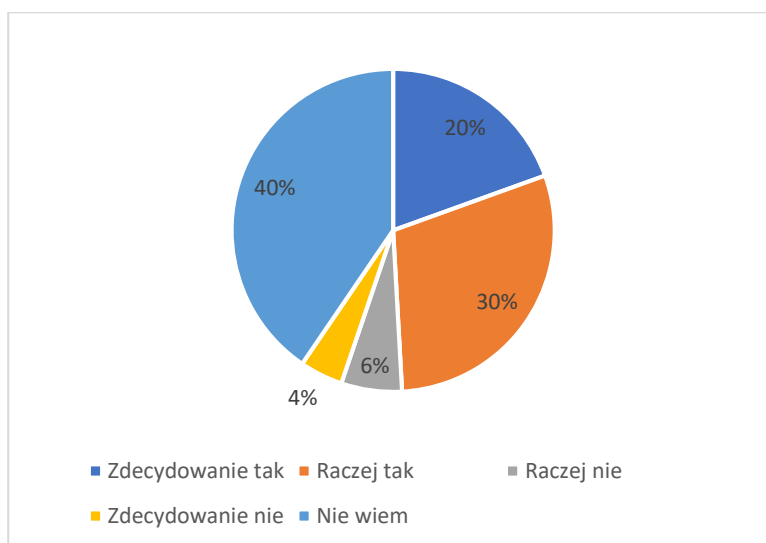
12% ankietyowanych, odpowiadając na pytanie nr 33, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **30%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **26%** ankietyowanych, a *nie wiem* **14%**. **18%** ankietyowanych udzieli odpowiedzi *zdecydowanie nie* (wykres P33).



Wykres P33. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 33 pytanie

Pytanie nr 34: Czy w AGH określone są, zgodnie z krajowymi zasadami i przepisami, odpowiednie procedury oraz wyznaczona jest bezstronna osoba w charakterze rzecznika, która rozpatruje skargi/apelacje naukowców, w tym także kwestie dotyczące konfliktów między opiekunami naukowymi, promotorami a początkującymi naukowcami?

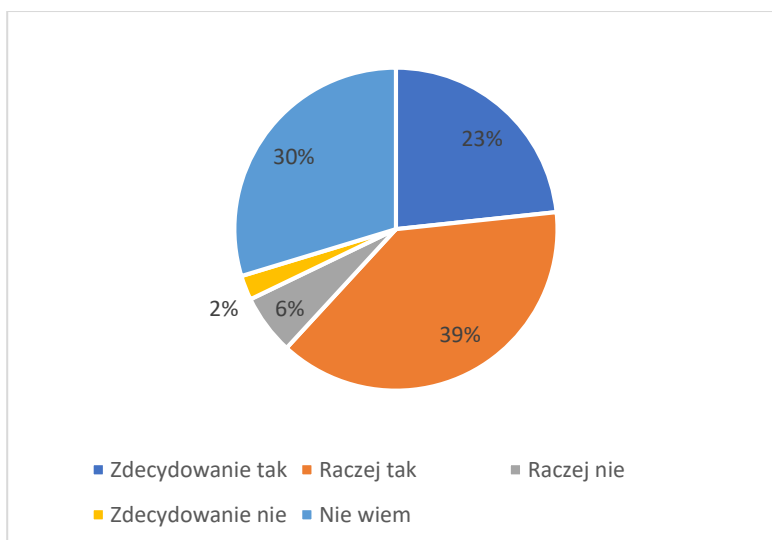
20% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 34, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **30%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **6%** ankietowanych, a *nie wiem* **40%**. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **4%** (wykres P34).



Wykres P34. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 34 pytanie

Pytanie nr 35: Czy w AGH uznaje się za w pełni uzasadnione prawo naukowców do posiadania przedstawicieli we właściwych organach informacyjnych, konsultacyjnych i decyzyjnych, w których pracują, w celu ochrony i reprezentowania indywidualnych i zbiorowych interesów naukowców jako profesjonalistów oraz aktywnego włączenia się w prace uczelni?

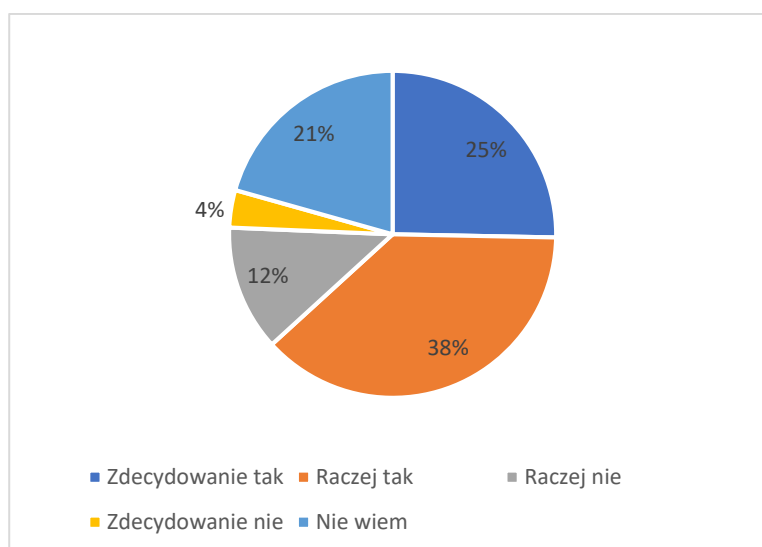
23% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 35, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **39%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **6%** ankietowanych, a *nie wiem* **30%**. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **2%** (wykres P35).



Wykres P35. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 35 pytanie

Pytanie nr 36: Czy w AGH zostały ustalone i są organizowane regularne formy kontaktu doktorantów z opiekunami naukowymi, promotorami i przedstawicielami kierunku/wydziału?

25% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr 36, wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a **38%** *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło **12%** ankietowanych, a *nie wiem* **21%**. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* **4%** (wykres P36).

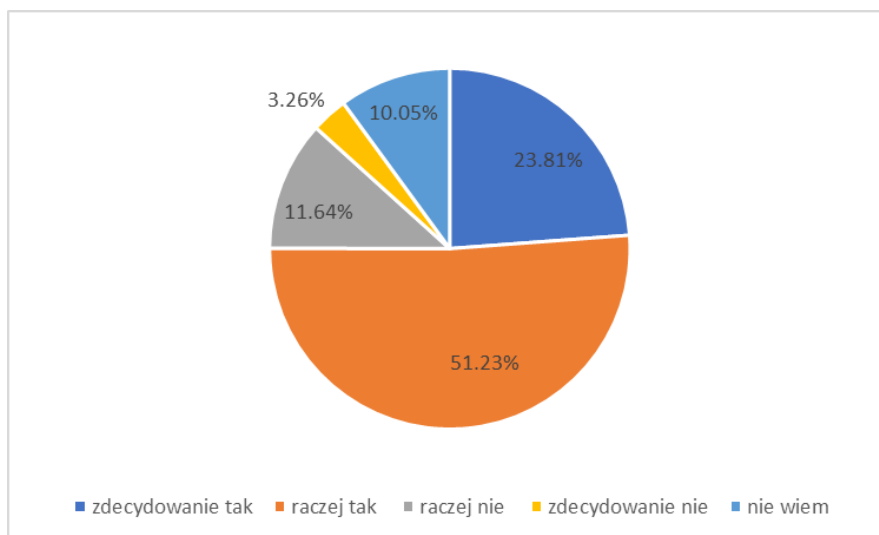


Wykres P36. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 36 pytanie

IV. Szkolenia (pytania od 37–40)

Pytanie nr 37: Czy w AGH doświadczeni pracownicy naukowcy pełniąc różnorodne funkcje w roli opiekunów, promotorów, mentorów, liderów, koordynatorów projektów lub popularyzatorów nauki, wykonują te czynności zgodnie z najwyższymi standardami zawodowymi oraz budują konstruktywne i pozytywne relacje z początkującymi pracownikami naukowymi, doktorantami?

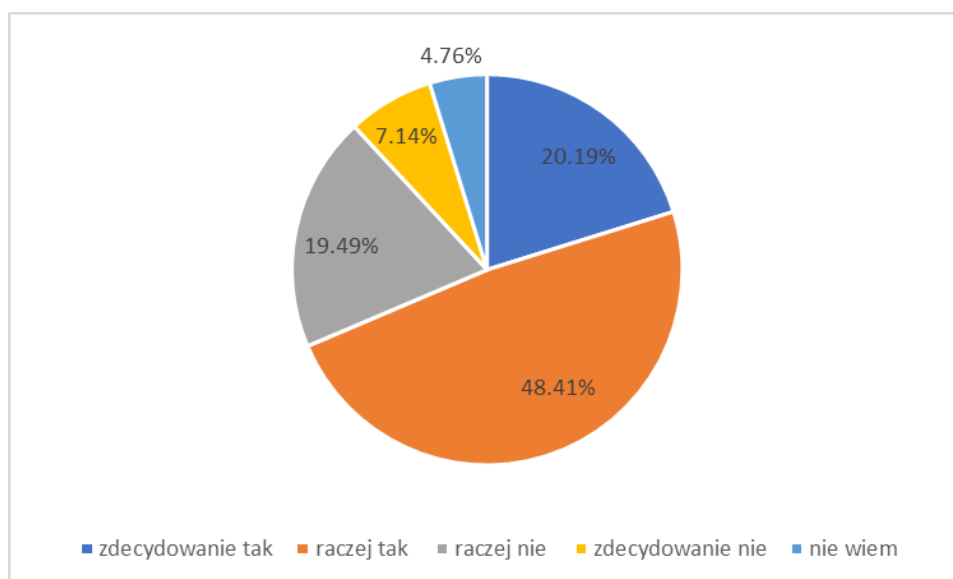
23,81% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr **37**, wybrała odpowiedź **zdecydowanie tak**, a **51,23%** **raczej tak**. Odpowiedzi **raczej nie** udzieliło **11,64%** ankietowanych, a **nie wiem** **10,05%**. Najmniej popularną odpowiedzią było **zdecydowanie nie** **3,26%** (wykres P37).



Wykres P37. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 37 pytanie

Pytanie nr 38: Czy AGH wspiera naukowców na wszystkich etapach kariery zawodowej w ustawicznym rozwoju oraz podnoszeniu umiejętności i kwalifikacji zawodowych umożliwiając udział w konferencjach, szkoleniach i innych formach kształcenia?

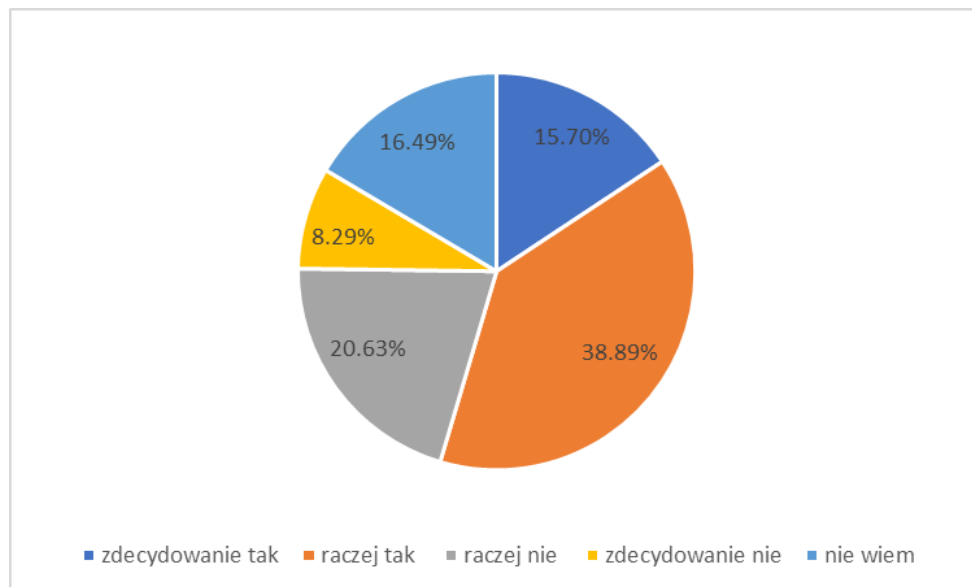
20,19% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr **38**, wybrała odpowiedź **zdecydowanie tak**, a **48,41%** **raczej tak**. Odpowiedzi **raczej nie** udzieliło **19,49%** ankietowanych, a **zdecydowanie nie** **7,14%**. Najmniej popularną odpowiedzią było **nie wiem** **4,76%** (wykres P38).



Wykres P38. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 38 pytanie

Pytanie nr 39: Czy AGH zapewnia naukowcom na każdym etapie kariery zawodowej, niezależnie od rodzaju umowy, możliwości rozwoju zawodowego oraz poprawy swoich szans znalezienia pracy poprzez dostęp do środków umożliwiających stały rozwój umiejętności i kwalifikacji?

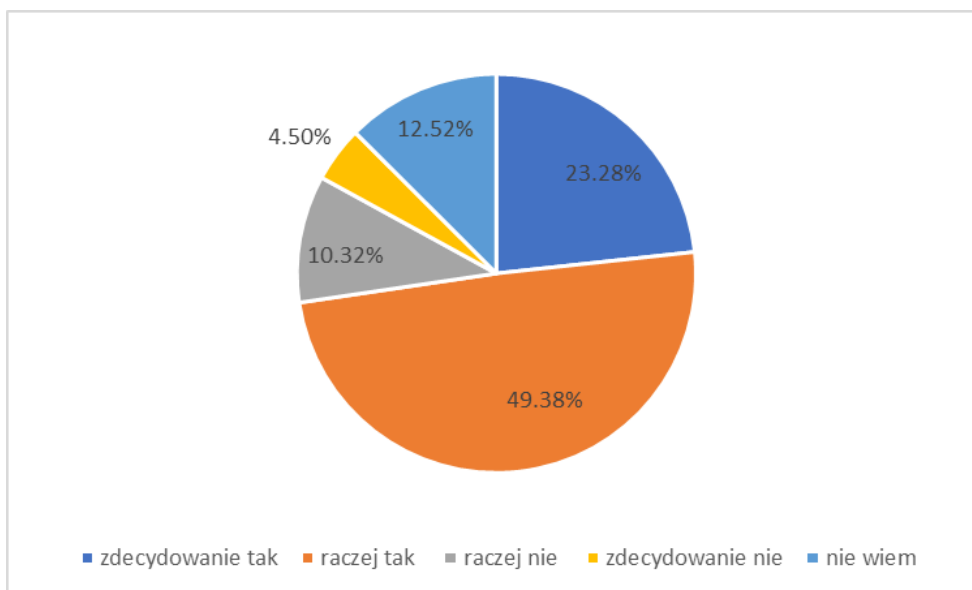
15,70% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr **39**, wybrała odpowiedź **zdecydowanie tak**, a **38,89%** **raczej tak**. Odpowiedzi **raczej nie** udzieliło **20,63%** ankietowanych, a **nie wiem** **16,49%**. Najmniej popularną odpowiedzią było **zdecydowanie nie** **8,29%** (wykres P39).



Wykres P39. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 39 pytanie

Pytanie nr 40: Czy w AGH wyznacza się kompetentnych opiekunów naukowych, promotorów posiadających doświadczenie w nadzorowaniu prac badawczych, dyspozycyjnych, zaangażowanych, posiadających wiedzę, którzy mogą zapewnić odpowiednie wsparcie początkującym naukowcom, doktorantom?

23,28% ankietowanych, odpowiadając na pytanie nr **40**, wybrała odpowiedź **zdecydowanie tak**, a **49,38%** **raczej tak**. Odpowiedzi **raczej nie** udzieliło **10,32%** ankietowanych, a **nie wiem** **12,52%**. Najmniej popularną odpowiedzią było **zdecydowanie nie** **4,50%** (wykres P40).



Wykres P40. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 40 pytanie

Tabela 4.2. Zbiorcze wyniki badania ankietowego dotyczące zgodności przepisów i działań AGH z zapisami Karty i Kodeksu

Badany obszar	Nr pyt.	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie wiem	Σ ocen pozytywnych*	Σ ocen negatywnych**	Σ ocen neutralnych***
I. Aspekty etyczne i zawodowe	1	638	432	35	9	20	1070	44	20
	2	434	538	58	33	71	972	91	71
	3	422	572	69	18	53	994	87	53
	4	240	549	187	55	103	789	242	103
	5	311	543	130	45	105	854	175	105
	6	201	443	208	111	171	644	319	171
	7	338	498	107	37	154	836	144	154
	8	438	476	109	11	100	914	120	100
	9	286	409	325	89	25	695	414	25
	10	411	423	116	50	134	834	166	134
	11	237	463	158	75	201	700	233	201
II. Rekrutacja	12	259	508	134	51	182	767	185	182
	13	249	486	130	36	233	735	166	233
	14	224	369	92	43	406	593	135	406
	15	188	298	191	80	377	486	271	377
	16	290	454	87	37	266	744	124	266
	17	209	357	73	30	465	566	103	465
	18	168	374	151	50	391	542	201	391
	19	186	411	135	38	364	597	173	364
	20	344	500	89	41	160	844	130	160
	21	233	415	152	49	285	648	201	285
III. Warunki pracy i ubezpieczeń społecznych	22	184	455	245	128	122	639	373	122
	23	189	435	306	125	79	624	431	79
	24	322	446	58	19	289	768	77	289
	25	294	417	45	19	359	711	64	359
	26	145	344	289	237	119	489	526	119
	27	190	343	133	54	414	533	187	414
	28	147	344	215	105	323	491	320	323
	29	175	430	163	66	300	605	229	300
	30	95	161	256	168	454	256	424	454
	31	214	525	111	48	236	739	159	236
	32	224	489	129	55	237	713	184	237
	33	137	343	295	198	161	480	493	161
	34	221	336	69	49	459	557	118	459
	35	256	423	66	27	326	679	93	326
	36	287	430	141	42	234	717	183	234
IV. Szkolenia	37	270	581	132	37	114	851	169	114
	38	229	549	221	81	54	778	302	54
	39	178	441	234	94	187	619	328	187
	40	264	560	117	51	142	824	168	142

Tabela 4.3. Najczęstsze komentarze naukowców AGH w ankiecie badającej opinię na temat zgodności regulacji prawnych i działań AGH z zapisami Karty i Kodeksu

Lp.	Nr*	Poruszane zagadnienie	Liczba komentarzy	% respondentów
1	I.1	brak wolności przekonań i wypowiedzi	6	0,52
2	I.2	nieetyczność działań (ogólny brak etyki)	11	0,97
3	I.2	mobbing, nadużycia ze strony przełożonych	8	0,71
4	I.4	problemy z finansowaniem i/lub jego brak	11	0,97
5	I.6	problemy z transparentnością finansowania	17	1,50
6	I.10	dyskryminacja (szczególnie kobiet, mniejszości seksualnych i osób z zagranicy)	15	1,32
7	I.10	mobbing, nadużycia ze strony przełożonych	8	0,71
8	I.11	brak komisji i jasnych zasad oceny, ocena na podstawie (często złośliwych) ankiet studenckich,	29	2,56
9	II.1	Nepotyzm/konkursy pisane pod konkretnych kandydatów	15	1,36
10	II.2	brak przejrzystości	9	0,79
11	II	mała konkurencja	9	0,79
12	III	niskie wynagrodzenia	32	
13	III	niesprawiedliwe lub nieproporcjonalne wynagrodzenia	20	
14	III	niesprawiedliwa ocena pracy (nie w każdym przypadku wiązała się z uwagą na temat wynagrodzenia)	12	0,97
15	III	brak czynników dających konstruktywną motywację	10	
16	III	brak odpowiedniego wyposażenia lub finansowania sprzętu	9	0,79
17	III	przeciążenie sprawami administracyjnymi	11	0,97
18	III	ograniczanie możliwości rozwoju	13	0,97
19	III	brak wsparcia od osób nadrzędnych lub jednostek	17	
20	III	brak poczucia sprawczości i wpływu na decyzje	9	0,79
21	IV	<p><u>Uwagi dotyczące szkoleń, oferty szkoleniowej i wspierania rozwoju naukowego</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Szkolenia są niezintegrowane z działalnością wydziałów i katedr - Oferta szkoleń często nie odpowiada potrzebom pracowników - Dostęp do szkoleń jest utrudniony przez skomplikowany proces rekrutacji i wnioskowania, a także wskutek znacznego obciążenia pracą dydaktyczną - Brak dostatecznego wspierania wyjazdów konferencyjnych 	15	1,32%

22	IV	<p><u>Uwagi dotyczące finansowania szkoleń i konferencji</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nie zapewnia się wystarczającego wsparcia finansowego dla rozwoju naukowego pracowników - Brak dostatecznego wspierania wyjazdów naukowych - Brak środków na szkolenia i brak współpracy pomiędzy różnymi jednostkami uczelni utrudniają rozwój kompetencji - Brak strukturyzacji i popularyzacji systemu finansowania 	25	2,20%
23	IV	<p><u>Uwagi dotyczące opiekunów/przełożonych</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Brak zapewnienia odpowiedniego wsparcia opiekunów naukowych - Brak rozwiązań w celu oceny i wsparcia pracy opiekunów 	13	1,15%
24	IV	<p><u>Uwagi dotyczące problemów organizacyjnych, administracyjnych i proceduralnych</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Brakuje organizacji pracy naukowej, co prowadzi do działania w małych zespołach lub indywidualnie, bez koordynacji ze strony kierownictwa katedr i wydziałów - Doktoranci muszą ponosić dodatkowe koszty związane z udziałem w konferencjach i szkoleniach - Dostęp do szkoleń w Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki AGH (CeLiID) jest utrudniony - Brak odpowiedniej informacji i wsparcia proceduralnego, a obciążenie administracyjne pracowników naukowych jest znaczące - Zła konstrukcja ankiety, pytania ankietowe niezrozumiałe 	14	1,23%

* liczba rzymska odpowiada numerowi obszaru Karty i Kodeksu, a liczba zapisana cyframi arabskimi – numerowi pytania.

W tabeli 4.3. ujęto komentarze, których udzieliło co najmniej 0,5% respondentów, gdzie wartości liczbowe procentów odniesiono do całkowitej liczby respondentów.

4.3. Wnioski z analizy wewnętrznej

Analiza wewnętrzna regulacji prawnych i praktyk stosowanych w AGH (tabela 4.1.) pozwoliła na identyfikację aspektów, które wymagają podjęcia przede wszystkim działań doskonalących przez AGH. Są to obszary, oznaczone w tabeli 4.1. i 4.4. kolorem kolejno żółtym (4.1.) i czerwonym (4.4.), tj.:

I: 2, 7, 8, 11,

II: 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19,

III: 23, 25, 29, 33,

IV: 36, 40

(przy czym liczba rzymska odpowiada numerowi obszaru Karty i Kodeksu, a liczba zapisana cyframi arabskimi – numerowi zadania).

Propozycje działań w odniesieniu do tych zagadnień odnotowano w kolumnie „działania wymagane” w tabeli 4.1. oraz w kolumnie „opis merytoryczny planowanych działań” w tabelach 4.4.-5.2. W ocenie Zespołu elementy te nie stanowią utrudnienia dla funkcjonowania uczelni, ale należy je włączyć do działań doskonalących.

Analiza odpowiedzi udzielonych w badaniu ankietowym (tabela 4.2.) pokazuje, że sytuacja w AGH w zakresie realizacji zapisów Karty i Kodeksu jest oceniana pozytywnie przez naukowców uczelni. Działania AGH uzyskały ponad 50% poparcie we wszystkich obszarach. Najwyżej ocenione zostały aspekty etyczne i zawodowe (75% ocen pozytywnych) oraz możliwości szkoleniowe (66%).

Niemniej Zespół uznał, że należy podnieść świadomość naukowców o ich prawach i poprawić komunikację wewnętrzną na uczelni, co m.in. skutecznie zwiększy zaangażowanie naukowców na wszystkich etapach procesu wdrażania zasad Karty i Kodeksu. Decyzja o konieczności podjęcia działań miała miejsce, gdy badani naukowcy udzielili co najmniej 10% odpowiedzi neutralnych lub 10% negatywnych bądź łącznie 10% odpowiedzi neutralnych i negatywnych na pytania w ankiecie badającej zgodność przepisów i działań AGH z zapisami Karty i Kodeksu, a także w ramach ich sugestii i komentarzy (tabela 4.3.).

Zestawienie wniosków z analizy prawnej i badań ankietowych ze wskazaniem zakresu Karty i Kodeksu, który wymaga podjęcia działań naprawczych lub doskonalących przez AGH zawarto w tabeli 4.4. i oznaczono go kolorem bordowym.

Tabela 4.4. Zestawienie wniosków z analizy prawnej i badań ankietowych ze wskazaniem zakresu

Badany obszar	Nr zadania	Zagadnienie z zakresu Karty i Kodeksu	Wnioski z analizy		Wskazania do podjęcia działań
			prawnej	badń ankietowych	
I. Aspekty etyczne i zawodowe	1	Wolność badań naukowych			
	2	Zasady etyczne	x	X	X
	3	Odpowiedzialność zawodowa		X	X
	4	Profesjonalne podejście	x	X	X
	5	Zobowiązania wynikające z umowy lub przepisów	x	X	X
	6	Odpowiedzialność	x	X	X
	7	Zasady dobrej praktyki w badaniach naukowych	x	X	X
	8	Upowszechnianie, wykorzystywanie wyników	x	X	x
	9	Zaangażowanie społeczne		X	X
	10	Zasada niedyskryminacji		X	X
	11	System oceny pracowników	x	X	X
II. Rekrutacja	12	Rekrutacja (na podstawie Karty)	x	X	
	13	Rekrutacja (na podstawie Kodeksu)	x	X	X
	14	Dobór kadr	x	X	X
	15	Przejrzystość	x	X	X
	16	Ocena zasług	x	X	X
	17	Odstępstwa od porządku chronologicznego życiorysu	x	X	X
	18	Uznawanie doświadczenia w zakresie mobilności	x	X	X
	19	Uznawanie kwalifikacji	x	X	X
	20	Staż pracy		X	X
	21	Stanowiska dla pracowników ze stopniem doktora		X	X
III. Warunki pracy i ubezpieczeń społecznych	22	Uznanie zawodu		X	X
	23	Środowisko badań naukowych	x	X	X
	24	Warunki pracy		X	X
	25	Stabilizacja oraz stałe zatrudnienie	x	X	X
	26	Finansowanie i wynagrodzenie		X	X
	27	Równowaga płci		X	X
	28	Rozwój kariery zawodowej	x	X	X
	29	Wartość mobilności	x	X	X
	30	Dostęp do doradztwa zawodowego	x	X	X
	31	Prawa własności intelektualnej		X	X
	32	Współautorstwo		X	X
	33	Nauczanie	x	X	X
	34	Skargi/apelacje		X	X
	35	Wpływ na organy decyzyjne		X	X
36	Relacje z opiekunem naukowym	x	X	X	
IV. Szkolenia	37	Nadzór i obowiązki w zakresie zarządzania		X	X
	38	Kontynuacja rozwoju zawodowego		X	X
	39	Dostęp do szkoleń naukowych oraz możliwość stałego rozwoju zawodowego		X	X
	40	Opieka naukowa	x	X	X

Karty i Kodeksu, który wymaga podjęcia działań przez AGH

	zagadnienia wymagające działań po analizie prawnej
	zagadnienia wymagające działań po analizie badań ankietowych
	zagadnienia wymagające działań po analizie prawnej i badaniach ankietowych

Na tej podstawie Zespół przygotował plan działań w zakresie wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych AGH, zwany Strategią HR4R AGH (tabela 5.1 i 5.2).

5. Plan i harmonogram działań w zakresie wdrażania zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w AGH

Tabela 5.1. Plan działań naprawczych i doskonalących wynikających z analizy wymagań prawnych oraz analizy wyników badania ankietowego

Lp.	Nr*	Opis merytoryczny planowanych działań	Rodzaj działań D/N**	Odpowiedzialność za realizację
I. Aspekty etyczne i zawodowe				
1	I.2	Uaktualnienie przez AGH kodeksu etycznego.	D	Prorektor ds. Ogólnych
2	I.2	Informowanie doktorantów i pracowników o istnieniu kodeksu etycznego, zobowiązanie wspólnoty Uczelni do zapoznania się z nim.	N	Prorektor ds. Ogólnych Dyrektor Szkoły Doktorskiej
3	I.2	Stworzenie portalu/podstrony serwisu głównego AGH, który będzie zawierał zbiór wszystkich dokumentów dot. praktyk, zasad i norm etycznych obowiązujących w prawodawstwie krajowym oraz uczelnianym.	N	CKiM, CRI
4	I.3	Szeroka promocja szkoleń dla studentów, doktorantów i pracowników dotyczące praw własności intelektualnej.	N	CTT Szkoła Doktorska
5	I.4	Opracowanie przez IDUB rocznych harmonogramów i kalendarium konkursów i działań, oraz publikowanie ich z rocznym wyprzedzeniem.	D	Kierownik projektu IDUB
6	I.4	Opracowanie i wdrożenie systemu informowania naukowców o źródłach finansowania badań.	N	Prorektor ds. Współpracy
7	I.4	Rozbudowa kompetencji dotyczących aplikowania, realizacji i rozliczania projektów.	D	COP
8	I.5	Udostępnienie na stronie internetowej AGH informacji na temat zagadnień etycznych w obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz informacji na temat regulacji prawnych w zakresie finansowania badań.	N	CeLiID CKiM
9	I.6	Upowszechnienie zasad przygotowywania wniosków o finansowanie badań z różnych źródeł, w tym z subwencji, oraz podziału, wydatkowania i rozliczania przyznanych środków finansowych.	N	COP, Dziekani Wydziałów, Kierownicy jednostek
10	I.7	Informowanie o narzędziach do przechowywania danych w „chmurze”, szkolenia z tego zakresu.	D	CRI
11	I.7	Szkolenia z zakresu ochrony danych osobowych i wymagania od stosowania się do tych zasad/przepisów.	N	IODO
12	I.8	Wsparcie ze strony władz uczelni w publikowaniu/upowszechnianiu wyników badań prowadzonych w jednostkach.	N	Prorektor ds. Nauki
13	I.8	Informowanie i promowanie upowszechniania wyników badań w formule greenopen access. Opracowanie wytycznych promowania badań naukowych w międzynarodowych bazach danych.	N	Dziekani Wydziałów, Przewodniczący Rad Dyscyplin, Biblioteka Główna
14	I.9	Promowanie wyników badań naukowych w informatorach o nauce	D	Prorektor ds. Ogólnych
15	I.9	Wspieranie naukowców prowadzących działalność popularyzatorską poprzez uwzględnienie jej w ocenie okresowej	N	Dziekani Wydziałów

16	I.10	Szkolenia dot. różnic kulturowych, równości płci, działań antymobbingowych itd. Obowiązkowe dla kadry zarządzającej	N	Biuro Rektora, CSP
17	I.10	Wprowadzenie transparentności w sprawach personalnych, konieczność uzasadniania decyzji i informowania o tych decyzjach.	N	Dziekani Wydziałów
18	I.11	Aktualizacja wewnętrznych regulacji prawnych w zakresie oceniania nauczycieli akademickich i doktorantów.	N	Prorektor ds. Ogólnych
19	I.11	Transparentność zasad oceny i podawania uzasadnienia wyniku przeprowadzonej oceny.	N	Dziekani Wydziałów
20	I.11	Wprowadzić mechanizmy zachęcające do wypełniania ankiet przez studentów, aby tych ocen było jak najwięcej (jak najwyższy stopień zwrotu ankiet).	D	Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia
II. Rekrutacja				
21	II.12	Reorganizacja CSP w celu utworzenia działu odpowiedzialnego za zarządzanie zasobami ludzkimi (HR). Opracowanie standardów i dobrych praktyk rekrutacji z uwzględnieniem A. Formy zatrudnienia: - Pierwsze zatrudnienie w AGH - Awans zawodowy na nowe stanowisko - Zatrudnienie do projektu/grantu B. Kryteriów oceny kandydatów C. Zasad rekrutacji będących w kompetencji Wydziałów D. Sprawdzania przestrzegania ustalonych zasad	N	Rektor AGH
22	II.13	Poprawa jakości ogłoszeń rekrutacyjnych. Standaryzacja ogłoszeń. Informacja o wynagrodzeniu oraz o długości zatrudnienia	D	CSP
23	II.14	Przejrzysta, łatwo dostępna informacja o ścieżkach kariery publikowana na stronach AGH, dostępna z poziomu ogłoszeń rekrutacyjnych.	D	CSP
24	II.15	Propagacja ogłoszeń w ogólnodostępnych kanałach (np.pracuj.pl) w celu zapewnienia szerokiej dostępności ogłoszeń rekrutacyjnych.	D	CSP
25	II.16	Propagacja ogłoszeń w ogólnodostępnych kanałach (np.pracuj.pl) w celu zapewnienia szerokiej dostępności ogłoszeń rekrutacyjnych.	D	CSP
26	II.17-21	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	N	Prorektor ds. Ogólnych, Senacka Komisja ds. Pracowniczych
III. Warunki pracy i ubezpieczeń społecznych				
27	III.22	Upowszechnienie informacji o równym dostępie do szkoleń dla naukowców w ramach Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki AGH.	D	CeLiID
28	III.23	Aktualizacja wewnętrznych regulacji prawnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	D	Sekcja BHP
29	III.24	Dostosowanie warunków pracy dla osób niepełnosprawnych do obowiązujących uregulowań prawnych.	D	Prorektor ds. Ogólnych, Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych, Sekcja BHP
30	III.25	Aktualizacja wewnętrznych aktów prawnych		Prorektor ds. Ogólnych

31	III.26	Opracowanie i upowszechnienie informacji w zakresie wynagradzania oraz motywowania płacowego naukowców.	N	Prorektor ds. Ogólnych, Dziekani Wydziałów
32	III.28	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie opracowania strategii rozwoju kariery zawodowej Zapewnienie transparentności zasad awansu pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych.	D	Prorektor ds. Ogólnych, Senacka Komisja ds. Pracowniczych
33	III.29	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	D/N	Prorektor ds. Ogólnych, Senacka Komisja ds. Pracowniczych
34	III.30	Wprowadzenie doradztwa zawodowego oraz wsparcia dla naukowców na każdym etapie kariery zawodowej w ramach pracy w AGH.	N	Centrum Karier
35	III.31	Szeroka promocja szkoleń dla studentów, doktorantów i pracowników dotyczące praw własności intelektualnej.	D	CTT
36	III.32	Promocja dobrych praktyk w tym zakresie	D	Prorektor ds. Nauki
37	III.33	Opracowanie systemu uelastycznienia obciążeń dydaktycznych na wnioszek osoby zatrudnionej.	N	Prorektor ds. Kształcenia
38	III.34	Upowszechnienie informacji o regulacjach prawnych w zakresie skarg i odwołań naukowców	D	Prorektor ds. Nauki
39	III.35	Podniesienie świadomości naukowców o możliwościach i zaletach brania udziału w pracach ciał doradczych.	D	CSP
40	III.36	Opracowanie zasad i reguł współpracy promotora z doktorantem	D	Szkoła Doktorska Rady dyscyplin
IV. Szkolenia				
41	IV.37	Opracowanie wytycznych dotyczących zakresu obowiązków dla opiekunów naukowych, koordynatorów projektów, kierowników zespołów	N	Prorektor ds. Ogólnych, Senacka Komisja ds. Pracowniczych
42	IV.38	Stworzenie procedury planowania działań rozwojowych poszczególnych pracowników – np. roczne plany uwzględniające szkolenia w obszarze dydaktyki i badań naukowych, ale również poszerzania sieci kontaktów, internacjonalizacji czy współpracy z biznesem (np. uzasadniony udział w targach i konferencjach ekspertów/praktyków; nie zawsze głównym kryterium powinny być punkty za publikacje).	D	Dziekani Wydziałów
43	IV.38	W ramach jednostek organizacyjnych (Wydziały, Katedry) okresowo przeprowadzenie identyfikacji i analizy potrzeb szkoleniowych, w celu budowania i dobierania oferty adekwatnej do faktycznych potrzeb. Dotyczy to zarówno szkoleń zewnętrznych – zebrana z jednostek informacja już na poziomie centralnym pozwoliłaby na analizę i zamawianie najpilniejszych/kluczowych usług. W ramach oferty wewnętrznej – z odpowiednim wyprzedzeniem – pozwoli poszukać (lub przygotować) na uczelni odpowiednich kompetencji do zrealizowania szkolenia.	D	Dziekani Wydziałów, CeLiID
44	IV.38	Upowszechnienie informacji o równym dostępie do szkoleń w ramach CeLiID	N	CeLiID

45	IV.39	Opracowanie transparentnych zasad finansowania szkoleń zewnętrznych i specjalistycznych usług rozwojowych dla pracowników.	D	Dziekani Wydziałów
46	IV.40	Stworzenie zasad i reguł dot. przydzielenia/wyboru promotora		Szkoła Doktorska, Rady dyscyplin

Tabela 5.2. Harmonogram zaplanowanych działań naprawczych i doskonalących w zakresie wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w AGH

Lp.	Nr*	Opis merytoryczny planowanych działań	Odpowiedzialny	2023	2024				2025		
				IV kwartał	I kwartał	II kwartał	III kwartał	IV kwartał	I kwartał	II kwartał	III kwartał
1.	I.2	Stworzenie portalu/podstrony serwisu głównego AGH, który będzie zawierał zbiór wszystkich dokumentów dot. praktyk, zasad i norm etycznych obowiązujących w prawodawstwie krajowym oraz uczelnianym.	CSP, CRI								
2.	I.3	Szeroka promocja szkoleń dla studentów, doktorantów i pracowników dotyczące praw własności intelektualnej.	CTT, SD								
3.	I.4	Opracowanie i wdrożenie systemu informowania naukowców o źródłach finansowania badań.	COP, CZW								
4.	I.4	Rozbudowa kompetencji dotyczących aplikowania, realizacji i rozliczania projektów Unijnych	COP								
5.	I.5	Udostępnienie na stronie internetowej AGH informacji na temat zagadnień etycznych w obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz informacji na temat regulacji prawnych w zakresie finansowania badań.	CKiM								
6.	I.6	Upowszechnienie zasad przygotowywania wniosków o finansowanie badań z różnych źródeł, w tym z subwencji, oraz podziału, wydatkowania i rozliczania przyznanych środków finansowych.	COP								
7.	I.7	Informowanie o narzędziach informatycznych do przechowywania danych w „chmurze”, szkolenia z tego zakresu.	CZW								
8.	I.7	Szkolenia z zakresu ochrony danych osobowych i wymagania od stosowania się do tych zasad/przepisów	Inspektor Ochrony Danych Osobowych (IODO)								
9.	I.7	Aktualizacja wewnętrznych aktów prawnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Sekcja BHP								
10.	I.8	Informowanie i promowanie upowszechniania wyników badań w formule green open access.	Prorektor ds. Nauki								
11.	I.8	Opracowanie wytycznych promowania badań naukowych w międzynarodowych bazach danych.	Biblioteka Główna								
12.	I.9	Promowanie wyników badań naukowych w informatorach o nauce	CKiM								
13.	I.9	Wspieranie naukowców prowadzących działalność popularyzatorską poprzez uwzględnienie jej	Prorektor ds. Ogólnych								

Lp.	Nr*	Opis merytoryczny planowanych działań	Odpowiedzialny	2023	2024				2025		
				IV kwartał	I kwartał	II kwartał	III kwartał	IV kwartał	I kwartał	II kwartał	III kwartał
		w ocenie okresowej									
14.	I.10	Szkolenia dot. różnic kulturowych, równości płci, działań antymobbingowych itd. Obowiązkowe dla kadry zarządzającej	Biuro Rektora, CSP								
15.	I.11	Aktualizacja wewnętrznych regulacji prawnych w zakresie oceniania nauczycieli akademickich i doktorantów.	Prorektor ds. Ogólnych								
16.	II.12	Reorganizacja CSP w celu utworzenia działu odpowiedzialnego za zarządzanie zasobami ludzkimi (HR). Opracowanie standardów i dobrych praktyk.	Prorektor ds. Ogólnych								
17.	II.13	Opracowanie standardów i dobrych praktyk rekrutacji	Prorektor ds. Ogólnych, Senacka Komisja ds. Pracowniczych								
18.	II.14	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	Prorektor ds. Ogólnych, Senacka Komisja ds. Pracowniczych								
19.	II.15	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	Prorektor ds. Ogólnych, Senacka Komisja ds. Pracowniczych								
20.	II.16	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	Prorektor ds. Ogólnych, Senacka Komisja ds. Pracowniczych								
21.	II.17	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy	Prorektor ds. Ogólnych, Senacka Komisja ds. Pracowniczych								

Lp.	Nr*	Opis merytoryczny planowanych działań	Odpowiedzialny	2023	2024				2025		
				IV kwartał	I kwartał	II kwartał	III kwartał	IV kwartał	I kwartał	II kwartał	III kwartał
		kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.									
22.	II.18	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	Prorektor ds. Ogólnych, Senacka Komisja ds. Pracowniczych								
23.	II.19	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	Prorektor ds. Ogólnych, Senacka Komisja ds. Pracowniczych								
24.	III.23	Aktualizacja wewnętrznych regulacji prawnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Sekcja BHP								
25.	III.24	Dostosowanie warunków pracy dla osób niepełnosprawnych do obowiązujących uregulowań prawnych	Prorektor ds. Ogólnych, Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych, Sekcja BHP								
26.	III.25	Aktualizacja wewnętrznych aktów prawnych	CSP, Prorektor ds. ogólnych								
27.	III.26	Upowszechnienie informacji o możliwych formach wynagradzania.	CKiM								
28.	III.27	Upowszechnianie informacji o zatwierdzonym planie równości	CKiM, Rzecznik Równości								
29.	III.28	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie opracowania strategii rozwoju kariery zawodowej	I kwartał 2025- Prorektor ds. Ogólnych, Senacka Komisja ds. Pracowniczych								
30.	III.29	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych	Prorektor ds. Ogólnych, Senacka Komisja ds. Pracowniczych								

Lp.	Nr*	Opis merytoryczny planowanych działań	Odpowiedzialny	2023	2024				2025		
				IV kwartał	I kwartał	II kwartał	III kwartał	IV kwartał	I kwartał	II kwartał	III kwartał
		i słabych stronach ich podań.									
31.	III.30	Wprowadzenie doradztwa zawodowego dla naukowców	Centrum Karier (CK)								
32.	III.31	Szeroka promocja szkoleń dla studentów, doktorantów i pracowników dotyczące praw własności intelektualnej.	Centrum Transferu Technologii (CTT)								
33.	III.32	Promocja dobrych praktyk w tym zakresie	Prorektor ds. Nauki								
34.	III.33	Opracowanie systemu uelastycznienia obciążeń dydaktycznych na wniosek osoby zatrudnionej.	Prorektor ds. Kształcenia, Senacka Komisja ds. Pracowniczych								
35.	III.34	Upowszechnienie informacji o regulacjach prawnych w zakresie skarg i odwołana naukowców	Prorektor ds. Nauki								
36.	III.35	Podniesienie świadomości naukowców o możliwościach i zaletach brania udziału w pracach ciał doradczych	Dziekani wydziałów								
37.	III.36	Opracowanie zasad i reguł współpracy promotora z doktorantem	Szkoła Doktorska (SD), Rady dyscyplin								
38.	IV.37	Opracowanie wytycznych dotyczących zakresu obowiązków dla opiekunów naukowych, koordynatorów projektów, kierowników zespołów.	Prorektor ds. Ogólnych, Senacka Komisja ds. Pracowniczych								
39.	IV.38	Upowszechnienie informacji o równym dostępie do szkoleń w ramach CeLiID	CeLiID								
40.	IV.39	Upowszechnienie informacji o równym dostępie do szkoleń w ramach CeLiID	CeLiID								
41.	IV.40	Stworzenie zasad i reguł dot. przydzielenia/wyboru promotora	SD, Rady dyscyplin								

*Liczba rzymska odpowiada numerowi obszaru Karty i Kodeksu, a liczba zapisana cyframi arabskimi – numerowi zadania.

Komentarz:

Opisy merytoryczne planowanych działań zawarte w niektórych punktach powielają swoje treści, np. punkty 11 i 12 tabeli („Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań”). Taki zapis oznacza, że uczelnia w ramach jednego działania przygotowuje rozwiązania wymagane przez kilka zadań Karty i Kodeksu (w powyższym przykładnie odpowiednio: II.3 i II.4).

6. Monitoring wdrożenia i skuteczności zaplanowanych działań

Do sprawnego i skutecznego przeprowadzenia całego procesu przygotowania i wdrożenia w AGH Strategii HR dla naukowców powołany został Zespół ds. wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych. Zespół podejmuje kluczowe decyzje dotyczące strategicznych kierunków działań przewidzianych do realizacji w AGH. W skład Zespołu weszli przedstawiciele wszystkich Wydziałów.

Przewidywana częstotliwość spotkań Zespołu w okresie wdrażania Strategii HR dla naukowców będzie uzależniona od potrzeb, ale posiedzenia odbywać się będą co najmniej jeden raz w roku.

Zakres działania Zespołu to bieżąca realizacja założonych działań i podejmowanie decyzji operacyjnych.

Do zadań Zespołu należy:

1. Opracowanie harmonogramu prac Zespołu;
2. Opracowanie wyników badań ankietowych dotyczących realizacji zapisów Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w Akademii Górniczo Hutniczej im. Stanisława Staszica, wśród pracowników naukowych i doktorantów uczelni;
3. Analiza wewnętrznych regulacji prawnych i praktyk stosowanych na uczelni, ze wskazaniem zakresu w jakim uczelnia realizuje i nie realizuje zapisów Karty i Kodeksu;
4. Opracowanie planu działań w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi na rzecz naukowców, zwanego Strategią HR4R, w celu wdrożenia zapisów Karty i Kodeksu;
5. Przeprowadzenie procesu wdrożenia zasad Karty i Kodeksu do wewnętrznych aktów prawnych, procedur, praktyk;
6. Przedstawienie Rektorowi okresowych sprawozdań z działalności Zespołu.

W fazie realizacji Planu Działań, Zespół będzie odpowiedzialny za monitoring postępu założonych zadań.

7. Podsumowanie

AGH, opierając się na szczegółowej analizie wewnętrznej regulacji prawnych i praktyk stosowanych w AGH oraz analizie wyników badań ankietowych wśród naukowców dotyczących realizacji zapisów Karty i Kodeksu na uczelni, zidentyfikowała obszary działalności uczelni, które wymagają doskonalenia i działań naprawczych. Na tej podstawie opracowano Strategię HR4R AGH na lata 2023–2025, zawierającą plan działań, z określeniem rodzaju i opisem merytorycznym działań oraz wskazaniem, które organy i jednostki uczelni są odpowiedzialne za realizację działań w określonych ramach czasowych. Konsekwentna realizacja Strategii HR4R AGH pozwoli na skuteczne wdrożenie zasad Karty i Kodeksu, co powinno przyczynić się do poprawienia warunków pracy naukowców i rozwoju nauki w AGH.

Wykaz rysunków

Rysunek 1. Struktura organizacyjna AGH

Wykaz fotografii

Fot. 1. Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie

Fot. 2. Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie

Wykaz wykresów

Wykres 2.1. Liczba studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, Polaków i obcokrajowców, stan na 31.12.2022 r.

Wykres 2.2. Liczba studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w AGH w latach 2015–2022

Wykres 2.3. Liczba studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, obcokrajowców w AGH w latach 2015–2022

Wykres 2.4. Liczba studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w AGH w latach 2015–2022

Wykres 2.5. Liczba studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, obcokrajowców w AGH w latach 2015–2022

Wykres 2.6. Wyjazdy studentów AGH na studia i praktyki w ramach Programu Erasmus+

Wykres 2.7. Wyjazdy pracowników AGH w ramach Erasmus+

Wykres 2.8. Mobilność studentów/doktorantów w celu realizacji studiów w ramach Erasmus+

Wykres 2.9. Mobilność nauczycieli akademickich w celu realizacji zajęć dydaktycznych w ramach Erasmus+ KA107/171

Wykres 2.10. Mobilność pracowników w celach szkoleniowych ramach Erasmus+ KA107/171

Wykres 2.11. Przyjazdy studentów w latach 2019–2022

Wykres 2.12. Przyjazdy nauczycieli akademickich w celu realizacji zajęć dydaktycznych w latach 2019–2022

Wykres 2.13. Wyjazdy nauczycieli akademickich w celu realizacji zajęć dydaktycznych w latach 2019–2022

Wykres 2.14. Przyjazdy pracowników w celach szkoleniowych w latach 2019–2022

Wykres 2.15. Wyjazdy pracowników w celach szkoleniowych w latach 2019–2022

Wykres 2.16. Umowy bilateralne Erasmus+

Wykres 2.17. Goście zagraniczni w AGH w latach 2019–2022

Wykres 4.1. Procentowy udział ankietowanych wg płci

Wykres 4.2. Procentowy udział ankietowanych wg poszczególnych grup wiekowych

Wykres 4.3. Procentowy udział ankietowanych w podziale wg posiadanego stopnia/tytułu naukowego

Wykres 4.4. Procentowy udział ankietowanych w podziale wg grupy zawodowej.

Wykres P1. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 1. Pytanie

Wykres P2. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 2 pytanie

Wykres P3. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 3 pytanie

Wykres P4. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 4 pytanie

Wykres P5. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 5 pytanie

Wykres P6. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 6 pytanie

Wykres P7. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 7 pytanie

Wykres P8. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 8 pytanie

Wykres P9. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 9 pytanie

Wykres P10. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 10 pytanie

Wykres P11. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 11 pytanie

Wykres P22. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 12 pytanie

Wykres P13. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 13 pytanie

Wykres P14. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 14 pytanie

Wykres P15. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 15 pytanie

Wykres P16. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 16 pytanie

Wykres P17. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 17 pytanie

Wykres P18. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 18 pytanie

Wykres P19. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 19 pytanie
Wykres P20. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 20 pytanie
Wykres P21. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 21 pytanie
Wykres P22. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 22 pytanie
Wykres P23. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 23 pytanie
Wykres P24. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 24 pytanie
Wykres P25. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 25 pytanie
Wykres P26. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 26 pytanie
Wykres P27. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 27 pytanie
Wykres P28. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 28 pytanie
Wykres P29. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 29 pytanie
Wykres P30. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 30 pytanie
Wykres P31. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 31 pytanie
Wykres P32. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 32 pytanie
Wykres P33. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 33 pytanie
Wykres P34. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 34 pytanie
Wykres P35. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 35 pytanie
Wykres P36. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 36 pytanie
Wykres P37. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 37 pytanie
Wykres P38. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 38 pytanie
Wykres P39. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 39 pytanie
Wykres P40. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na 40 pytanie

Wykaz tabel

Tabela 2.1. Struktura zatrudnienia w poszczególnych grupach pracowników i jej zmiany w latach 2021–2022

Tabela 2.2. Projekty realizowane w AGH w zakresie Programów Ramowych UE w latach 2020–2022

Tabela 2.3. Projekty realizowane w AGH w ramach Funduszy Strukturalnych w latach 2020–2022

Tabela 2.4. Mobilność w AGH w roku akademickim 2021/2022

Tabela 3.1. Członkowie Uczelnianego Zespołu ds. wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w AGH

Tabela 4.1. Wewnętrzna analiza prawodawstwa polskiego i przepisów instytucjonalnych oraz praktyk w AGH w zakresie realizacji zapisów Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych

Tabela 4.2. Zbiorcze wyniki badania ankietowego dotyczące zgodności przepisów i działań AGH z zapisami Karty i Kodeksu

Tabela 4.3. Najczęstsze komentarze naukowców AGH w ankiecie badającej opinię na temat zgodności regulacji prawnych i działań AGH z zapisami Karty i Kodeksu

Tabela 4.4. Zestawienie wniosków z analizy prawnej i badań ankietowych ze wskazaniem zakresu Karty i Kodeksu, który wymaga podjęcia działań przez AGH

Tabela 5.1. Plan działań naprawczych i doskonalących wynikających z analizy wymagań prawnych oraz analizy wyników badania ankietowego

Tabela 5.2. Harmonogram zaplanowanych działań naprawczych i doskonalących w zakresie wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w AGH

Wykaz załączników

Załącznik nr 1: Deklaracja poparcia dla zasad Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych

Załącznik nr 2: Zarządzenie Rektora AGH w sprawie wprowadzenia planu działań w zakresie wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w AGH

Załącznik nr 3: Ankieta dotycząca badania poziomu zgodności dostosowania wewnętrznych praktyk stosowanych na AGH do zasad i zaleceń Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych